



**CEE**

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

# RESOLUÇÃO CEE/SC Nº 100/2016

---



## RESOLUÇÃO CEE/SC N° 100/2016

- ✓ Responsabilidades: CEE/SC, Gestor Escolar e/ou Mantenedor e dos Profissionais
- ✓ Princípios e Definições da Educação Especial
- ✓ Estrutura e Organização dos Serviços Especializados
- ✓ Inclusão no Projeto Político Pedagógico (PPP)
- ✓ Certificação de Terminalidade Específica
- ✓ Supervisão e Credenciamento dos Centros de Atendimento
- ✓ Prazos e Atualizações do Projeto Político Pedagógico



**CEE**  
Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

# RESOLUÇÃO CEE/SC N° 100/2016

- ✓ FOCO NA INCLUSÃO, NA ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO
- ✓ BENEFÍCIOS PARA OS ALUNOS e SISTEMA EDUCACIONAL



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## BENEFÍCIOS PARA OS ALUNOS

**Inclusão no Ensino Regular:** A resolução garante que alunos com deficiências, transtornos do espectro autista (TEA), transtornos de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), e altas habilidades/superdotação sejam incluídos preferencialmente na rede regular de ensino, promovendo uma educação inclusiva.

**Atendimento Educacional Especializado (AEE):** O AEE é oferecido no contraturno escolar para complementar o aprendizado dos alunos com necessidades especiais, sem substituir o ensino regular. Esse serviço contribui para o desenvolvimento acadêmico e social dos alunos, proporcionando um ambiente de aprendizagem mais adequado às suas necessidades.



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

**Apoio Personalizado:** Alunos com deficiências têm acesso a profissionais especializados, como intérpretes de Libras, professores bilíngues, segundo professor de turma, e profissionais de apoio escolar, que garantem assistência individualizada e suporte para superar barreiras acadêmicas e sociais.

**Certificação de Terminalidade Específica:** Para alunos com deficiência intelectual ou transtorno do espectro autista (TEA) que não atingirem todas as competências previstas, a resolução permite a concessão de uma certificação de terminalidade específica, adaptando o processo de avaliação às condições individuais dos estudantes.

**Acesso a Recursos de Acessibilidade:** As escolas devem fornecer recursos de acessibilidade para garantir que os alunos com deficiência possam acessar o currículo e participar plenamente das atividades educacionais



## **BENEFÍCIOS PARA O SISTEMA DE ENSINO**

**Formação e Capacitação de Profissionais:** A resolução estabelece a capacitação contínua de professores e profissionais que atuam no atendimento educacional especializado, promovendo a melhoria da qualidade do ensino e a capacidade de atendimento às necessidades dos alunos

**Fortalecimento da Educação Inclusiva:** O sistema educacional se torna mais inclusivo e preparado para lidar com a diversidade de estudantes, assegurando que todos, independentemente de suas condições, tenham acesso a uma educação de qualidade.

**Estruturação de Serviços Especializados:** O sistema educacional é fortalecido pela exigência de que escolas implementem serviços especializados, como o AEE e apoio pedagógico, garantindo que alunos com deficiências ou transtornos tenham o suporte necessário para aprender e progredir.

**Supervisão e Acompanhamento das Ações:** A resolução prevê a atuação conjunta de órgãos como o Conselho Estadual de Educação (CEE/SC) e a Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE) na supervisão dos serviços de educação especial, promovendo a eficiência e qualidade na prestação desses serviços.



## **RESPONSABILIDADES CEE/SC**

- ✓ Credenciamento de Centros de Atendimento Educacional Especializado (CAESPs)
- ✓ Credenciamento e Autorização para Oferta de AEE
- ✓ Supervisão das Instituições Credenciadas



**CEE**  
Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

# Resolução CEE/SC nº 100/2016

## Blocos temáticos

### I. Princípios e Definições da Educação Especial

**Conceito de Educação Especial:** Educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para alunos com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA), transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) e altas habilidades/superdotação.

**Definição dos Alunos com Deficiência:** Alunos com deficiências físicas, intelectuais, auditivas, visuais, múltiplas, e surdocegueira, além dos que apresentam altas habilidades e transtornos (TEA e TDAH)



**CEE**  
Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

# Resolução CEE/SC nº 100/2016

## Blocos temáticos

Miniestrutura e Organização dos Serviços Especializados

**Serviços Oferecidos:** Inclui o Serviço de Estimulação Essencial (0 a 6 anos), Atendimento Educacional Especializado (6 a 17 anos), Serviço Pedagógico Específico e a Educação Profissional.

**Atendimento nas Escolas Regulares:** Instituições devem oferecer serviços especializados como intérprete de Libras, segundo professor de turma, profissional de apoio escolar, e atendimento educacional especializado (AEE)



## **Resolução CEE/SC nº 100/2016**

### **Blocos temáticos**

### **III. RESPONSABILIDADES DOS PROFISSIONAIS**

#### **Professor Titular e Segundo Professor de Turma:**

Definição das responsabilidades compartilhadas no processo de inclusão, adaptação curricular e acompanhamento pedagógico.

#### **Professor Titular:**

#### **Planejamento e Desenvolvimento do Currículo Escolar:**

O professor titular é responsável por planejar e desenvolver o currículo regular para todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência ou transtornos, fazendo as adaptações necessárias para atender às suas especificidades.

**Trabalho em Conjunto com o Segundo Professor:** O professor titular deve colaborar estreitamente com o segundo professor, compartilhando informações e estratégias pedagógicas que possam contribuir para o desenvolvimento dos alunos com deficiência ou transtornos do espectro autista (TEA) e/ou deficiência múltipla.

**Avaliação de Desempenho:** O professor titular também participa da avaliação do desempenho de todos os alunos, inclusive os com deficiência, contribuindo para relatórios descritivos e processos de certificação quando necessário



## RESPONSABILIDADES DOS PROFISSIONAIS

### Segundo Professor de Turma:

**Assistência Direta a Alunos com Deficiências Específicas:** O segundo professor de turma é designado para atuar em turmas com alunos que possuem deficiência intelectual, transtorno do espectro autista (TEA) e/ou deficiência múltipla ou ainda alunos com deficiência física, especialmente aqueles que apresentam comprometimentos significativos nas interações sociais e na funcionalidade acadêmica.

**Apoio Individualizado:** Esse professor oferece apoio pedagógico individualizado para garantir que os alunos com necessidades especiais recebam a atenção e o suporte necessários, tanto no aspecto acadêmico quanto social.

**Suporte à Inclusão:** Ele trabalha de forma colaborativa com o professor titular para implementar estratégias inclusivas que facilitem a integração dos alunos com deficiência nas atividades regulares da sala de aula.

**Apoio nas Atividades de Vida Prática:** Além do apoio pedagógico, o segundo professor pode atuar na ajuda com atividades práticas para alunos com deficiências físicas ou motoras



# CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## **RESPONSABILIDADES DOS PROFISSIONAIS**

**Guia Intérprete:** Destinado a auxiliar alunos com surdocegueira, utilizando formas específicas de comunicação para que eles possam acessar o currículo escolar

**Instrutor de Libras:** Atua no atendimento educacional especializado e em cursos de formação em Libras para a comunidade

**Profissionais de Apoio Escolar:** Encarregados de prestar suporte nas atividades de vida prática e cuidados com alunos que apresentam baixa funcionalidade e necessitam de apoio em atividades de alimentação, higiene, locomoção e cuidados clínicos.

**Equipe Técnica de Supervisão e Capacitação:** A Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE) e a Secretaria de Estado da Educação (SED) são responsáveis pela capacitação permanente dos profissionais que atuam nas escolas e nos centros de atendimento especializado



CEE

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## RESPONSABILIDADES DOS PROFISSIONAIS

**Intérprete de Libras:** Atua auxiliando os alunos com surdez que são usuários da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para facilitar a comunicação e o aprendizado.

**Professor Bilíngue:** Encarregado de alunos surdos que utilizam Libras como primeira língua, mas que ainda não possuem fluência completa na língua.

**Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE):** Responsável por complementar ou suplementar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos com necessidades especiais, atuando no contraturno escolar



# **RESPONSABILIDADES**

## **Gestor escolar/mantenedor**

Disponibilização de Serviços Especializados

- ✓ Inclusão de Recursos de Acessibilidade ao currículo no Projeto Político Pedagógico (PPP)
  - ✓ Certificação e Terminalidade Específica
  - ✓ Implementação de Núcleos de Educação Especial
  - ✓ Adequação do Projeto Político Pedagógico
- ✓ Credenciamento e Manutenção de Centros de Atendimento Educacional Especializado



**CEE**  
Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

# Resolução CEE/SC nº 100/2016

## Blocos temáticos

### IV. Inclusão no Projeto Político Pedagógico (PPP)

**Recursos de Acessibilidade:** As escolas devem prever em seu PPP os recursos de acessibilidade necessários ao currículo escolar, assegurando que os alunos tenham acesso ao ensino

#### **Adaptações Curriculares e Avanço de Séries:**

O PPP pode incluir avanços de séries para alunos com altas habilidades ou ajustar o currículo de acordo com as necessidades individuais



## **Resolução CEE/SC nº 100/2016**

### **Blocos temáticos**

V. Certificação de Terminalidade Específica

**Certificação para Alunos com Deficiência Intelectual e TEA:**

Critérios para conceder a terminalidade específica, como o número mínimo de anos de escolaridade e o processo de avaliação descritiva do desempenho



**CEE**  
Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

## **Resolução CEE/SC nº 100/2016**

### **Blocos temáticos**

#### **VI. Supervisão e Credenciamento dos Centros de Atendimento**

**Credenciamento de Centros de Atendimento Especializado (CAESPs):** O Conselho Estadual de Educação é responsável pelo credenciamento de centros e pela autorização da oferta de AEE.

**Supervisão e Capacitação:** A supervisão e capacitação dos serviços especializados devem ser realizadas pela Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE) e pela Secretaria de Estado da Educação (SED)



## **Resolução CEE/SC nº 100/2016**

### **Blocos temáticos**

#### **VI. Prazos e Atualizações do Projeto Político Pedagógico**

**Atualização do PPP:** As escolas têm até 90 dias para adaptar seus Projetos Políticos Pedagógicos conforme as exigências da resolução



## **Resolução CEE/SC nº 100/2016**

- ✓ Falta de Infraestrutura e Recursos de Acessibilidade
- ✓ Adaptação Curricular e Inclusão no Ensino Regular
- ✓ Escassez de Profissionais de Apoio e Serviços Especializados
  - ✓ Supervisão e Monitoramento da Implementação
  - ✓ Desafios na Certificação de Terminalidade Específica
- ✓ Integração entre Instituições e Coordenação de Ações
- ✓ Mudanças Necessárias no Projeto Político Pedagógico (PPP)



**CEE**

Conselho Estadual de Educação  
de Santa Catarina

**Obrigada!**

**Solangesprandel@gmail.com**