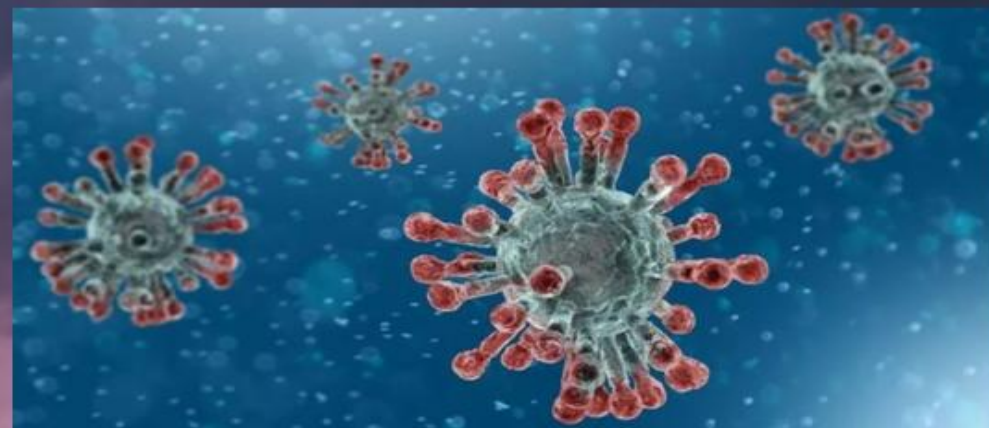


Como repor Lacunas de Aprendizagem pós-Pandemia?

- 1 – O Ensino Conectado viabilizou a continuidade da Educação Presencial;
- 2 – Escola Pública ofereceu 75% menos aulas que a Escola Privada em 2020;
- 3 – O Ensino Híbrido pode ajudar os alunos após o retorno pleno das atividades;
- 4 – Os indicadores de aprendizagem com reforço através de Ensino Híbrido;
- 5 – A qualidade da Educação Online de acordo com os resultados do ENADE;
- 6 – Características e Diferenças entre EAD, Ensino Híbrido e o Ensino Conectado.

**Um ano e dois meses...
Só mudanças radicais.**

16 de março de 2020



A Jornada de Emergência

**1 - Análise
do caos**

2 - Definição de Metas

3 - Equipes e Plano de Ação

5 - Preparar Docentes

4 - Meios & Tecnologias

7 - Conectar alunos e famílias

6 - Comunicação de emergência

9 - Erros, Correções, Ajustes

**8 - Ensino, Exames
& Aprendizagem**

10 - O Futuro ficou pra trás

A Pandemia obrigou escolas e universidades a migrar para o Ensino Conectado para manter o atendimento aos alunos, e a oferecer suporte com modelos alternativos emergenciais para alunos sem conexão.

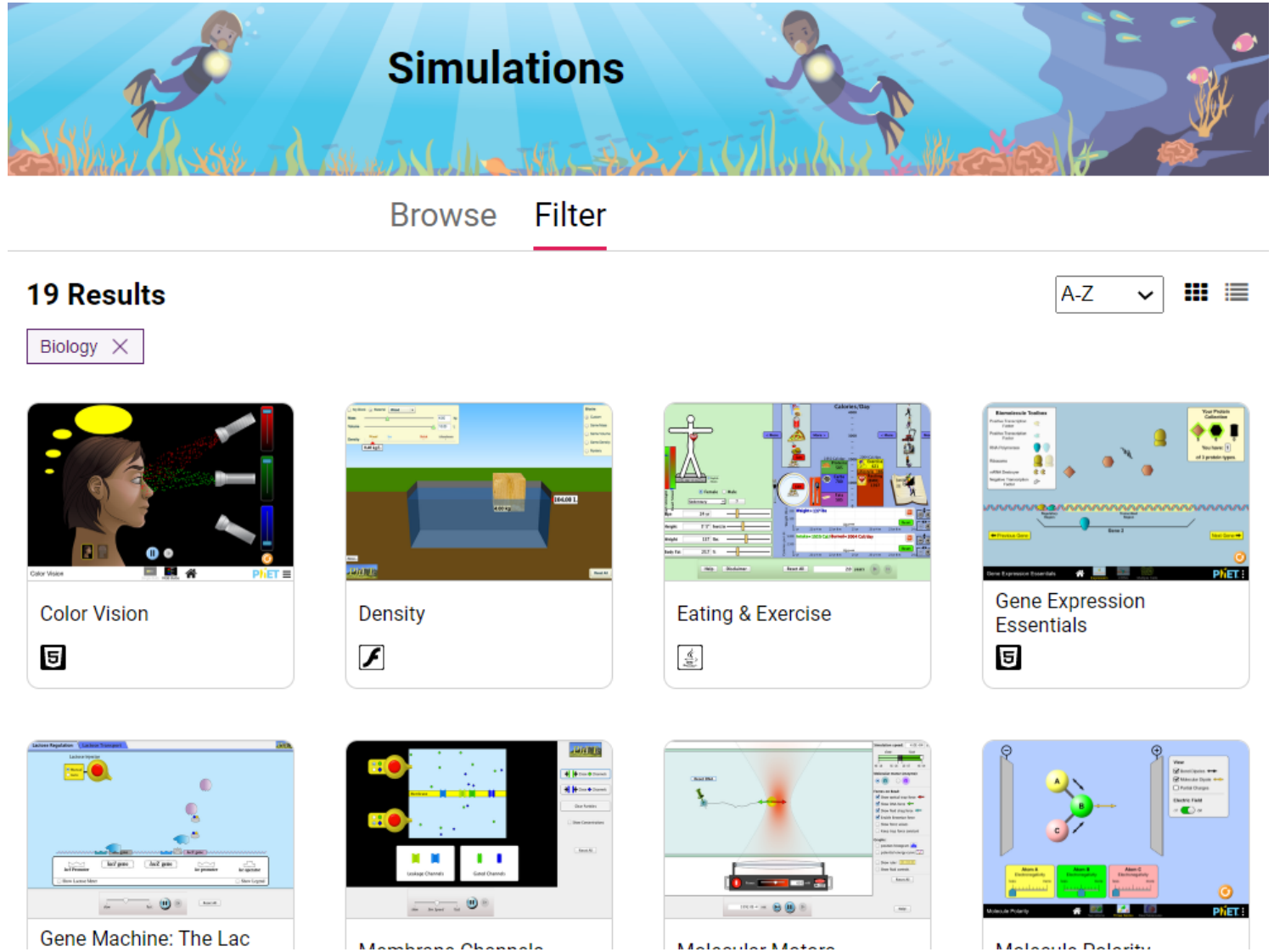
O Ensino Conectado: aulas remotas, ao vivo

A nova
sala
de aula
entrou
em cena
para o
Ensino
Conectado



Quiz, Games e Laboratórios Virtuais ganharam espaço

Os laboratórios
virtuais foram
ganhando
espaço no
Ensino
Conectado



The screenshot displays the PhET Simulations website interface. At the top, a banner features two divers underwater with the word "Simulations" in the center. Below the banner are "Browse" and "Filter" tabs, with "Filter" being the active tab. The main content area shows "19 Results" for the "Biology" filter. A dropdown menu is set to "A-Z". A grid of simulation thumbnails is visible, each with a title and a small icon. The thumbnails include:

- Color Vision
- Density
- Eating & Exercise
- Gene Expression Essentials
- Gene Machine: The Lac
- Membrane Channels
- Molecular Motors
- Molecule Polarity

O que é o Ensino Conectado?

Características do Ensino Conectado:

- 1 – Conexão síncrona foi preponderante entre professores e alunos;
- 2 – Replicação da “grade horária” do presencial na Plataforma;
- 3 – Professores ministram aulas remotas conforme o Plano de Ensino;
- 4 – Livros Didáticos tradicionais seguiram como base de apoio;
- 5 – Alunos fazem e enviam tarefas/atividades após as aulas remotas;
- 6 – Controle da frequência e das atividades feitas pelos alunos;
- 7 – Em 2021 surge o modelo de aulas ao vivo na sala e no remoto.

Diferenças entre EAD x Ensino Conectado

Característica	EAD	Ensino Conectado na Pandemia
Papel do Professor	Mediação Assíncrona Preponderante	Mediação ao vivo é preponderante
Material Didático	Estrutura dialogada, linguagem de EaD	Uso dos Livros Didáticos tradicionais
Carga Didática	Prepondera o autoestudo pelo aluno	O tempo de aulas remotas é preponderante
Tutoria	Apartir das demandas do aluno	A ênfase ocorre ao longo das aulas remotas
Agenda	Livre para o aluno, não há frequência	Aulas de segunda a sexta, conforme a grade
Métodos Ativos	Cabe ao aluno seguir as estratégias	Conduzidos pelo professor na aula remota
Interatividade	Preponderantemente assíncrona	Preponderantemente síncrona, nas aulas
	Critérios por desempenho (LDB)	Critério por desempenho e frequência
Plataforma	Uso Assíncrono é preponderante	Uso Síncrono é Preponderante

E O ENSINO HÍBRIDO, O QUE É?

O que não é o Ensino Híbrido:

A - Ensino Conectado **não é Ensino Híbrido**

B – Educação a Distância **não é Ensino Híbrido**

C – Educação Presencial **não é Ensino Híbrido**

Então, o que é o Ensino Híbrido?

O Ensino Híbrido ocorre quando há uma combinação de uma (nova) tecnologia/modalidade educacional com a antiga tecnologia/modalidade, e que representa uma inovação sustentada em relação à tecnologia anterior.*

*(adaptado do instituto Christensen)

E O ENSINO HÍBRIDO, O QUE É?

A Educação Híbrida ocorre quando há um planejamento adequado para o uso de uma inovação que agrega em relação ao estágio anterior.

E A EDUCAÇÃO HÍBRIDA, ENSINA?

Sim. A resposta surgiu em **2012**, no Estados Unidos.

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION

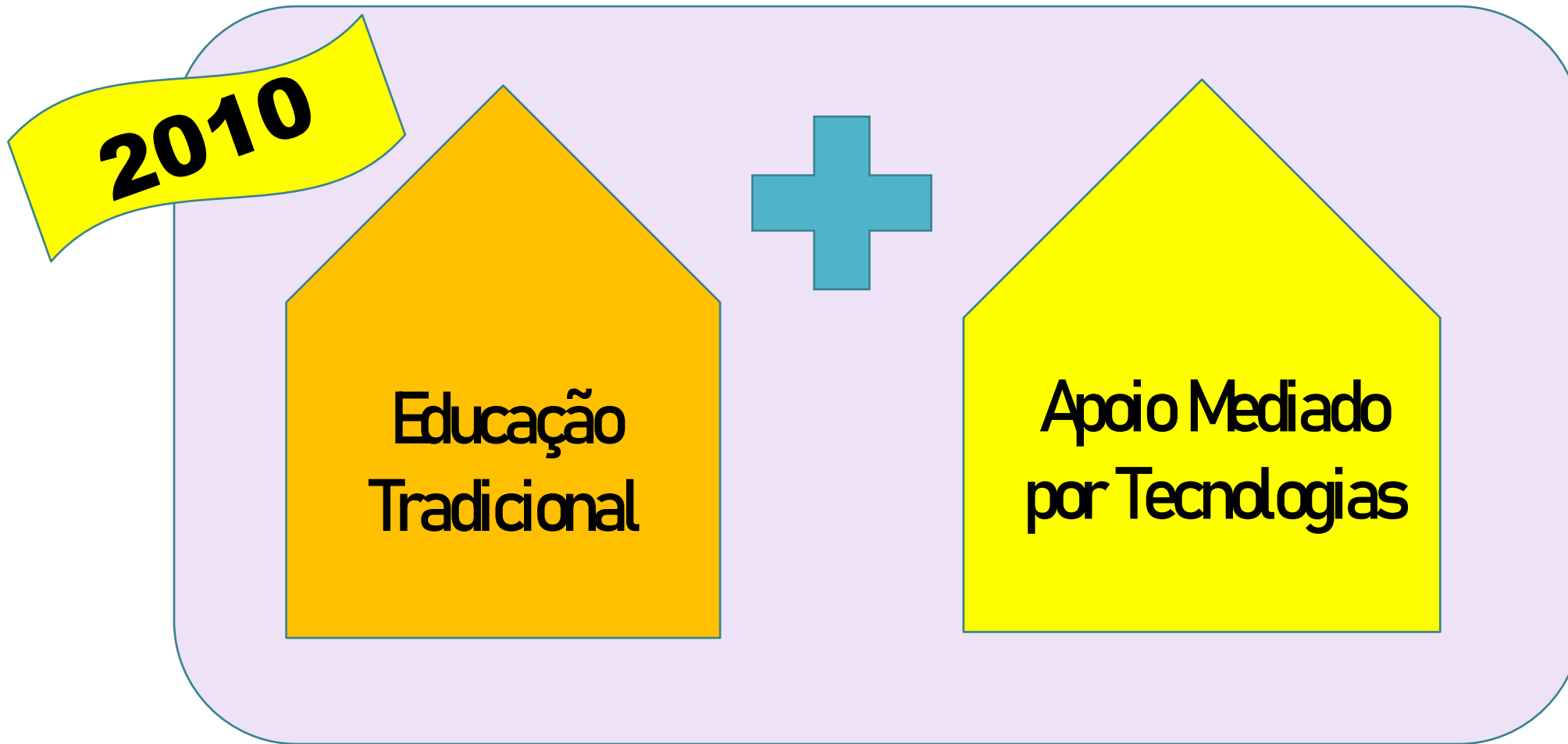


**Evaluation of Evidence-Based Practices in
Online Learning**

A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies

Escolas tradicionais que passaram a complementar as práticas de ensino e de aprendizagem dos alunos com atividades online, passaram a ter melhores resultados no desempenho dos estudantes.

Apoio Mediado por Tecnologias = + Aprendizagem



Características da Educação Híbrida nos EUA

O Ensino Híbrido agregou resultados em Aprendizagem

- ✓ **Maior carga de leitura (textos adicionais ao do ensino tradicional);**
- ✓ **Resolução de maior número de exercícios ou de situações-problema;**
- ✓ **Acompanhamento (tutoria) fora do horário e ambiente escolar;**
- ✓ **Conteúdos complementares e reforço em vídeos disponíveis 24h;**
- ✓ **Uso de novas tecnologias como agente motivador;**
- ✓ **O Ensino Híbrido aumentou a carga de estudos e atividades.**

Desafios brasileiros pós-Pandemia

Como podemos suprir as lacunas de aprendizagem?

- ✓ Disparidades agravaram desigualdades no apoio aos alunos em 2020 e 2021;
- ✓ Diferenças profundas nas Redes Públicas e também nas Privadas;
- ✓ Os alunos “avançaram de série”, mas é preciso repor as lacunas que ficaram;
- ✓ Quais alternativas nós temos?

O que fazer daqui pra frente?

Que alternativas nós temos?

O que fazer daqui pra frente?

Que alternativas nós temos?

☐ Fingir que não viu ☐ Cair na real e buscar soluções

Indicadores sobre a necessidade de apoio nos próximos anos.

Pesquisas realizadas em 2020 com usuários de portais educacionais gratuitos



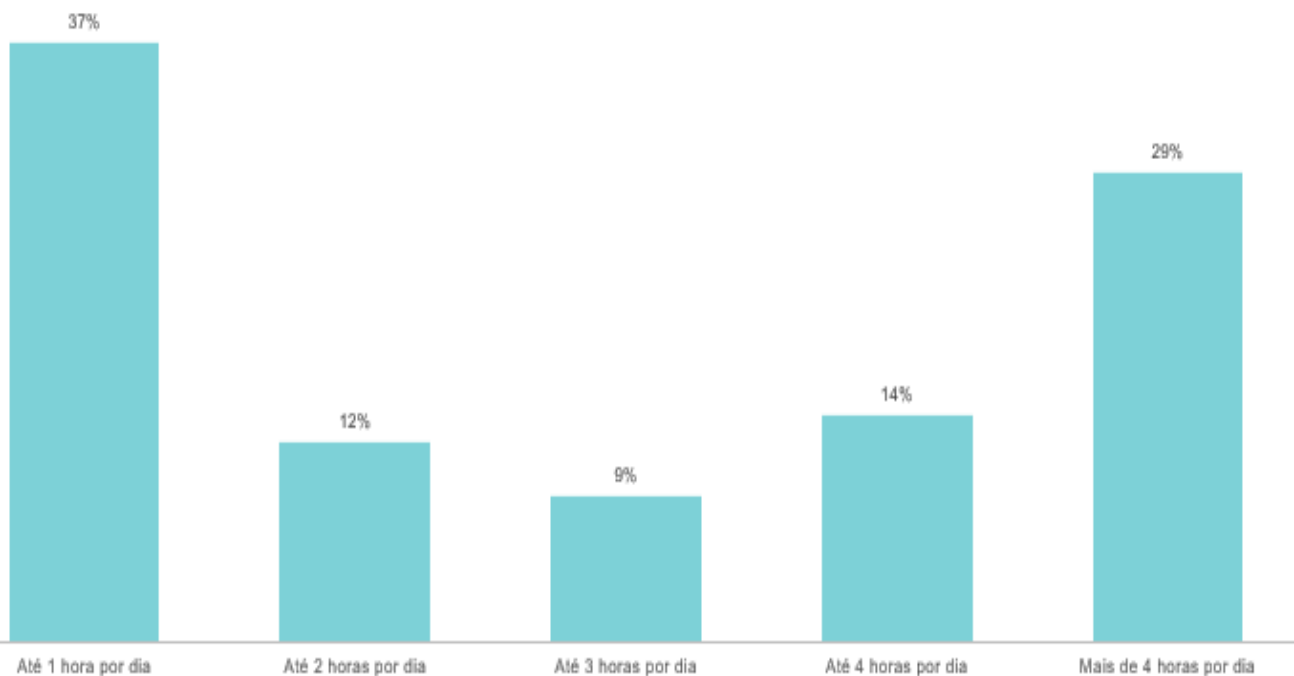
4 milhões de usuários



15 milhões de usuários

Quanto tempo por dia você teve aulas remotas em 2020?

Cômputo geral:



Resposta por tipo de Escola

Escolas públicas:

52% têm até 1h por dia

10% têm mais de 4h por dia

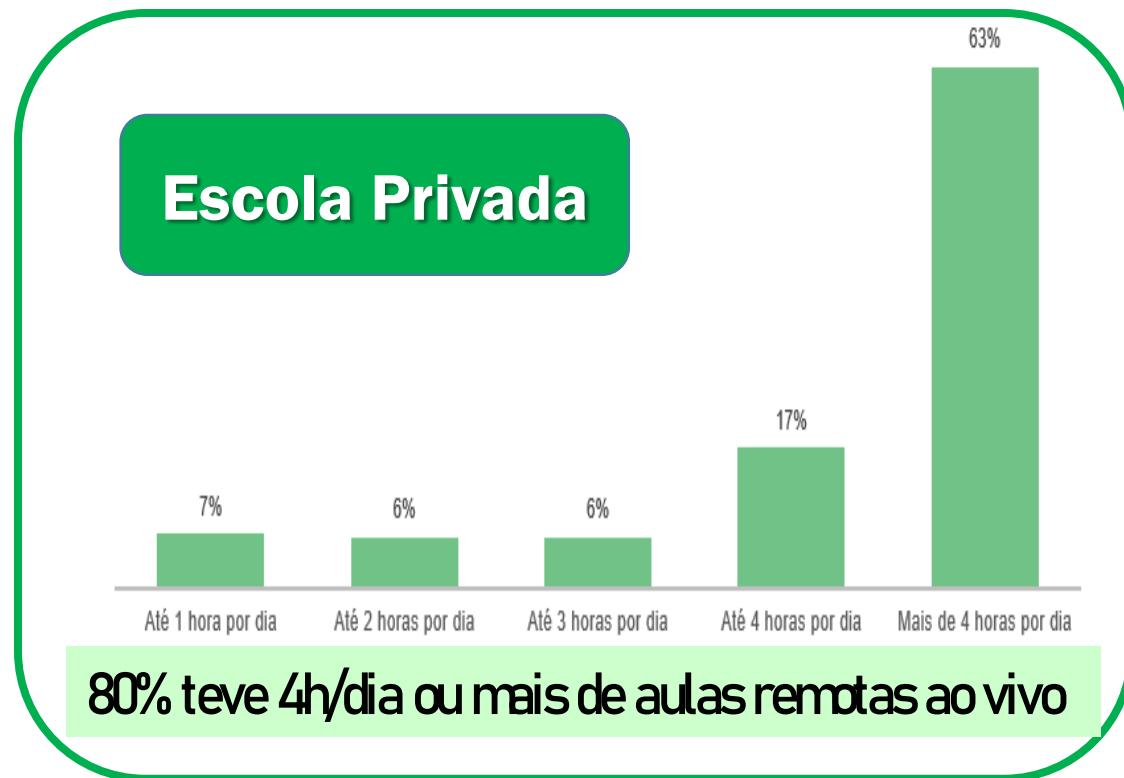
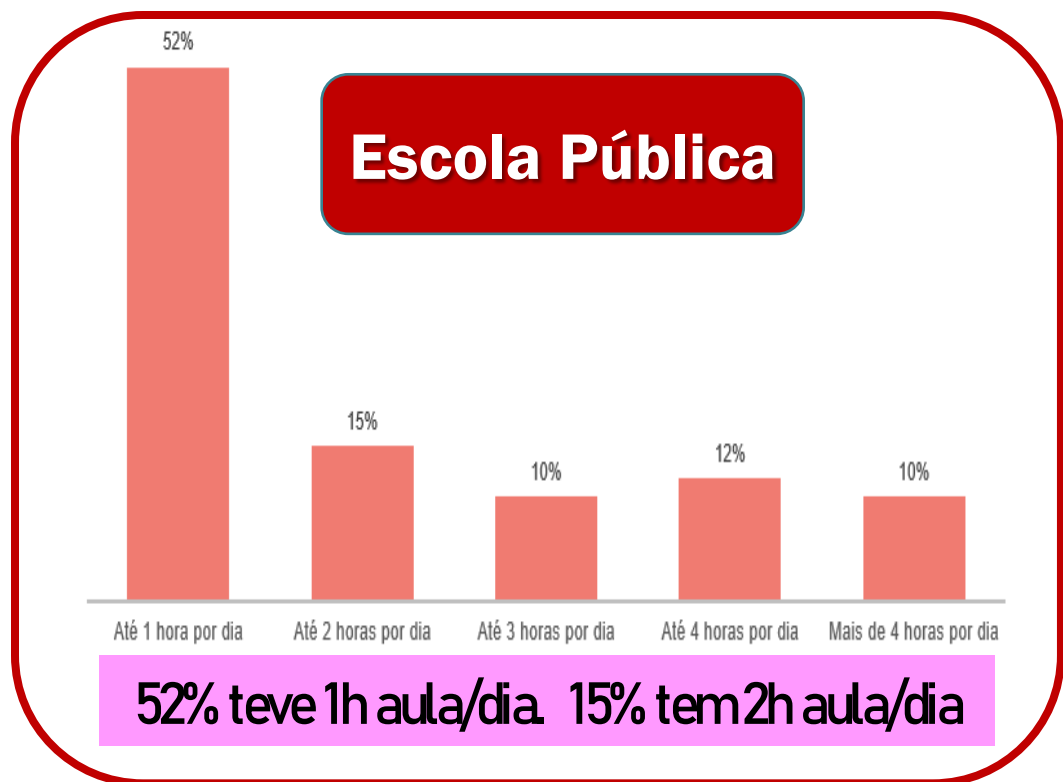
Escolas particulares:

7% têm até 1h por dia

63% têm mais de 4h por dia

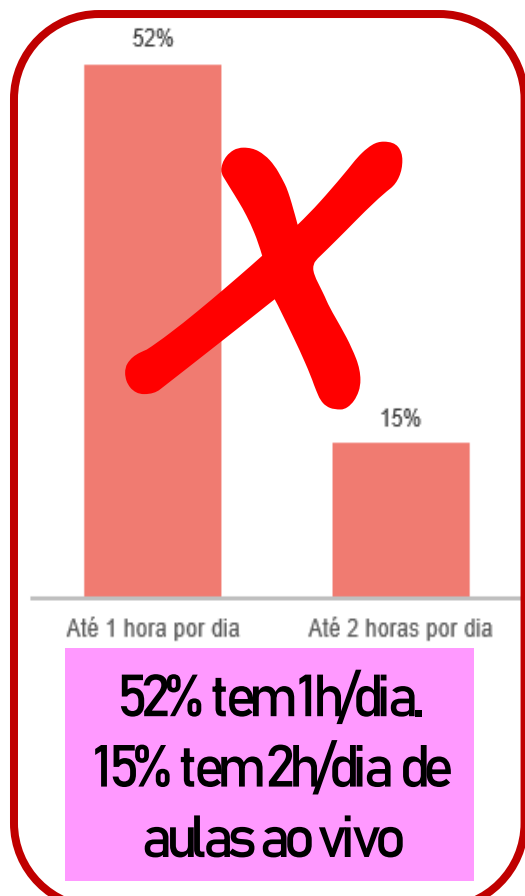


Maioria dos alunos de Escolas Públicas teve 75% menos aulas/dia que a maioria dos alunos das Escolas Privadas



Maioria dos alunos de Escolas Públicas teve 75% menos aulas/dia que a maioria dos alunos das Escolas Privadas

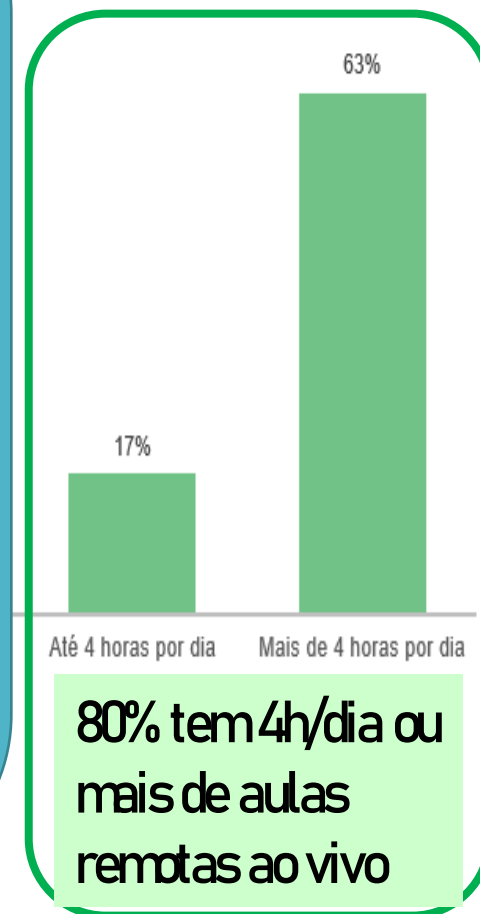
Pública



Não dá pra se conformar com isso!

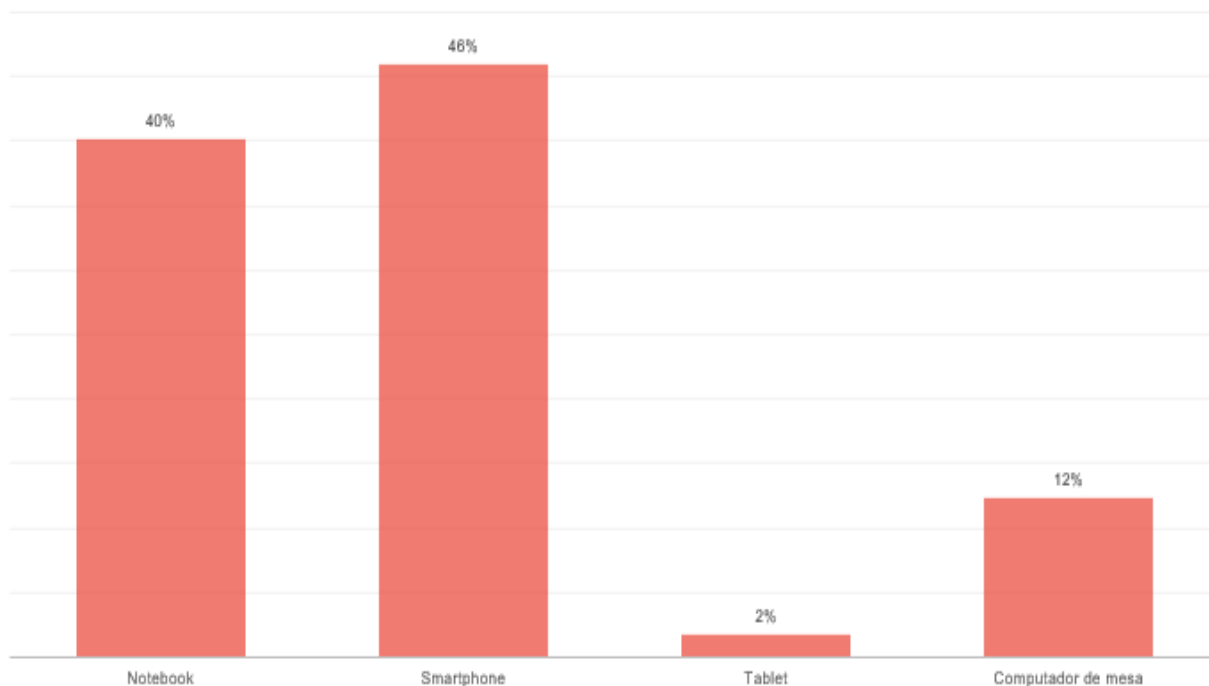
- ✓ É preciso mobilizar com urgência mais atendimento pelas escolas públicas.
- ✓ É preciso dotar os alunos com dispositivos e conexão de qualidade quando não estiverem disponíveis por meios próprios.

Privada



Equipamento dos alunos para as aulas remotas

Resposta no Cômputo geral



Respostas por tipo de Escola

Escolas públicas:

56% usam smartphone

33% usam notebook.

Escolas particulares:

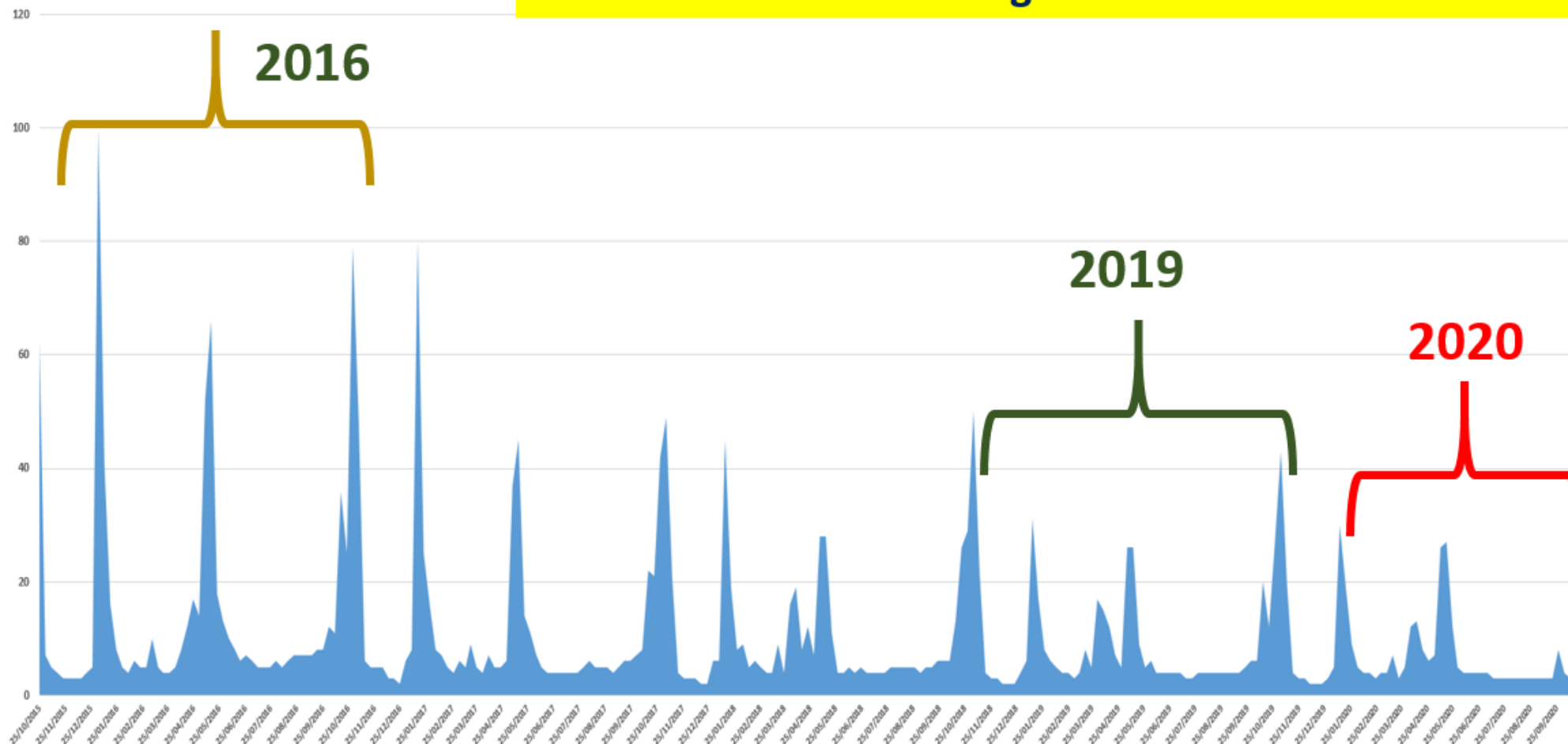
28% usam smartphone

54% usam notebook.

**Inversão no
tipo de
dispositivo**

O Google captou o baixo engajamento em relação ao Enem em 2020

Declínio contínuo no Google Trends em buscas “Enem”



O volume de pesquisas com temas educacionais caiu no Google

☒ Impressões

2,04 mi

Últimos 6 meses

4,81 mi

6 meses anteriores



Queda de 58% nas pesquisas sobre Enem na Internet

Fonfe: Search Console Google

Impressões

600 mil

400 mil

200 mil

0

25

50

75

100

125

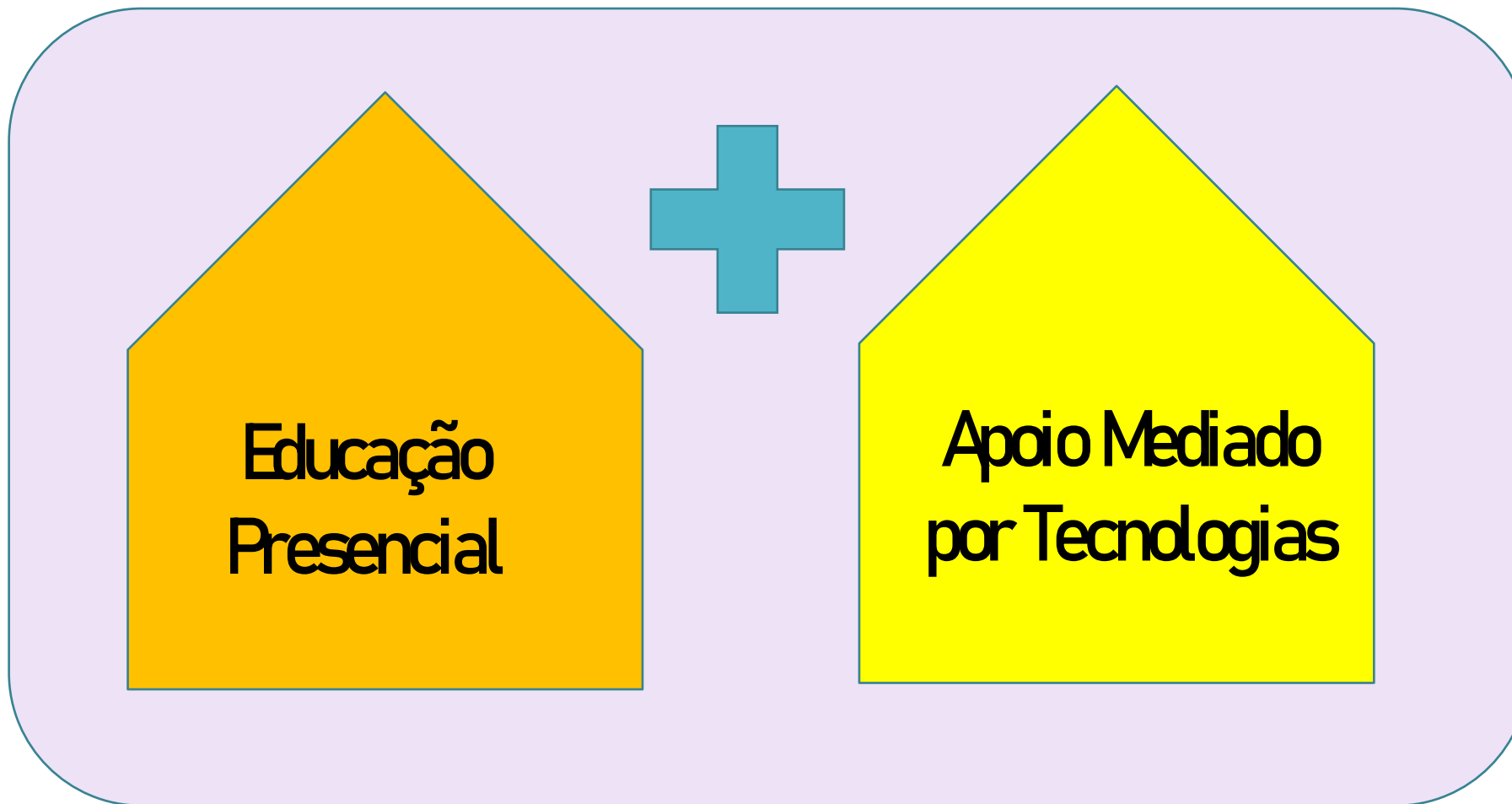
150

175

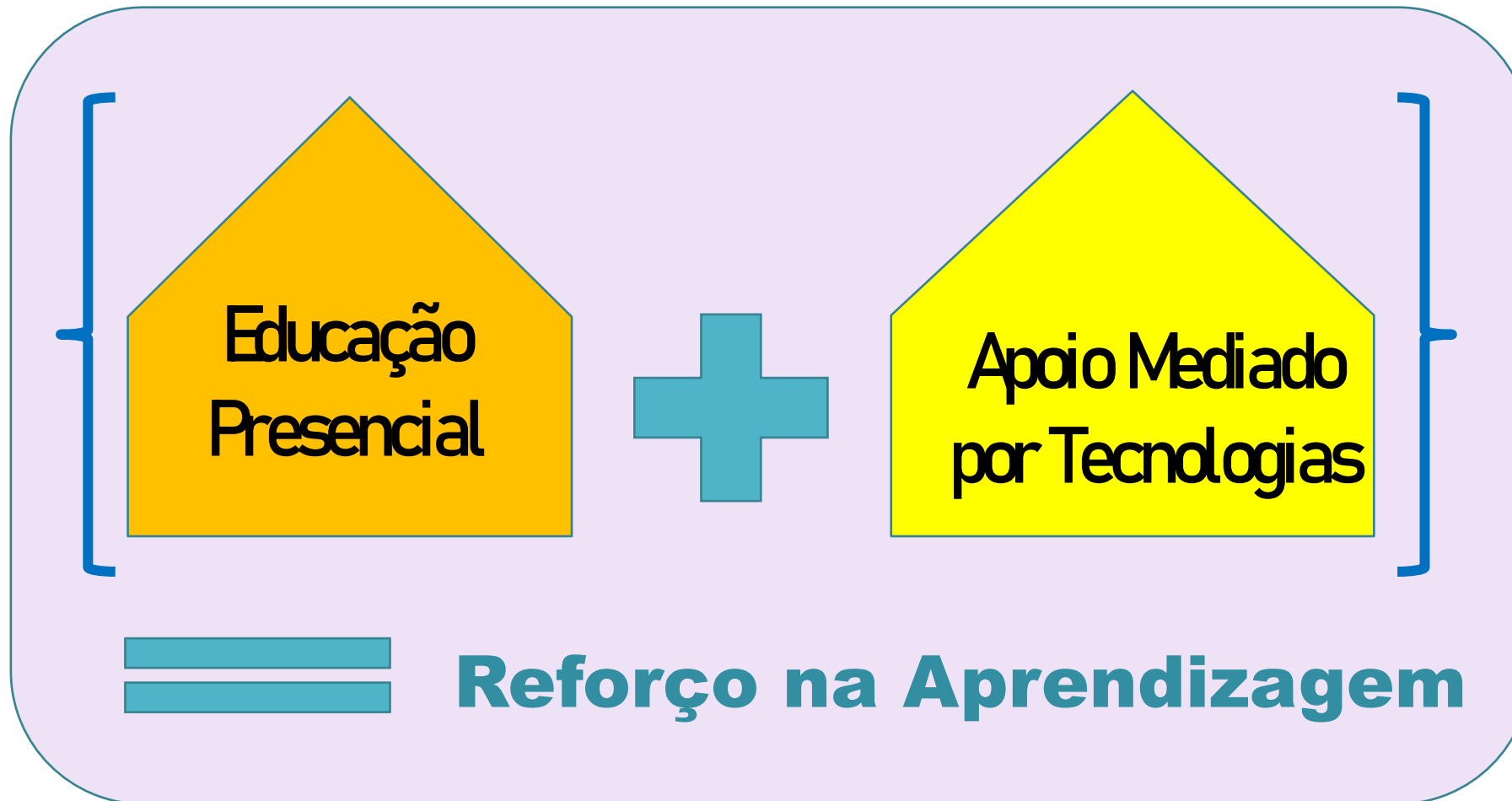
**Abstenção maior
que 55% no
Enem 2020**

O que fazer?
Como fazer?
Quando fazer?

A Educação Mediada por Tecnologias pode ser uma ferramenta de apoio



Como obter uma resultante positiva com a Educação Mediada por Tecnologias:



É possível e necessário apoiar os alunos com Educação Mediada por Tecnologias



Como o Ensino Superior pode somar com a Educação Básica?

Podemos compartilhar as experiências da jornada

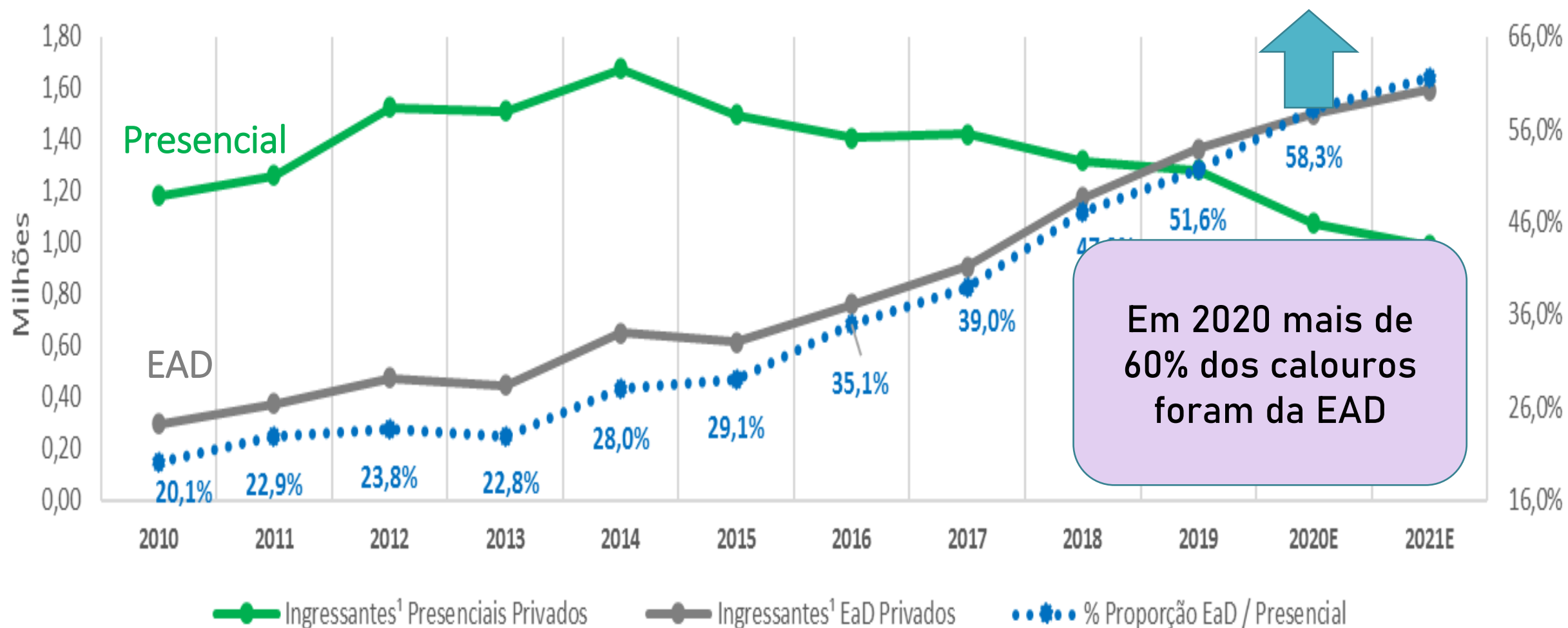
- ✓ Temos 21 anos de aprendizagem sobre qualidade na EaD e Ensino Híbrido;
- ✓ O resultado dos alunos nas provas do ENADE está equilibrado nas modalidades;
- ✓ A sociedade caminha para adquirir mais usabilidade e acesso digital.
- ✓ É uma obrigação das universidades compartilhar o saber acumulado.

E qualidade? Como fica? A EAD funciona?

Comparativo ENADE entre EaD e Presencial			
Ano	Critério	EAD	Presencial
2019	Formação Específica	41,18	42,63
	Formação Geral	33,92	37,54
2018	Formação Específica	41,77	41,77
	Formação Geral	43,80	44,51

O indicadores do INEP/MEC nos resultados do ENADE mostram equivalência entre as modalidades da Educação Presencial e da Educação a Distância, sem Diferença Estatística relevante.

A experiência acumulada já atende a maioria dos alunos



Obrigado,
Vianney

joao.vianney@yahoo.com.br

48 98827 8061



Sim, estou ali atrás!