

Modelo para atendimento ao disposto no Art. 3º - inciso II e Art. 4º - inciso II na Resolução CEE/SC no. 093/2020 a fim de ser comprovado o atendimento de todas as competências e habilidades previstas na BNCC-EM, incluindo a proposta de progressão para os direitos e objetivos de aprendizagem da etapa do Ensino Médio da BNCC.

Elaborar para cada Área do Conhecimento uma tabela contendo os objetos de conhecimento de cada unidade curricular e sua relação com as habilidades/competências da área ao qual este componente está relacionado.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
1. Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.	(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.	<p>Arte Elementos da Linguagem. Mediação cultural. Processos de criação.</p> <p>Educação Física Ginástica (Ginástica de condicionamento e conscientização corporal). Esporte (técnico-combinatório, marca e precisão, invasão, combate, campo e taco rede/parede, Paralímpico). Práticas Corporais de Aventura; Danças e Lutas.</p> <p>Língua Portuguesa/ Língua Inglesa Apreciação (avaliação de aspectos éticos, estéticos e políticos em textos e produções artísticas e culturais etc.). Réplica (posicionamento responsável em relação a temas, visões de mundo e ideologias veiculados por textos e atos de linguagem). Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e <u>multissemióticos</u>.</p>

Ref.: Currículo Paulista Etapa Ensino Médio - 2021

A **proposta de progressão** será desenvolvida atendendo especificidades locais e está relacionada à indicação em cada currículo/proposta pedagógica do sequenciamento do desenvolvimento das habilidades em cada ano/série do Ensino Médio.