



CEE

Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, QUALIDADE, FORMAÇÃO DOCENTE E CURRÍCULO

**Avaliação Institucional Interna das Unidades
Escolares de Educação Básica pertencentes ao
Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina.**

Alvete Pasin Bedin - Presidente da Comissão
Gildo Volpato – Relator da Proposta



Concepção

- Por Avaliação Institucional Interna entende-se o processo contínuo pelo qual a Unidade Escolar procura conhecer a sua própria realidade, refletir e se comprometer junto à comunidade, a partir do conhecimento gerado, em tomar decisões visando à melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.



CEE

Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina



Concepção

- Visa desenvolver uma cultura de avaliação, de busca contínua de atualização e melhoria da qualidade do ensino e dos serviços prestados à educação catarinense, pelos próprios profissionais da educação e pelas comunidades onde estão inseridas, bem como pelas suas entidades mantenedoras.



CEE

Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina



Concepção

- Uma avaliação que busca o desenvolvimento e a melhoria constante da qualidade da educação deve ser diagnóstica e processual, pois parte do princípio de que todos os agentes sociais são corresponsáveis e precisam cotidianamente ter elementos quantitativos e qualitativos sobre várias dimensões para a tomada de decisão.



Concepção

- ❑ Nesse sentido, para produzir tal resultado, é preciso uma política clara e objetiva de auto avaliação que possa desenvolver uma cultura de avaliação nas escolas de educação básica de nosso estado.



Concepção



- Para que a avaliação institucional cumpra a finalidade de contribuir com o processo de melhoria da qualidade da educação, “é fundamental que o processo de Avaliação Institucional Interna do Sistema Estadual de Ensino seja implementado como um novo momento de transformação da escola”.



Estrutura

- O processo de Avaliação Institucional Interna, deverá ser organizado de forma a garantir ampla participação dos segmentos que compõem a comunidade escolar.



CEE

Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

Estrutura

- Para que ela possa ocorrer é preciso criar em cada unidade escolar de educação básica do Estado de Santa Catarina a Comissão de Avaliação Institucional Interna da Educação Básica, CAIIEB.



Estrutura



- A avaliação das Unidades Escolares deverá ser realizada a cada dois anos, por meio da Comissão de Avaliação Institucional Interna da Educação Básica (CAIIEB), legalmente constituída pela Direção Escolar, composta por 2 (dois) representantes do corpo docente efetivo, 2 (dois) alunos, 2 (dois) pais, 1 (um) profissional técnico-administrativo e 1 (um) representante da equipe pedagógica da própria escola, todos escolhidos dentre os seus pares.



Resultado

- O processo de auto avaliação deve gerar planos de ação com vistas à superação das limitações e dificuldades apontadas pela CAIEB.



Resultado

- Para Patton (1997) o desafio da avaliação é levar a melhor informação possível às pessoas que dela necessitam – e fazer com que estas pessoas de fato usem a informação na tomada de decisões”. O objetivo primeiro não é inferir ou julgar e, sim, informar.



Instrumento de Avaliação

- Os indicadores presentes no instrumento de avaliação servirão de subsídios para o trabalho da CAIEB.



CEE

Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

Instrumento de Avaliação

O Instrumento está organizado em quatro dimensões:

- 1. DIMENSÃO – INSTITUCIONAL;
- 2. DIMENSÃO – GESTÃO;
- 3. DIMENSÃO – PEDAGÓGICA;
- 4. DIMENSÃO – INFRAESTRUTURA.

Instrumento de Avaliação

CONCEITO	DESCRIÇÃO
0	Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO EXISTENTE
1	Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE
2	Quando o indicador avaliado configura um conceito REGULAR
3	Quando o indicador avaliado configura um conceito BOM
4	Quando o indicador avaliado configura um conceito ÓTIMO



Dimensão 1- Institucional

- Avalia o projeto político pedagógico institucional, a existência e o funcionamento da Associação de Pais e Professores, APP, ou similar, o regimento escolar, a entidade estudantil, grêmio ou similar, o funcionamento do Conselho de Classe, as políticas de acessibilidade e inclusão de deficientes, a relação e participação da comunidade na escola e, os projetos escolares, totalizando 8 (oito) indicadores.



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

Indicadores da dimensão institucional

1. Projeto Político Pedagógico – PPP.
2. Regimento Escolar
3. Associação de Pais e Professores, APP ou similar e Conselho Deliberativo – APP.
4. Entidade Estudantil (Grêmio ou equivalente).
5. Conselho de Classe
6. Política de Acessibilidade e inclusão.
7. Relação e participação da Comunidade na escola.
8. Projetos Escolares.



Dimensão 2 - Gestão

- Esta dimensão avalia a gestão escolar, a gestão do planejamento, a gestão na elaboração e acompanhamento do plano de ensino, a gestão do nível de aproveitamento escolar e diminuição da evasão, a reunião pedagógica, a concepção de currículo, a gestão da qualidade do ensino aprendizagem, gestão e incentivo à formação docente e gestão da avaliação institucional, com 9 (nove) indicadores.



Indicadores Gestão

- 2.1 Gestão Escolar
- 2.2. Gestão na elaboração e acompanhamento do Planejamento anual (estratégico)
- 2.3. Gestão na elaboração e acompanhamento do Plano de Ensino
- 2.4. Gestão do nível de aproveitamento escolar e diminuição da evasão
- 2.5. Gestão das Reuniões pedagógicas
- 2.6. Gestão do Currículo
- 2.7. Gestão da qualidade do ensino aprendizagem
- 2.8. Gestão e incentivo à formação continuada
- 2.9. Gestão da Avaliação Institucional



Dimensão 3 - Pedagógica

- Avalia a forma de preparação de aulas pelos docentes, plano de ensino, as metodologias e estratégias de ensino utilizadas, a avaliação da aprendizagem e o domínio tecnológico dos docentes, totalizando 3 (três) indicadores.
- 3.1-Preparação das aulas pelos professores e metodologias utilizadas;
- 3.2 –Avaliação da Aprendizagem
- 3.3 –Domínio Tecnológico



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

Dimensão 4 - Infraestrutura



- Avalia a estrutura física da escola desde espaços de convivência, salas de aula, salas de apoio, áreas esportivas e de lazer, área cultura, refeitório, biblioteca, laboratórios de ensino, perfazendo um total de 14 (quatorze) indicadores.
- 4.1. Espaço de trabalho para a equipe gestora da UE.
- 4.2. Sala de professores
- 4.3. Secretaria da Escola
- 4.4. Secretaria da Escola – Guarda de documentos

Dimensão 4- Infraestrutura

- 4.5. Salas de aula
- 4.6. Acesso dos alunos a equipamentos de informática
- 4.7. Biblioteca
- 4.8. Acervo bibliográfico
- 4.9. Quadra de esportes
- 4.10. Área de convivência
- 4.11. Banheiros
- 4.12. Cantina e área para merenda ou refeitório
- 4.13. Recurso de tecnologia aos professores
- 4.14. Laboratório de informática