

**DESAFIOS PARA A IMPLANTAÇÃO DAS  
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS – DCN  
RESOLUÇÃO Nº 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009**

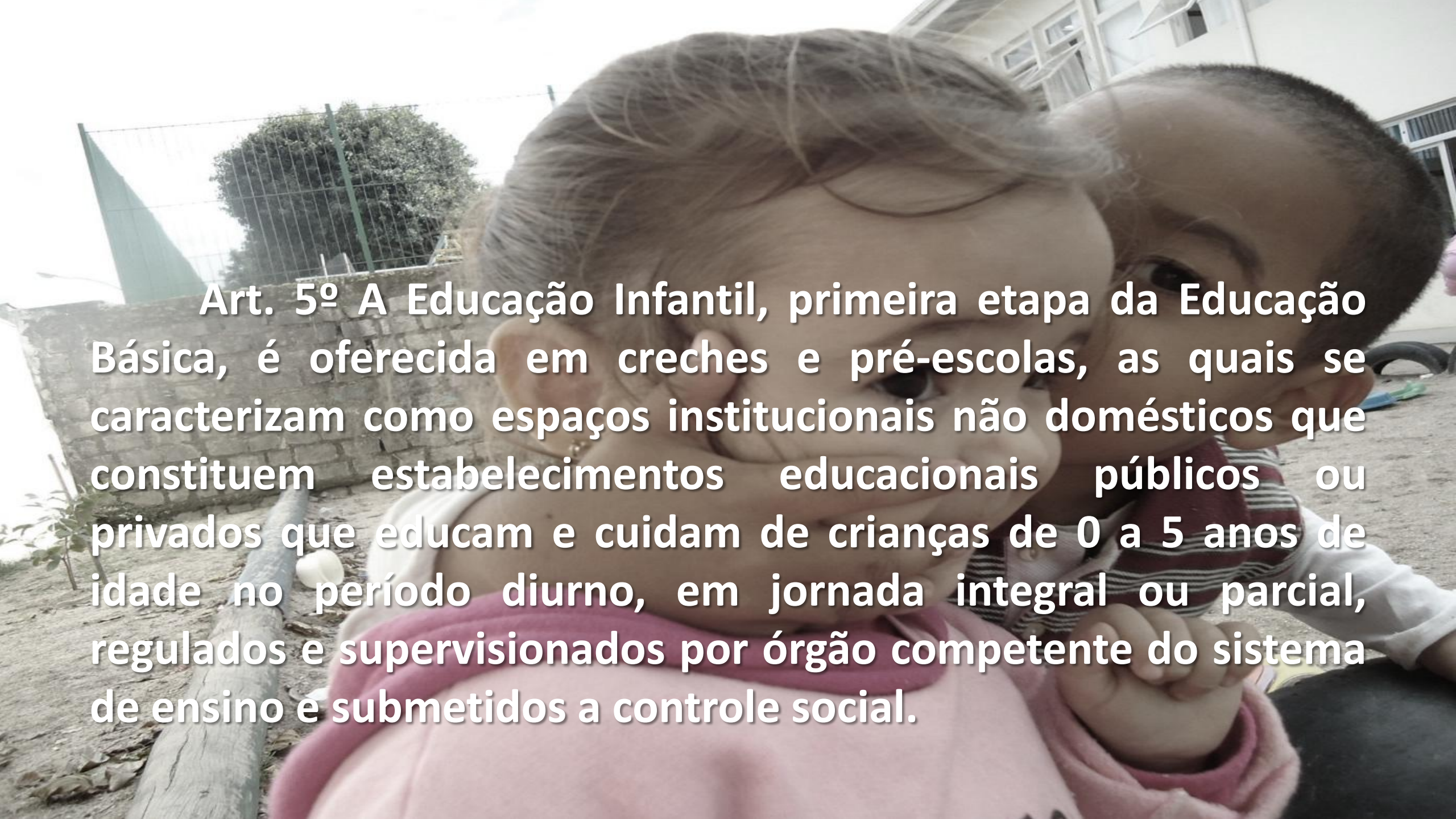
5 11 2008

# ESTRUTURA

- **Objetivos das DCN**
- **Caracterização da Ed. Infantil e das Unidades**
- **Universalização do atendimento**
- **Expansão com qualidade:**
  - Investimento
  - Formação dos professores
  - Estrutura Física adequada
  - Equipamentos, mobiliários e matérias pedagógicas
  - Currículo – publicação das diretrizes e orientações curriculares

## **Objetivo das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil:**

Subsidiar políticas públicas de promoção da qualidade e expansão da Educação Infantil, com o foco na elaboração de orientações para as práticas cotidianas nas unidades educacionais, apoiando o desenvolvimento de sua autonomia.



Art. 5º A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

# Destakes das Diretrizes Curriculares Nacionais

- Consolidar a educação infantil como primeira etapa da educação básica
- Ofertar a educação infantil em **espaços institucionais não domésticos**
- Estabelecimentos **educacionais públicos** e privados – creches e pré-escola
- Jornada em tempo integral/parcial em período **diurno**
- **Educam e cuidam** de crianças de 0 a 5 anos de idade
- É dever do Estado garantir a **oferta de Educação Infantil** pública, gratuita e de **qualidade**

**Art. 5º § 1º É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade sem requisito de seleção**

**META DO NOVO PNE 2011 -2020 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta da Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.**

PERCENTUAL DE ATENDIMENTO		
	CRECHE	PRÉ-ESCOLA
BRASIL	18,8%	80,8%
SANTA CATARINA	34,9%	89,1%
FLORIANÓPOLIS	44,1%	99,9%

# **Critérios diferenciados de cálculo do investimento por aluno na educação infantil**

- **\*CUSTO ALUNO QUALIDADE – CAQi 2010– Creche R\$ 7.480,00**
  - **CUSTO ALUNO PESQUISA UNDIME/UNICEF –2010 R\$ 5.144,00**
  - **CUSTO ALUNO SIOPE/INEP/FUNDEB 2013 R\$ 3.648,06**
  
  - **FUNDEB Creche e Pré-Escola- Integral R\$ 3.648,06**
  - **Creche Parcial R\$ 2.244,96**
  - **Pré-Escola Parcial R\$ 2.806,20**
  - **Brasil Carinhoso Acréscimo R\$ 1.122,48**
- (manutenção da educação infantil)**
- \* Campanha Nacional pelo Direito à Educação**

# Para cumprir a meta do PNE - EXPANSÃO E INVESTIMENTO

	População 0 a 3 anos	50% CRECHE		População 4 e 5 anos	100% PRÉ-ESCOLA	
		VAGAS	INVESTIMENTO		VAGAS	INVESTIMENTO
<b>BRASIL</b>	<b>10.925.893</b>	<b>3.398.293</b>	<b>R\$ 12.397.176.761,50/ano</b>	<b>5.802.254</b>	<b>1.110.209</b>	<b>R\$ 4.050.109.044,54</b>
<b>SANTA CATARINA</b>	<b>320.798</b>	<b>48.323</b>	<b>R\$ 176.285.203,32/ano.</b>	<b>171.004</b>	<b>18.600</b>	<b>R\$ 67.853.916,00</b>

População: CENSO IBGE 2010

Investimento/aluno do SIOPE/INEP/MEC para 2010 , que foi de R\$ 3.648,06 para a Educação Infantil

# Educação Infantil - RME de Florianópolis

- Creches – 51
- Núcleos de Educação Infantil – 23
- NEIs vinculados a EB – 10
- TOTAL – 84 unidades
- Crianças atendidas – 11.296
  
- Rede Conveniada - 17 unidades
- Crianças atendidas – 1.696

**71,3% das crianças  
atendidas  
em período integral,  
7 às 19 horas**

**Contratação dos  
professores  
Repasse de recursos  
Alimentação escolar**

# EDUCAÇÃO INFANTIL COM QUALIDADE - Formação dos Professores

- Inicial – Professores concursados com graduação em educação infantil, sendo excepcionalmente com formação em nível médio.
- Formação Continuada para todos profissionais: professores, auxiliares de sala, diretores, supervisores (coordenadores pedagógicos), cozinheiras, auxiliares de serviços gerais

# EDUCAÇÃO INFANTIL COM QUALIDADE

## Estrutura Física Adequada

**Pro Infância – Modelo MEC**



# PROJETO ARQUITETÔNICO MODELO SME



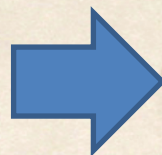
# EDUCAÇÃO INFANTIL COM QUALIDADE

## Equipamentos, Mobiliários e Material Didático-pedagógico



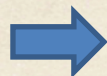
# EDUCAÇÃO INFANTIL COM QUALIDADE - CURRÍCULO

- **Art. 3º** O **currículo** da Educação Infantil é **concebido como um conjunto de práticas** que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade



Elaborar e implementar as DIRETRIZES e as ORIENTAÇÕES CURRICULARES da EDUCAÇÃO INFANTIL, para subsidiar as propostas pedagógica das Unidades Educativas





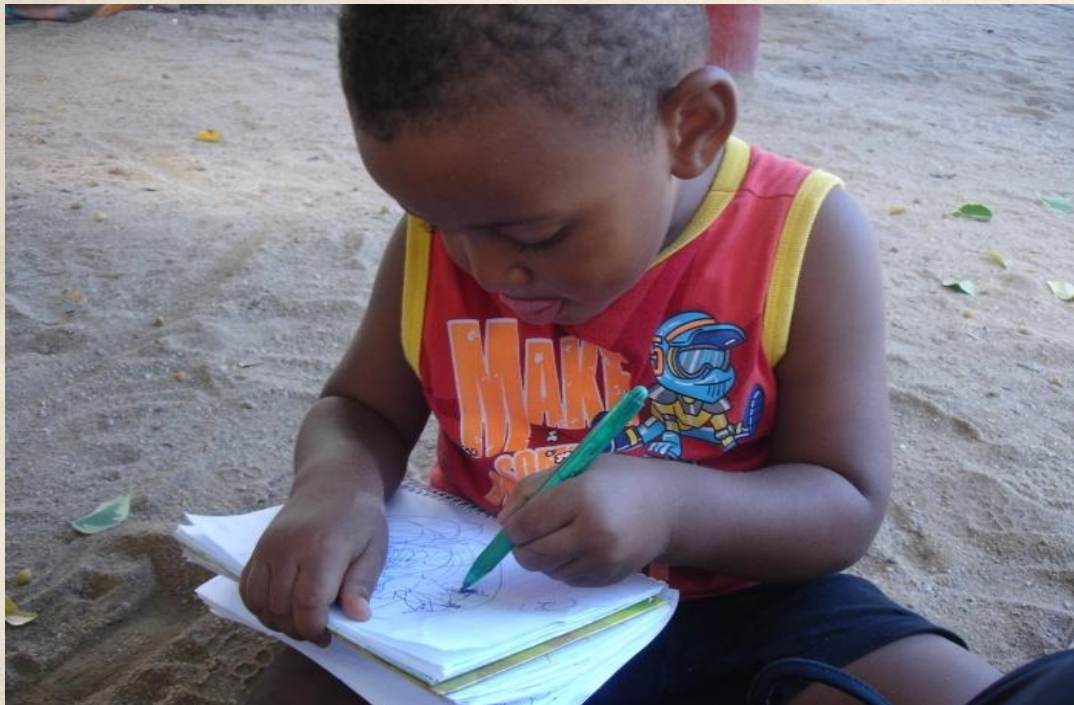
As Orientações Curriculares tem como eixos norteadores: a **brincadeira**, as **interações** e as **diferentes linguagens**

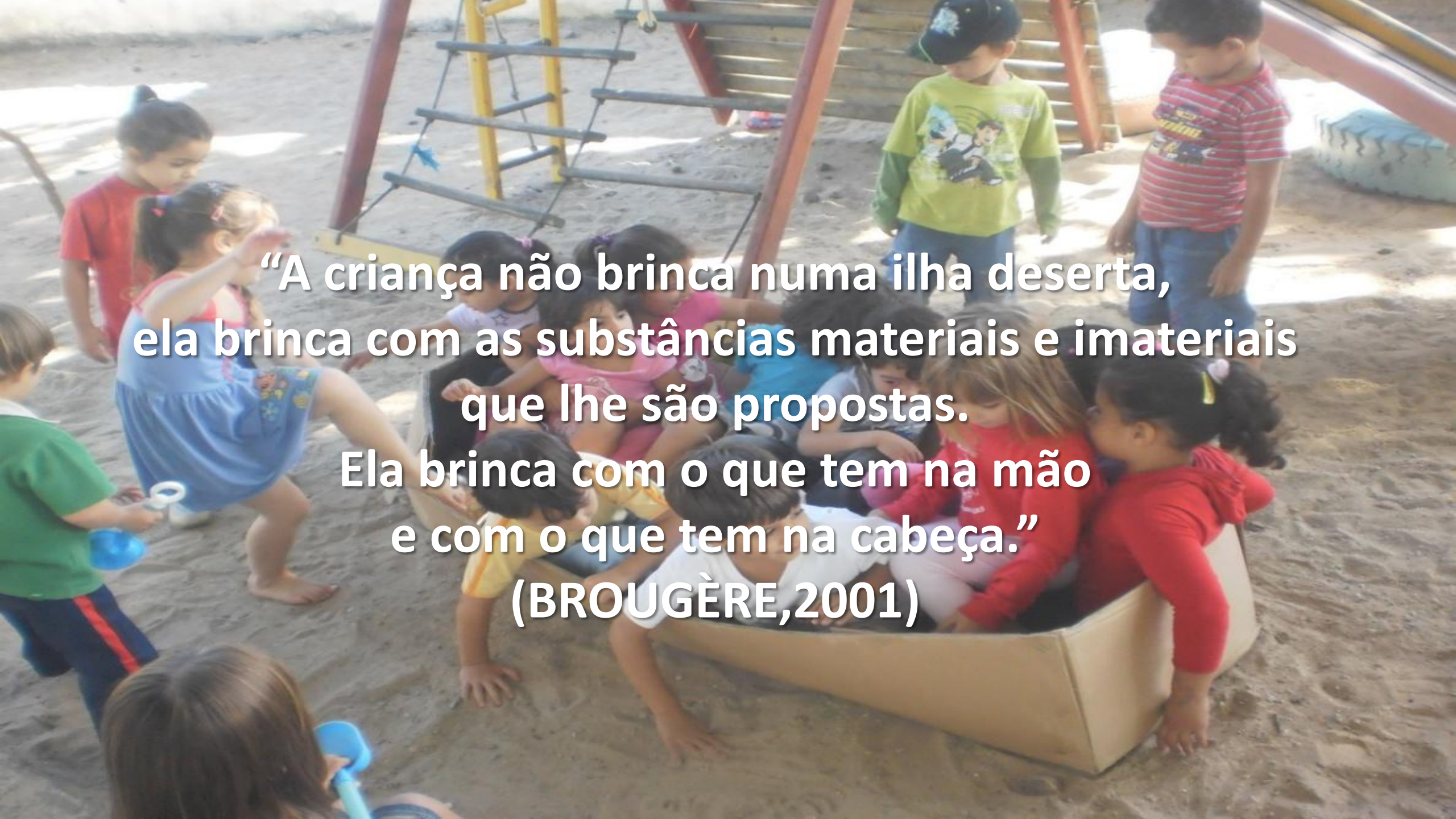




**Favorecer diferentes linguagens ...e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;**

**possibilitar às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita**



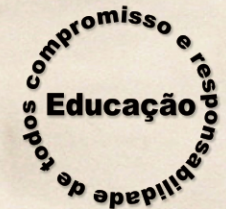
A group of children are playing in a sandbox. In the center, a group of children is gathered around a large, rectangular cardboard box, some sitting inside it and others leaning over the edges. They appear to be engaged in a collaborative activity. In the background, there is a wooden play structure with a ladder and a slide. Other children are scattered around the sandbox, some holding toys like a blue balloon and a blue shovel. The scene is set outdoors on a sandy area.

**“A criança não brinca numa ilha deserta,  
ela brinca com as substâncias materiais e imateriais  
que lhe são propostas.  
Ela brinca com o que tem na mão  
e com o que tem na cabeça.”  
(BROUGÈRE, 2001)**

# Plano Nacional de Educação

- Metas de responsabilidade dos municípios:
- Tempo integral em 50% das escolas.
- Implantação da hora atividade
- Carreira docente
- Salários equivalentes às demais profissões de nível superior
- Demandas de creches noturnas e 12 meses por ano
- Ensino Fundamental de nove anos
- Responsabilidade pela integralização dos 10% do PIB

**OBRIGADO!**



**Professor**  
**Rodolfo Joaquim Pinto da Luz**  
Secretário Municipal de Educação  
Florianópolis – Santa Catarina - Brasil