



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DE SANTA CATARINA**



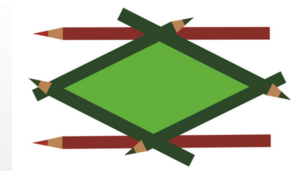
XI

Seminário Estadual de Sistemas de Ensino de Santa Catarina

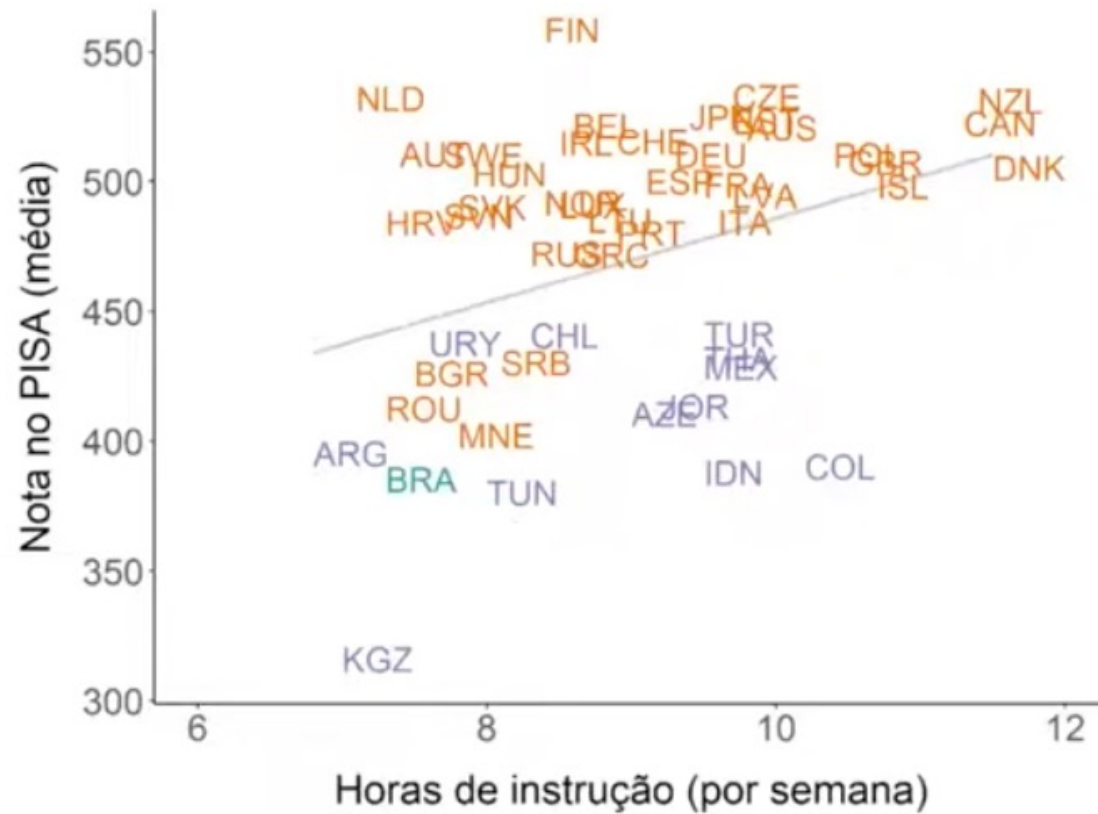
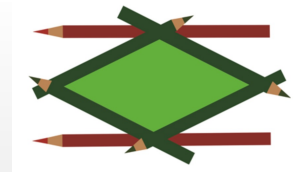


**Educação em Tempo Integral e os Conselhos
Municipais de Educação**

Professora Maricelma Simiano Jung

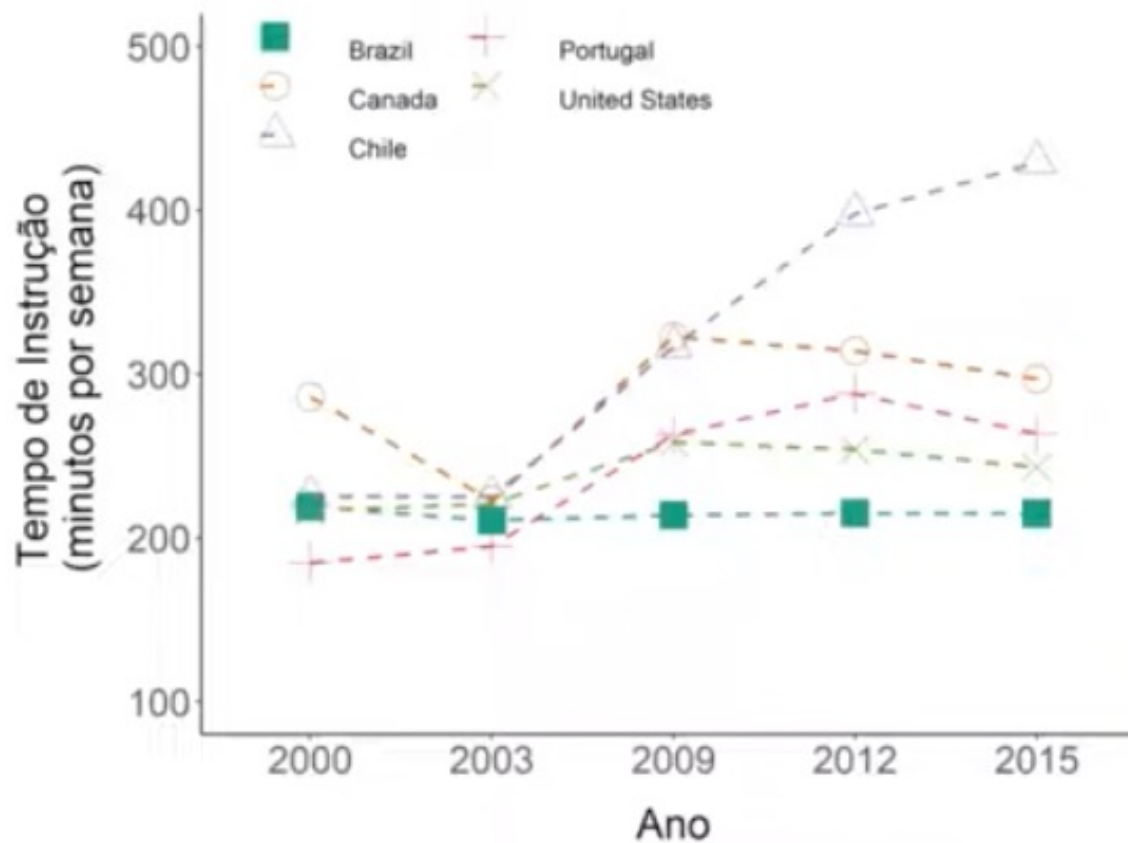
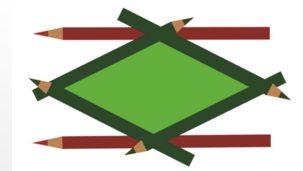


* Tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais (Lei 14640 e Portaria 1495)



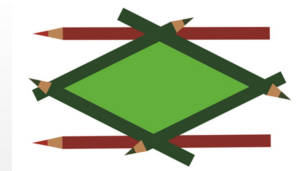
O Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) oferece informações sobre o desempenho dos estudantes na faixa etária dos 15 anos. Domínios: leitura, matemática e ciências.

* Estudo realizado por Leonardo Rosa



O Brasil é um dos países que possui menor tempo em sala de aula.

* Estudo realizado por Leonardo Rosa



Programa Mais Educação (2007-2016)

- Agenda indutora da Educação Integral no país
- Foco na ampliação da jornada escolar e reorganização curricular

Programa Novo Mais Educação (2016-2019)

- Objetivo de melhorar a aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática no ensino fundamental
- Contemplava a ampliação da jornada escolar

Programa Escola em Tempo Integral (2023)

- Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023
- Portaria nº 1.495, de 02 de agosto de 2023
- Finalidade de fomentar a criação de matrículas na educação básica em tempo integral.
- Apoio técnico e financeiro

O Brasil adotou iniciativas de expansão de tempo na escola por meio de programas específicos. Por exemplo, o programa *Mais Educação*.

- Esse programa, não gerou resultados na proficiência de estudantes (Banco Mundial, 2016)

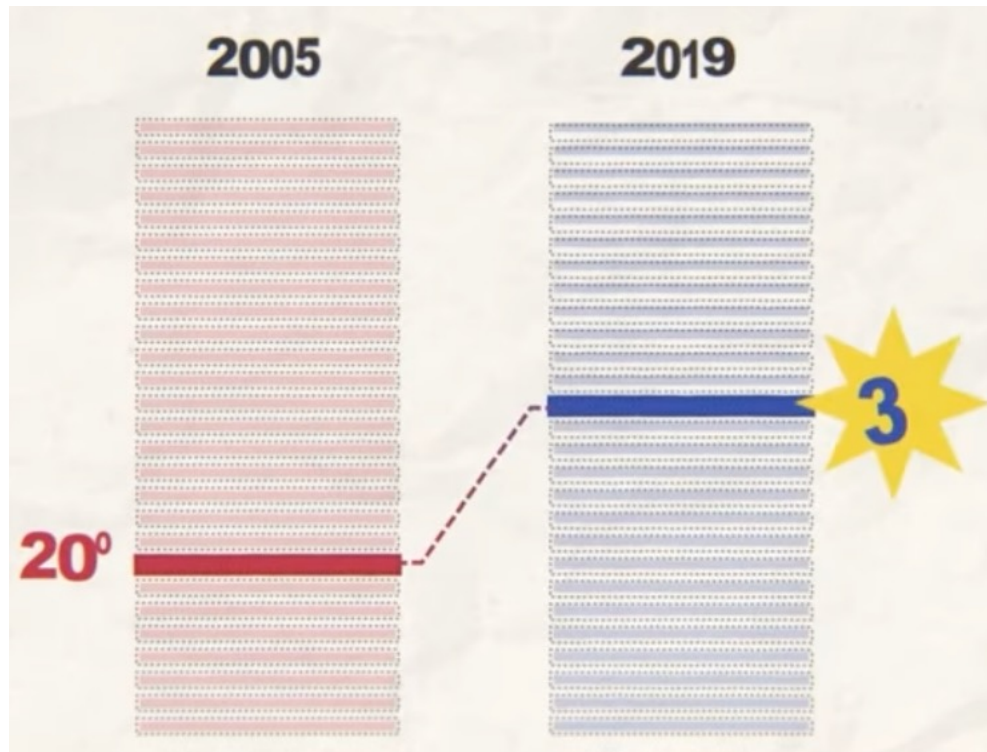
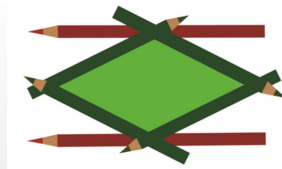
* PNE meta 6 : 50% das escolas públicas e 25% dos estudantes

* oficinas, atividades extraclasse e não vinculadas ao currículo.



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DE SANTA CATARINA**



Existe uma evidência crescente para países da América Latina de que iniciativas que ampliam a jornada escolar geram efeitos positivos na proficiência dos estudantes

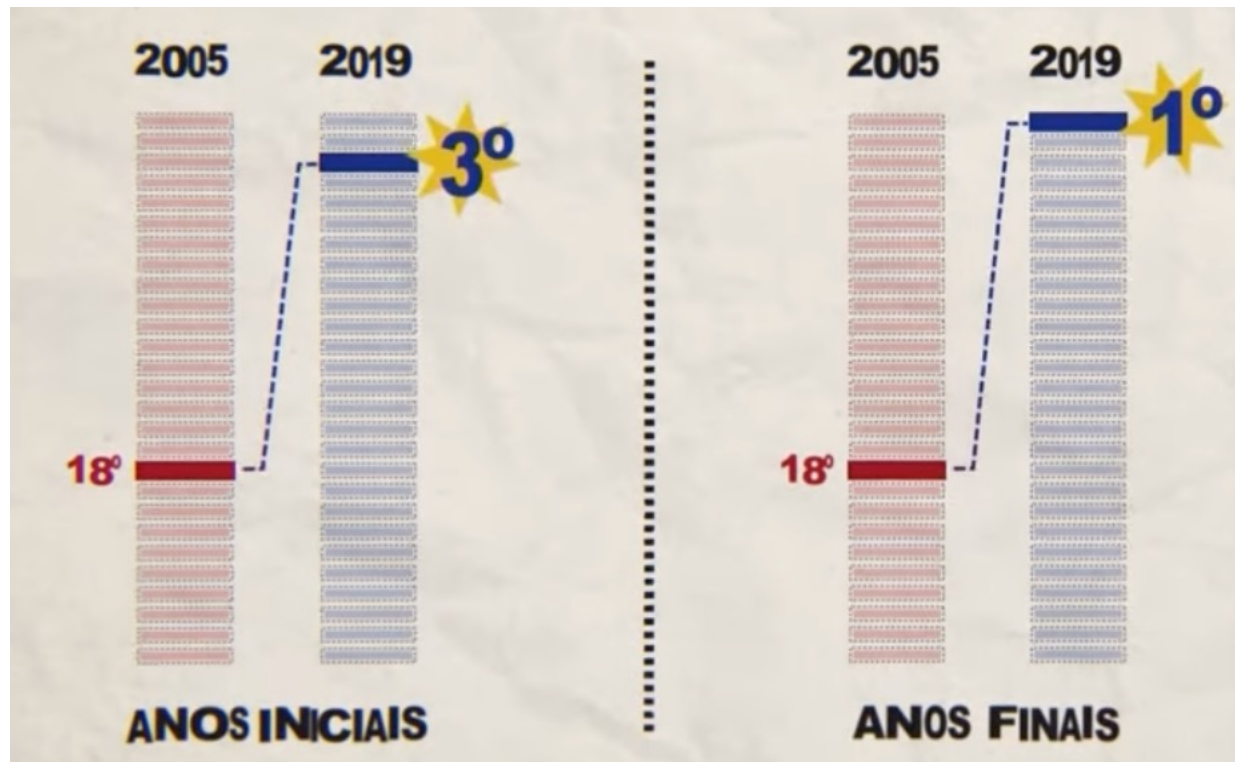
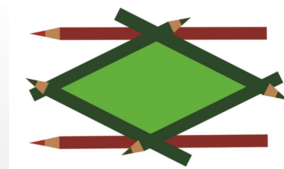
- Chile (Bellei, 2009)
- Argentina (Llach et. al., 2009)
- Colômbia (Hincapie, 2014)
- México (Padilla-Romo, 2022)

Exemplo: Pernambuco – IDEB Ensino Médio (Está entre os 10 Estados com menor PIB *per capita*).



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DE SANTA CATARINA**



Exemplo: Ceará – IDEB Ensino Fundamental .
(Está entre os 05 Estados com menor PIB *per capita*).

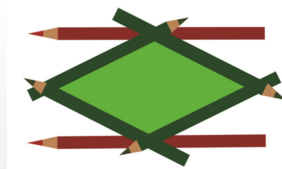
Impactos

Curto prazo: melhores resultados e menor taxa de reprovação e evasão.

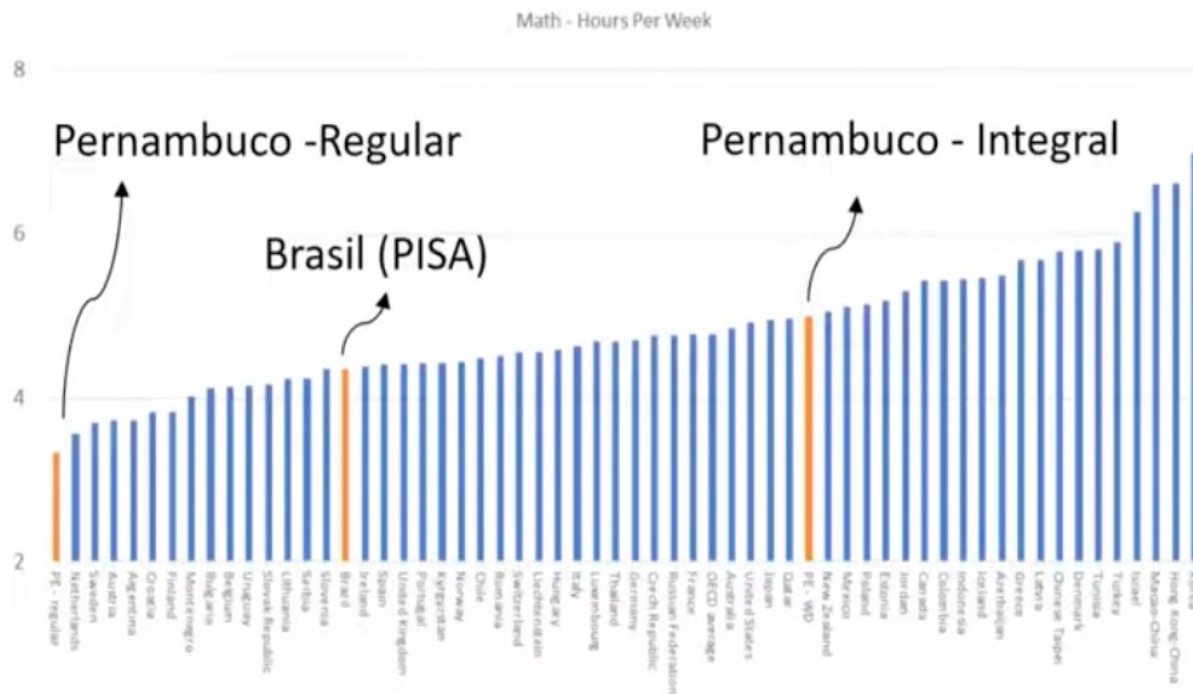
Longo prazo:

- maior ingresso nas universidades;
- maiores rendas;
- menor diferença entre salário (negro x branco, homem x mulher);
- filhos mais tarde;
- menor taxa de violência onde estes jovens estão inseridos e menor taxa de mortalidade desses jovens.

* Estudo realizado por Leonardo Rosa



Evidências



Características gerais do programa

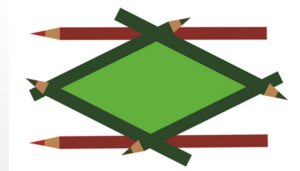
- Forte expansão da carga horária em componentes da base comum
- Outros componentes também mudaram:
 - Infraestrutura
 - Recursos humanos (diretores e professores)
 - Supervisão da secretaria

* Estratégia: ampliação da jornada e desenho adequado com uma nova proposta pedagógica de educação.



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DE SANTA CATARINA**



Resultados Esperados



Acesso



Trajetória (progressão)

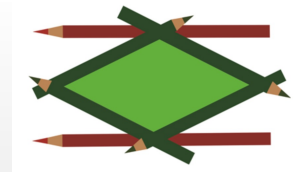


Aprendizagem adequada



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DE SANTA CATARINA**



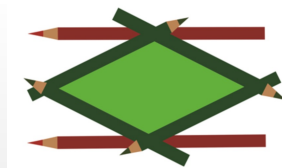
Desafios

- **Financeiro:** estrutura física, alimentação, transporte escolar, contratação de profissionais da educação, ampliação da carga horária e atração financeira para professores TI, além da compra de equipamentos.
- **Apoio técnico:** formação de professores, dos gestores e das equipe pedagógicas; sistemas de acompanhamento para secretarias.
- **Concepção de tempo integral:** como será concebida? (escola x comunidade); planejamento e currículo que visem a formação integral.



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DE SANTA CATARINA**

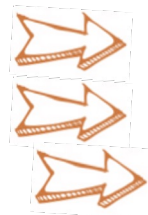


Importante!

O tempo integral deve ser visto como uma estratégia para materializar a educação integral.



Ampliar



Tempo

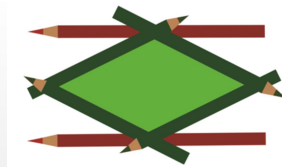
Espaços

**Conhecimentos, habilidades e
competências (Aprendizagem)**



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DE SANTA CATARINA**



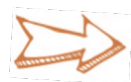
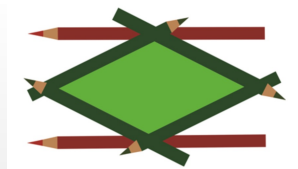
Ações Importantes

- ✓ Precisa haver uma proposta pedagógica que dê sentido ao tempo ampliado;
- ✓ Desenvolvimento acadêmico dos estudantes: processo de aprendizagem monitorado por indicadores;
- ✓ Formação humanística: muda o currículo, a formação dos professores, o olhar da comunidade e a postura dos estudantes que passa a ter um projeto de vida;
- ✓ Novas políticas para novos desafios: continuidade de políticas públicas;
- ✓ Trazer além de experiências exitosas, devemos trazer as dificuldades, para discutir e buscar soluções juntos.



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DE SANTA CATARINA**



CEE/SC - Parecer com o objetivo de que seja um documento que oriente e auxilie o processo educativo, compartilhado por gestores, professores, estudantes, famílias e comunidades locais;

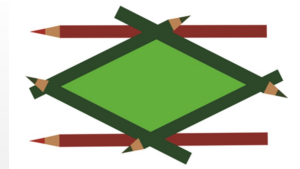


A implementação da educação em tempo integral deva ocorrer de forma gradativa.



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DE SANTA CATARINA**



“

Priorizar a Educação é fácil de falar, mas, para ser de verdade, exige **congruência e que a decisão seja ativa, pró-ativa e engajada.**

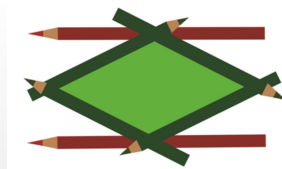
”

Izolda Cela



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
DE SANTA CATARINA**



MUITO OBRIGADA!!!

