

XI Reunião do Conselho Estadual e Conselhos Municipais de Municipais.

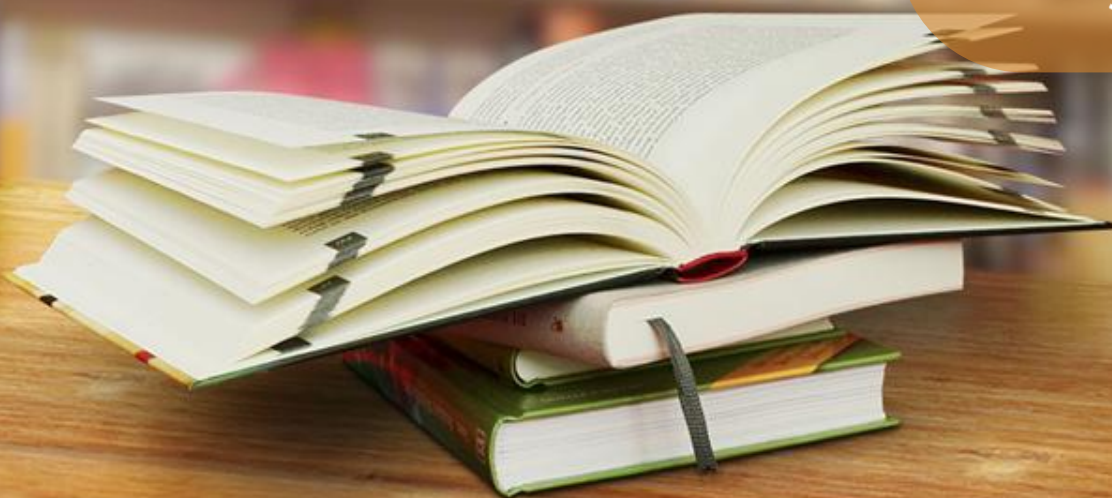


Prof^a. Carla Silvanira Bohn, Dr^a.
Secretária Adjunta

GOVERNO DE
SANTA CATARINA



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



Currículo do Território Catarinense

O currículo é a
potencial ferramenta
que norteia e
fundamenta as práticas
pedagógicas dos
professores e garante
a qualidade do
sistema de ensino.



CEE
Conselho Estadual de Educação



ESTADO DE SANTA CATARINA
UNIÃO NACIONAL DOS CONSELHOS
MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
UNCME - SANTA CATARINA



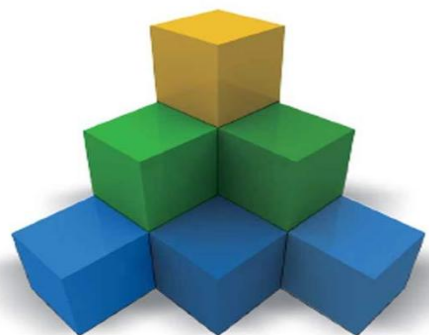
Currículo do Território Catarinense

Alicerçado pela Base Nacional Comum
Curricular - BNCC,
fruto do genuíno esforço coletivo,
o qual tem como meta a **aprendizagem**
e o **compromisso de equidade** na
educação de toda sociedade.





O que é a BNCC?



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

1

Documento que define as **aprendizagens essenciais** que **todos os alunos** devem desenvolver ao longo da educação básica – de forma progressiva e por áreas de conhecimento;

2

Referência nacional e obrigatória para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos estados, do DF e dos municípios e das propostas pedagógicas das escolas;

3

Soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a **formação humana integral** e para a construção de uma **sociedade justa, democrática e Inclusiva.**



Processo de Elaboração - País

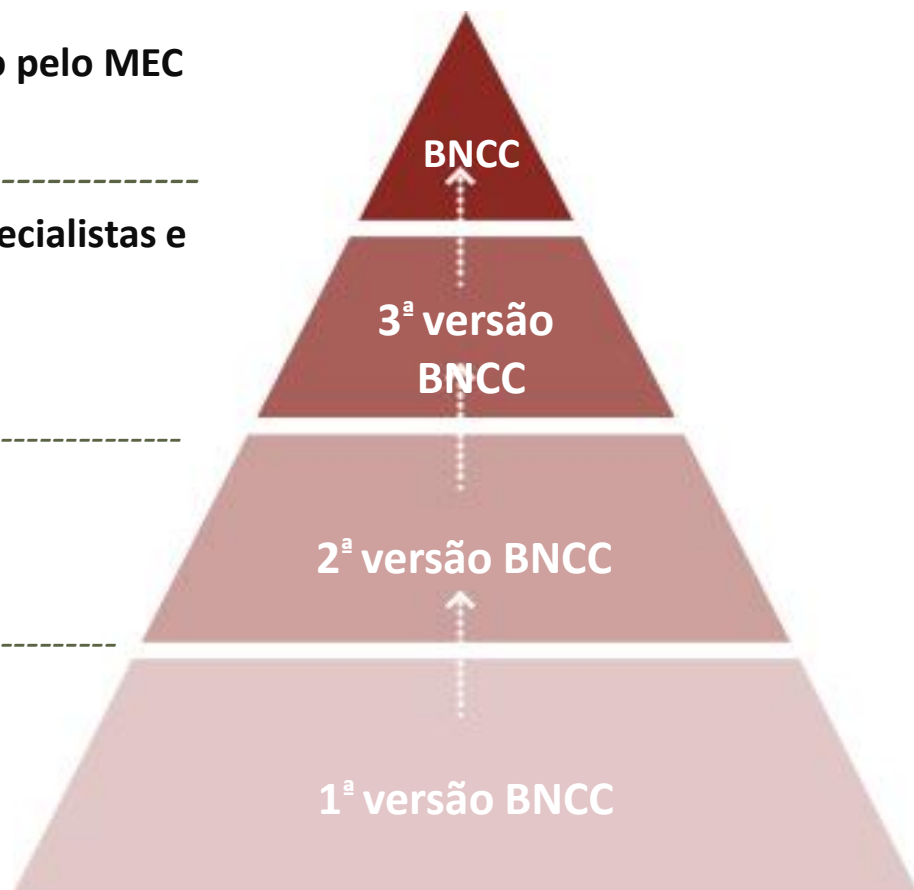
BNCC é uma política de **estado** – e **não de um governo** – construída democrática e colaborativamente por meio de um processo iniciado em 2015.

Aprovação no CNE e homologação pelo MEC
dez 2017

Contribuições de professores, especialistas e associações científicas
5 audiências públicas do CNE
jan-mar 2017

27 seminários estaduais
Mais de 9 mil contribuições
jun-ago 2016

12 milhões de contribuições
na consulta pública (online)
out 2015 – mar 2016



Processo de Elaboração - SC

- **2015** - Criação da Comissão Executiva Estadual da BNCC;
- **2016** - foi criado o Comitê Executivo em regime de Colaboração (SED, UNDIME/SC, CEE e UNCME).
- **2017** - foram realizados encontros, consultas públicas e formações que geraram um documento preliminar;
- **2018** - entregue ao CEE o documento preliminar;
- **2019** - realização do 1º Seminário, no mês de abril, mobilizou mais de 500 profissionais da educação, entre professores e gestores, para a sistematização e finalização do currículo. Acrescido mais um parceiro: FECAM.



CICLO DE SEMINÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina





União de forças:
Assegura de forma democrática, que
todos os atores comprometidos com a
educação em nosso estado sejam
partícipes na consolidação do currículo.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
UNIÃO NACIONAL DOS CONSELHOS
MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
UNCME - SANTA CATARINA**



Como estamos?



Currículo entregue oficialmente ao CEE Sessão Plenária na data de 28/05



**Foi elaborado com
a participação de
muitas pessoas!**

**Ajudar-lhe-á a
pensar sobre o que
e como ensinar!**

CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE

**Este documento
não lhe dirá o
que fazer**

**Este documento
fez escolhas!**



Este documento foi
elaborado com a participação
de **muitas pessoas!**

- ❖ mais de **400 professores e gestores** de todas as regiões do Estado de Santa Catarina.
- ❖ aproximadamente, **100 redatores e consultores** que representam não só escolas de Educação Básica, mas também instituições de Ensino Superior, Secretarias Municipais e Estadual de Educação, associação de municípios, entre outros.
- ❖ Escrever coletiva e colaborativamente abrange **diferentes significados**.
- ❖ **Ponto de partida**, como material que precisa ser analisado com a realidade e o movimento de cada escola, município ou região de Santa Catarina.



Este documento
ajudar-lhe-á a pensar sobre
o que e como ensinar!

- ❖ alicerça-se no princípio da **educação integral**, que visa a cidadania, a emancipação e a liberdade como processos ativos e críticos que possibilitam ao estudante o pleno desenvolvimento e a apropriação do conhecimento e da cultura historicamente construídos, bem como o protagonismo de seu percurso formativo.
- ❖ implica compreender a Educação Básica em um movimento contínuo de aprendizagens, um **percurso formativo** no qual a elaboração de conhecimentos vai se tornando complexa de maneira orgânica e progressiva, independentemente das etapas de organização das instituições escolares.



Este documento
fez escolhas!

- ❖ diversidade como princípio formativo e, por isso, apresentam-se algumas compreensões fundamentais;
- ❖ processo de Alfabetização: compreendemos que, para além da abordagem de todos os componentes curriculares, seria necessário e oportuno enfatizar os aspectos relacionados à apropriação da linguagem escrita;
- ❖ Os componentes curriculares procuram, também, trazer indicações metodológicas e reflexões sobre a avaliação.



Este documento não
lhe dirá o que fazer

- ❖ será necessário **traduzir** as orientações para colocá-las em prática;
- ❖ a história, o contexto, os movimentos que constituem cada escola são singulares e exigirão reflexão sobre os **recursos disponíveis**, as **possibilidades** e os **limites** de cada situação;
- ❖ toda implementação curricular exige um complexo processo de “escolhas” sobre **o que** e **como** ensinar;
- ❖ dar subsídios, indicações e orientações para apoiar o planejamento de ensino.



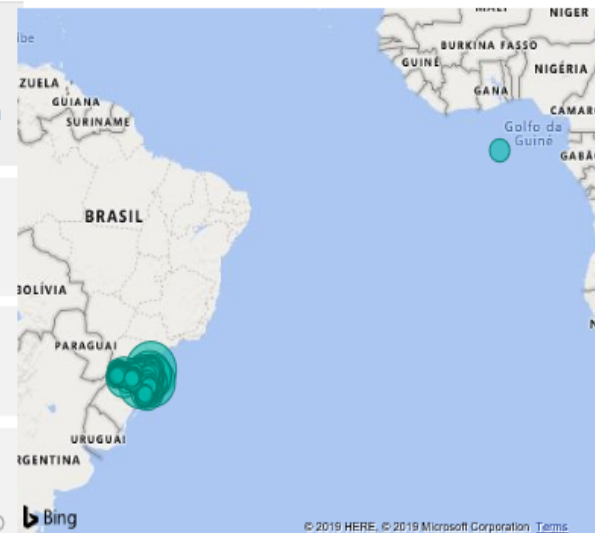
DESAFIOS...

EDUCAÇÃO de todos
REALIDADE EM SC

← EM QUAIS ESCOLAS OCORRERÁ
A FORMAÇÃO



NAVIGUE PELAS
PÁGINAS



Município: Todos ▼ Regional *: Todos ▼ QT_COMP_ALUNO: 0 1459

Rede: Seções m... ▼ Quadra coberta: Todos ▼ QT_SALAS_UTILIZADAS: 1 605

Auditório: Todos ▼ Localização: Todos ▼

5145

escolas

(Em branco)

regionais selecionadas

295

Contagem de CO_MUNICPIO

NO_MUNICPIO	NO_ENTIDADE	Rede	Número de salas	Computadores	Projetores	Banda larga
Porto União	BERCARIO MARIA LUIZA WALDRAFF	Municipal	2	0	0	Não Possui
Brusque	C E I AGUAS CLARAS	Municipal	11	0	2	Possui
Bombinhas	C E I ARCO IRIS	Municipal	7	0	0	Possui
Imaruí	C E I M CARLOS GOMES	Municipal	17	9	1	Possui
Campos Novos	C E I M MUNDO ENCANTADO	Municipal	4	0	1	Não Possui
Balneário Camboriú	C E M ALFREDO DOMINGOS DA SILVA	Municipal	9	10	2	Possui
Balneário Camboriú	C E M ARIRIBA	Municipal	20	9	4	Possui
Balneário Camboriú	C E M DO ESTALEIRO	Municipal	4	3	1	Possui
Balneário Camboriú	C E M DONA LILI	Municipal	18	13	2	Possui
Balneário Camboriú	C E M GIOVANIA DE ALMEIDA	Municipal	6	8	1	Possui
Balneário Camboriú	C E M GOVERNADOR IVO SILVEIRA	Municipal	19	1	1	Possui
Total			40450	39619	8153	

Fonte: Power BI MEC (Censo 2018).

DESAFIOS...

EDUCAÇÃO de todos
REALIDADE EM SC

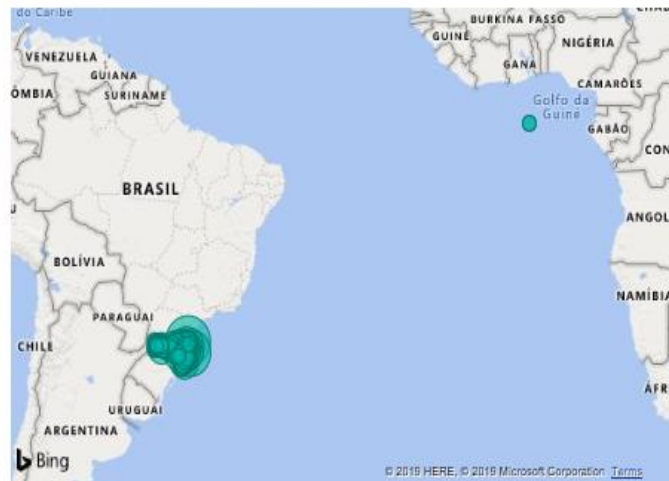
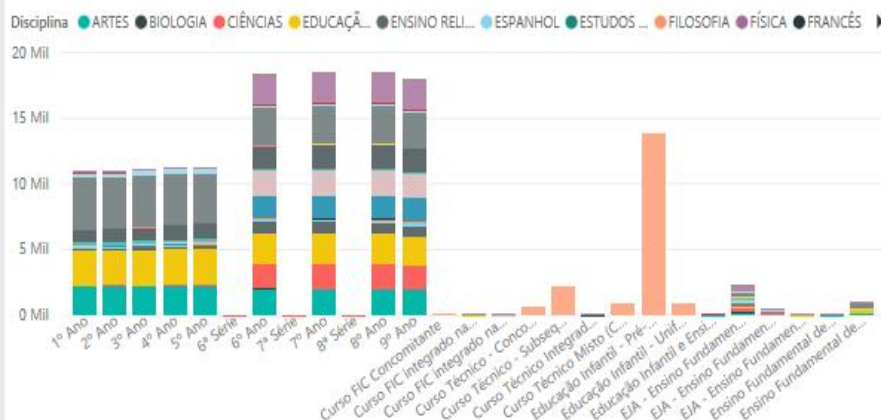
IDENTIFICAÇÃO DA DEMANDA ← DOS DOCENTES A SEREM FORMADOS

NAVEGUE PELAS
PÁGINAS

Municípios: Todos ▼ Localização: Todos ▼ Etapas: Todos ▼

Regional *: Todos ▼ Rede: Todos ▼ Etapa/Áre...: Todos ▼ Componente: Todos ▼ Idade: 14 93

Quanto professores por etapa e componente?



Quanto professores existem por etapa?

ETAPA_ENSINO	Quantidade
Educação Infantil	29198
EJA	2483
Ensino Fundamental - Anos Finais	23969
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	25734
Outros	5196
Total	72941

Fonte: Power BI MEC (Censo 2018).

"A educação é onde decidimos se amamos nossas crianças o bastante para não expulsá-las de nosso mundo."

Hannah Arendt





©PAWS. ALL RIGHTS RESERVED.

OBRIGADA!!!

Prof^a Carla Silvanira Bohn, Dr^a.
gabsa@sed.sc.gov.br
(48) 3664-0262/36640308

