



**CEE**

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

# **COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, QUALIDADE, FORMAÇÃO DOCENTE E CURRÍCULO**

**MINUTA DE RESOLUÇÃO**

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO**

Alvete Pasin Bedin  
Presidente CAIED  
CEE/ 2016



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## Concepção

- A política de avaliação institucional tem a finalidade de melhorar progressiva e sistemicamente a qualidade da educação e não produzir ranqueamentos entre as instituições de ensino.



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## Concepção

- Não serão produzidos ranqueamentos de estabelecimentos, pois tal procedimento nos remete a um conceito pedagógico de média, o que não cabe numa proposta de uma avaliação diagnóstica, cuja finalidade é melhorar a qualidade da educação e também porque cada dimensão leva em conta aspectos muito diversos.



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## Concepção

- Para que a avaliação institucional cumpra sua finalidade, qual seja, a de contribuir com o processo de melhoria da qualidade da educação, “é fundamental que o processo de Avaliação Institucional Interna nos estabelecimentos educacionais do Sistema Estadual de Ensino seja implementado como um novo momento de transformação da escola”.



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

# Instrumento de Avaliação

**O Instrumento está organizado em quatro dimensões:**

- 1. DIMENSÃO – INSTITUCIONAL;
- 2. DIMENSÃO – GESTÃO;
- 3. DIMENSÃO – PEDAGÓGICA;
- 4. DIMENSÃO – INFRAESTRUTURA.



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## Instrumento de Avaliação

| CONCEITO | DESCRIÇÃO   |
|----------|---|
| 0        | Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO EXISTENTE |
| 1        | Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE  |
| 2        | Quando o indicador avaliado configura um conceito REGULAR       |
| 3        | Quando o indicador avaliado configura um conceito BOM           |
| 4        | Quando o indicador avaliado configura um conceito ÓTIMO         |



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## Dimensão 1- Institucional

- Avalia o projeto político pedagógico institucional, a existência e o funcionamento da Associação de Pais e Professores, APP, ou similar, o regimento escolar, a entidade estudantil, grêmio ou similar, o funcionamento do Conselho de Classe, as políticas de acessibilidade e inclusão de deficientes, a relação e participação da comunidade na escola e, os projetos escolares, totalizando 8 (oito) indicadores.



# CEE Indicadores da dimensão institucional

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

1. **Projeto Político Pedagógico – PPP.**
2. **Regimento Escolar**
3. **Associação de Pais e Professores, APP ou similar e Conselho Deliberativo – APP.**
4. **Entidade Estudantil (Grêmio ou equivalente).**
5. **Conselho de Classe**
6. **Política de Acessibilidade e inclusão.**
7. **Relação e participação da Comunidade na escola.**
8. **Projetos Escolares.**





# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## Dimensão 2 - Gestão

- Esta dimensão avalia a gestão escolar, a gestão do planejamento, a gestão na elaboração e acompanhamento do plano de ensino, a gestão do nível de aproveitamento escolar e diminuição da evasão, a reunião pedagógica, a concepção de currículo, a gestão da qualidade do ensino aprendizagem, gestão e incentivo à formação docente e gestão da avaliação institucional, com 9 (nove) indicadores.



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

# Indicadores Gestão

- **2.1 Gestão Escolar**
- **2.2. Gestão na elaboração e acompanhamento do Planejamento anual (estratégico)**
- **2.3. Gestão na elaboração e acompanhamento do Plano de Ensino**
- **2.4. Gestão do nível de aproveitamento escolar e diminuição da evasão**
- **2.5. Gestão das Reuniões pedagógicas**
- **2.6. Gestão do Currículo**
- **2.7. Gestão da qualidade do ensino aprendizagem**
- **2.8. Gestão e incentivo à formação continuada**
- **2.9. Gestão da Avaliação Institucional**



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## Dimensão 3 - Pedagógica

- Avalia a forma de preparação de aulas pelos docentes, plano de ensino, as metodologias e estratégias de ensino utilizadas, a avaliação da aprendizagem e o domínio tecnológico dos docentes, totalizando 3 (três) indicadores.
- **3.1-Preparação das aulas pelos professores e metodologias utilizadas;**
- **3.2 –Avaliação da Aprendizagem**
- **3.3 –Domínio Tecnológico**



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## Dimensão 4 - Infraestrutura

- Avalia a estrutura física da escola desde espaços de convivência, salas de aula, salas de apoio, áreas esportivas e de lazer, área cultura, refeitório, biblioteca, laboratórios de ensino, perfazendo um total de 14 (quatorze) indicadores.
  
- **4.1. Espaço de trabalho para a equipe gestora da UE.**
- **4.2. Sala de professores**
- **4.3. Secretaria da Escola**
- **4.4. Secretaria da Escola – Guarda de documentos**



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## Dimensão 4- Infraestrutura

- 4.5. Salas de aula
- 4.6. Acesso dos alunos a equipamentos de informática
- 4.7. Biblioteca
- 4.8. Acervo bibliográfico
- 4.9. Quadra de esportes
- 4.10. Área de convivência

# Dimensão 4- Infraestrutura

- 4.11. Banheiros
- 4.12. Cantina e área para merenda ou refeitório
- 4.13. Recurso de tecnologia aos professores
- 4.14. Laboratório de informática