

PLANOS DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA

O Processo de Monitoramento e Avaliação

VII SEMINÁRIO ESTADUAL DE SISTEMAS DE ENSINO DE SANTA CATARINA

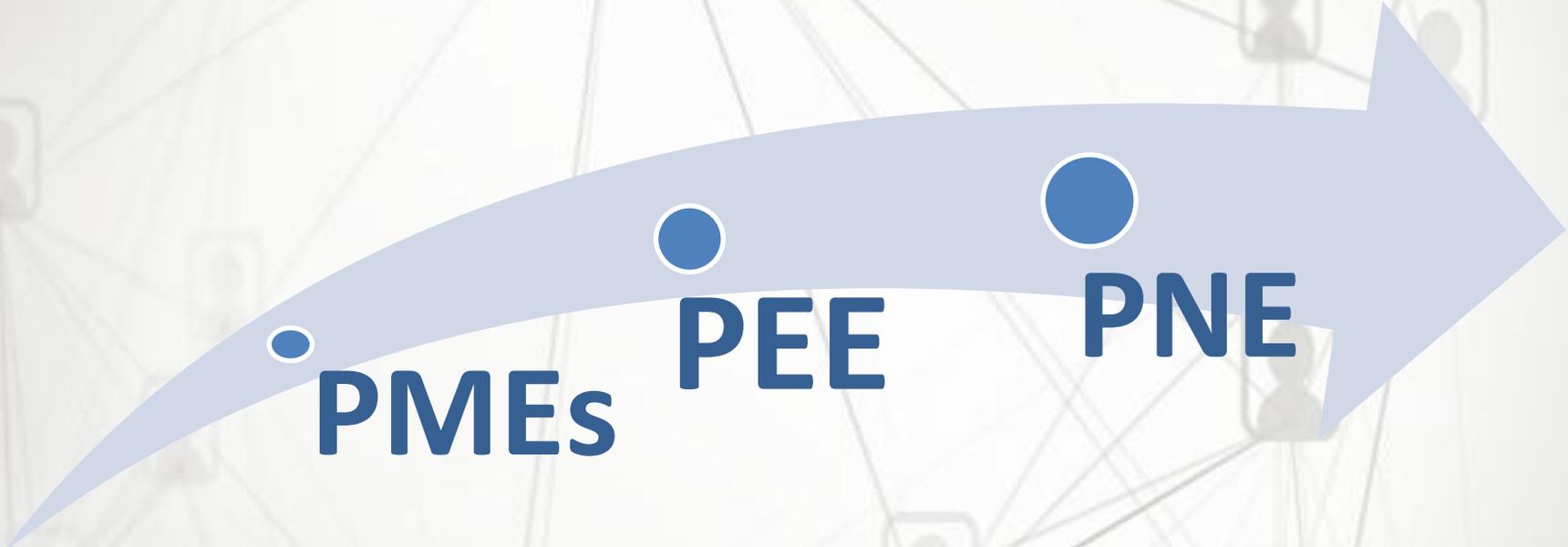
Rio do Sul, 03/05/2017



Ministério da
Educação



Situação dos Planos em Santa Catarina



PMEs

PEE

PNE



Rede de Assistência Técnica Técnica para o Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação

Pne.mec.gov.br

Contato: scplanosmunicipais@gmail.com

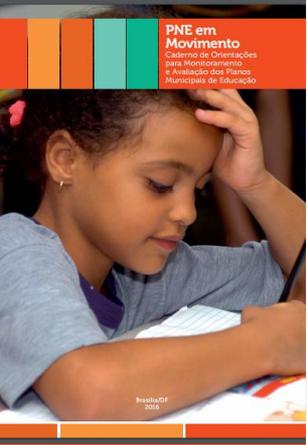
Secretaria
da Educação



Rede de Assistência Técnica - MEC/SASE/DICOPE

Objetivo

Prestar assistência técnica às **Comissões Coordenadoras Municipais** e às **Equipes Técnicas** dos Municípios para o **Monitoramento e Avaliação** dos Planos de Educação

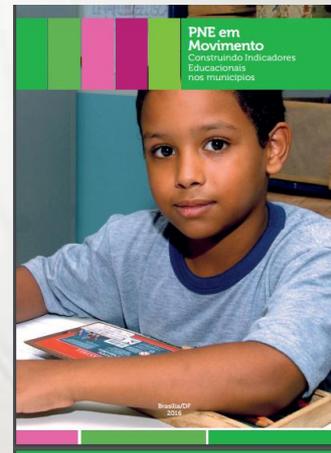


AÇÕES DA REDE/SC – ... 2017 ...

Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação

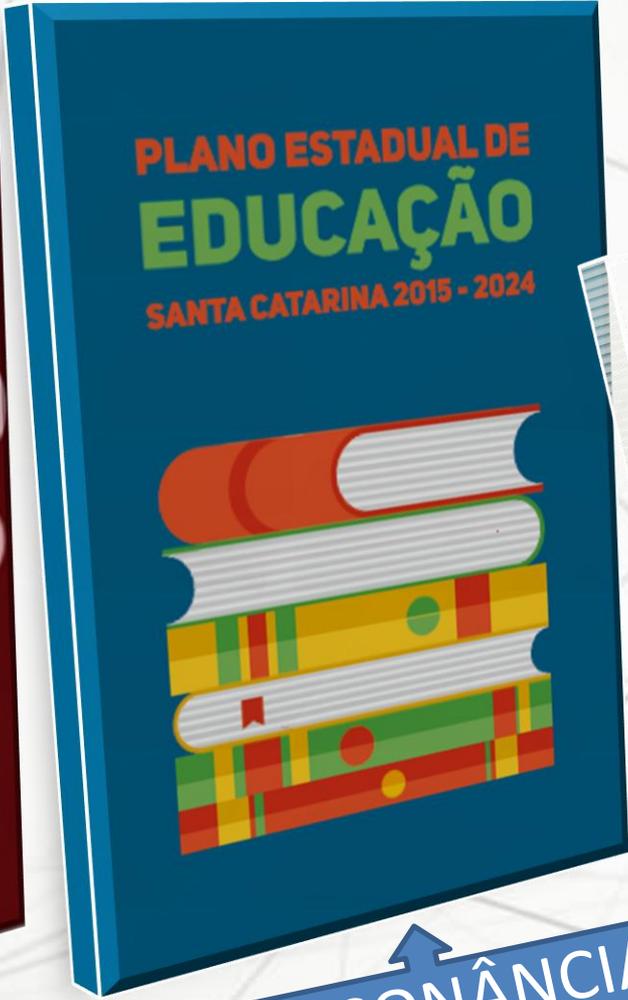
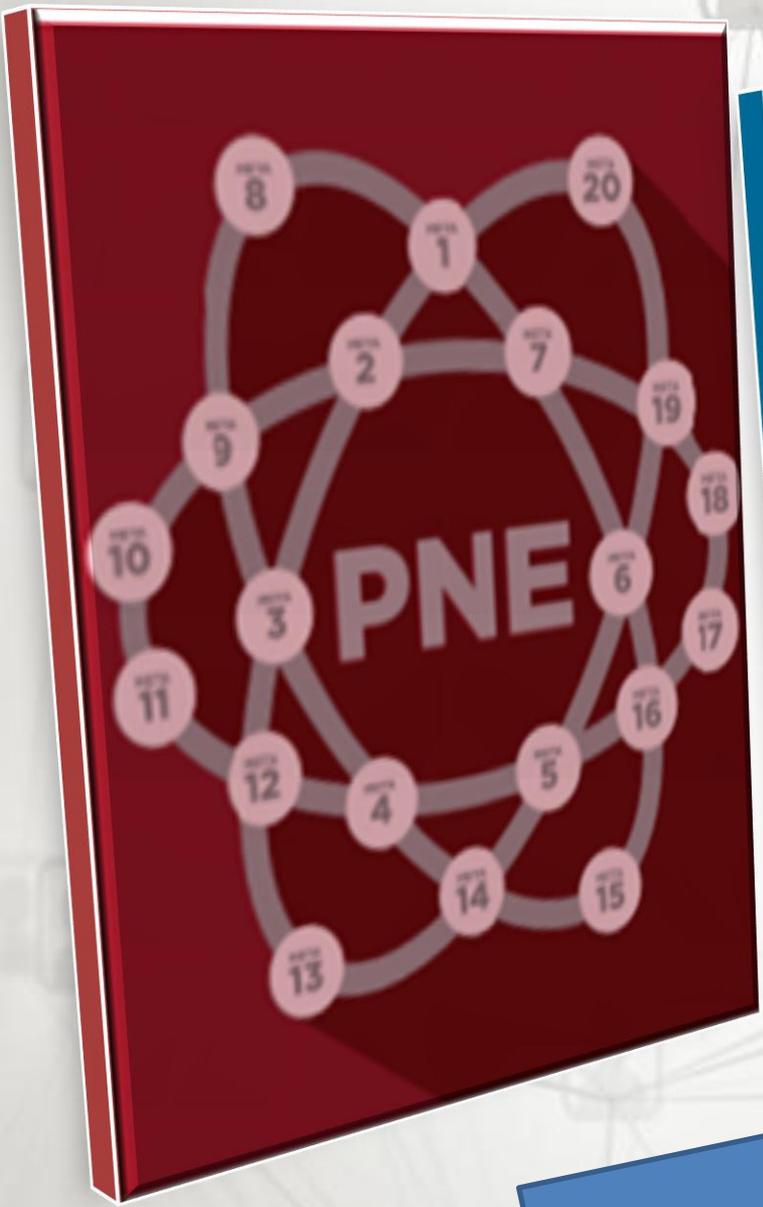
Plano de Educação

Conjunto de escolhas e decisões sobre a ação presente e futura que inclui os propósitos da ação, seus objetivos e os meios para alcançá-los.



AÇÕES DA REDE/SC – ... 2017 ...

Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação



PMES

CONSONÂNCIA

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO SANTA CATARINA



Situação dos PMEs Dezembro/2015



Lei Sancionada – 295

AÇÕES DA REDE/SC – 2013 a 2017

Adequação/Elaboração dos Planos: 2013 a 2015

O Plano em cinco etapas

- 1) Definir e distribuir responsabilidades
- 2) Elaborar o Documento-Base
- 3) Promover um amplo debate
- 4) Redigir o Projeto de Lei
- 5) Acompanhar a tramitação na Câmara Municipal
- 6) Acompanhamento PEE/SC



**PLANO ESTADUAL DE
EDUCAÇÃO**
SANTA CATARINA 2015 - 2024



Lei nº

16.794/2015

19 METAS

312 Estratégias

Conheça o Plano na íntegra, acesse:

www.sed.sc.gov.br/consultar

AÇÕES DA REDE/SC – ... 2017 ...

Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação



O Plano Nacional de Educação:

- Compromisso com a sociedade
- Fixa objetivos e metas para a educação nacional
- Provê o País com um sentido de direção
- Explicita a interdependência dos esforços e políticas entre níveis de governo
- Fornece critérios para o julgamento da ação governamental.

PEE/SC

PME/SC

O Processo de Monitoramento e Avaliação

PLANO



INTERVENÇÃO



“um **sistema organizado de ação** que visa, um **determinado ambiente** e durante um **determinado período, modificar** o curso previsível de um fenômeno para **corrigir** uma situação problemática.”
(Champagne et al., 2011, p.45).

REALIDADE



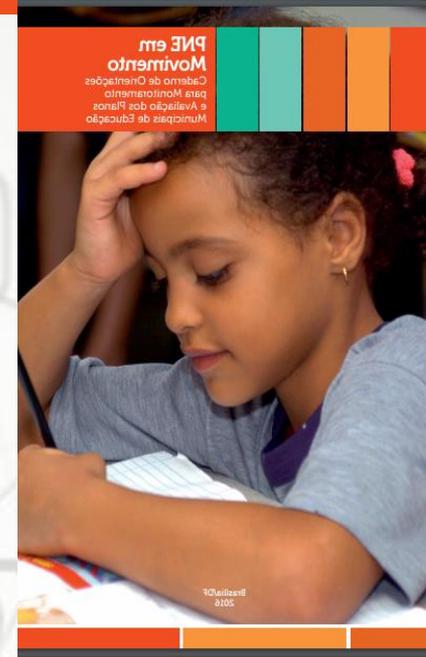
- 
- Estrutura
 - Recursos
 - Processos



O Processo de Monitoramento e Avaliação

Monitoramento

Ato **Contínuo** de observação, pelo qual são **tornadas públicas** as **informações** a respeito do **progresso** para o alcance das **metas**.



Avaliação

Ato **Periódico** de dar valor aos resultados alcançados até determinado momento, para determinar até que ponto os **objetivos** estão sendo **atingidos** e para orientar a tomada de **decisões** das **metas**.



O Processo de Monitoramento e Avaliação

AÇÃO ARTICULADA DAS EQUIPES GESTORAS E A REDE/SC DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA



Lei do PNE

Estratégias

Metas

Diretrizes

Implementação do PNE

**Projetos, programas e políticas públicas:
execução das estratégias**

**Resultados (dos projetos, programas e políticas):
cumprimento das metas**

**Impacto sobre a vida das pessoas
(atendimento das diretrizes)**

Estudos e Pesquisas do INEP

Estudos para subsidiar o monitoramento e a avaliação da execução das metas e estratégias

Estudos para avaliação dos impactos do Plano

Comissão Coordenadora

- **Constituição da Comissão: SME, FME, CME, Comissão de Educação da Câmara de Vereadores**
- **Ato Legal da Executivo**
- **Função: Monitorar e Avaliar o PME**

Equipe Técnica

- **Constituição: Técnicos da SME**
- **Portaria da SME**
- **Função: Subsidiar a Comissão Coordenadora em todo o processo de Monitoramento e Avaliação do PME**

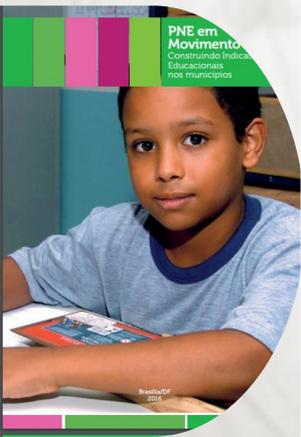
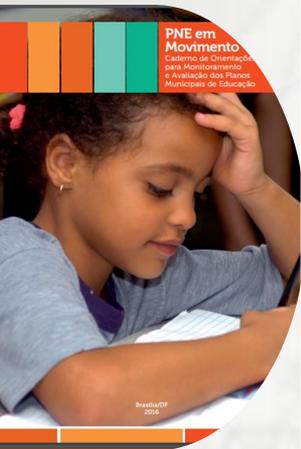
Dimensões do Monitoramento e da Avaliação dos Planos de Educação

- **Qualidade do Plano**
- **Viabilidade**
- **Implementação**
- **Resultados**

AÇÕES DA REDE/SC – 2017

Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação

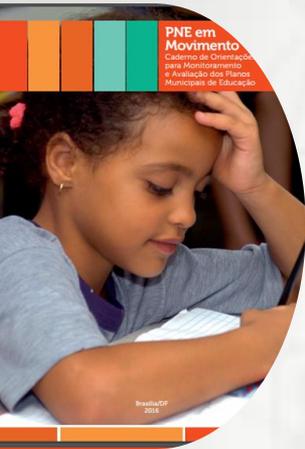
Etapa	Ação	Cronograma
Organizar o Trabalho	Diagnóstico dos 295 Municípios - Agenda	Março/Abril
PME - estudos	Formação para as Comissões e Equipes PMEs – Plano de Ação	Abril/Maio
Monitorar Continuamente as Metas e Estratégias	Acompanhamento presencial e à distância das Comissões e Equipes PMEs - Execução do Plano de Ação	A partir de Abril
Avaliar o PME periodicamente	1º Relatório de Monitoramento e Avaliação do PME	Até Novembro



O Processo de Monitoramento e Avaliação

AÇÃO ARTICULADA DAS EQUIPES GESTORAS E A REDE/SC DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

1. O PME: Lei, Metas e Estratégias
2. Equipe Técnica e Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME
3. Disponibilidade para ação integrada
4. Tempo e Espaço
5. Estudo, Análise e Síntese



AÇÃO ARTICULADA DAS EQUIPES GESTORAS E A REDE/SC DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

BASE DE DADOS

- Censo Demográfico
- Pesquisa de Informações Básicas Municipais
- Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)
- Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD-C)
- Censo Escolar da Educação Básica
- IDEB



O Processo de Monitoramento e Avaliação

REDE/SC DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Diagnóstico do processo de monitoramento e avaliação

ESTADO: SC	Houve troca de....			
TOTAL DE MUNICÍPIOS DO ESTADO	Prefeito	Secretário	Equipe Técnica	Comissão Coordenadora
295	208	210	109	98

REDE/SC DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Diagnóstico do processo de monitoramento e avaliação:

Municípios que não constituíram ou alteraram as equipes técnicas e comissões coordenadoras

ESTADO: SC	Houve troca de...	
TOTAL DE MUNICÍPIOS	Equipe Técnica	Comissão Coordenadora
295	127	118

LIMITES

- 1) Período eleitoral iniciado no segundo semestre de 2016;
- 2) Reformulação ou destituição das Equipes Gestoras a partir dos resultados das eleições, tanto para aquelas que perderam o pleito quanto as que continuaram;
- 3) Reestruturação das Equipes - tanto de pessoal quanto de sistemática de funcionamento – atendimento as urgências.

REDE/SC DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Diagnóstico do processo de monitoramento e avaliação:
Municípios que produziram ou não as agendas de trabalho

ESTADO: SC	AGENDA DE TRABALHO	
TOTAL DE MUNICÍPIOS	Sim	Não
295	2016 = 192 e 2017 = 142	2016 = 103 e 2017 = 153
LIMITES		
Tivemos que aguardar pela reestruturação das equipes gestoras nos municípios de SC, pois não haviam deliberações dos Prefeitos e SME.		

O Processo de Monitoramento e Avaliação

REDE/SC DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Diagnóstico do processo de monitoramento e avaliação:

Municípios que devem construir o relatório anual de monitoramento

ESTADO: SC	Relatório anual de monitoramento		Tornou o documento público?	
	Sim	Não	Sim	Não
TOTAL DE MUNICÍPIOS DO ESTADO	70	225	11	284

Diagnóstico do processo de monitoramento e avaliação:

Municípios que devem construir o relatório anual de monitoramento

LIMITES

- 1) Demora na constituição das Equipes Técnicas e Comissões Coordenadoras Municipais;
- 2) Início das Formações destas Equipes Técnicas e Comissões Coordenadoras Municipais de parte da Rede de Assistência Técnica DICOPE;
- 3) As SMEs estão sendo acionadas para responderem a diferentes instituições e órgãos de controle sobre a execução do PME, do PEE/SC e do PNE, fator que retira energia e desagrega esforços destas secretarias;
- 4) Disponibilização de Dados e Indicadores para o âmbito municipal – De acordo com o Relatório Técnico de Monitoramento do PEE/SC – 2015-2014/SED/SC, 2017: “Para que os Planos de Educação possam ser avaliados corretamente, é necessário que a União Federal, os Estados e os Municípios possuam dados e indicadores coletados e analisados sob uma mesma metodologia, com maior celeridade na sua publicização, para evitar leituras/interpretações diversas e descompassadas. Cabe ressaltar que ao longo do processo de elaboração dos planos de educação, houve mudanças metodológicas e adequações no cálculo e disponibilização dos indicadores de diagnóstico, monitoramento e avaliação dos mesmos, por parte do INEP e por parte do IBGE”.

REDE/SC DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Diagnóstico do processo de monitoramento e avaliação:

Municípios que devem construir o relatório anual de monitoramento

- 1) Demora na constituição das Equipes Técnicas e Comissões Coordenadoras Municipais;
- 2) Início das Formações destas Equipes Técnicas e Comissões Coordenadoras Municipais de parte da Rede de Assistência Técnica DICOPE;
- 3) As SMEs estão sendo acionadas para responderem a diferentes instituições e órgãos de controle sobre a execução do PME, do PEE/SC e do PNE, fator que retira energia e desagrega esforços destas secretarias;
- 4) Disponibilização de Dados e Indicadores para o âmbito municipal – De acordo com o Relatório Técnico de Monitoramento do PEE/SC – 2015-2014/SED/SC, 2017: “Para que os Planos de Educação possam ser avaliados corretamente, é necessário que a União Federal, os Estados e os Municípios possuam dados e indicadores coletados e analisados sob uma mesma metodologia, com maior celeridade na sua publicização, para evitar leituras/interpretações diversas e descompassadas. Cabe ressaltar que ao longo do processo de elaboração dos planos de educação, houve mudanças metodológicas e adequações no cálculo e disponibilização dos indicadores de diagnóstico, monitoramento e avaliação dos mesmos, por parte do INEP e por parte do IBGE”.

REDE/SC DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Diagnóstico do processo de monitoramento e avaliação: Municípios com prazo da primeira avaliação expirado

ESTADO: SC	Documento de Avaliação do Plano municipal de Educação- versão preliminar		Realizou Consulta Pública		Alterou a lei do plano de educação	
	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não
295	11	284	4	291	1	294

REDE/SC DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Diagnóstico do processo de monitoramento e avaliação: Municípios com prazo da primeira avaliação expirado

- 1) A transição dos governos municipais dificultou a continuidade dos processos, pois houve reestruturação das equipes;
- 2) As mudanças no MEC provocaram instabilidade quanto a continuidade da Rede de Assistência e a própria necessidade de avaliação dos planos de educação;
- 3) Falta de uma proposta de modelo de relatório, considerando que cada órgão de controle que solicita, possui forma diferente e questões distintas.

DESAFIOS AO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

- ✓ **O monitoramento e a avaliação do PEE/SC são etapas que se articulam continuamente em um único processo, contribuem para o alcance das metas propostas, apontam as lacunas e eventuais mudanças necessárias no percurso e incorporam ao Plano o caráter de flexibilidade necessário para absorver as demandas da sociedade (BRASIL, 2016).**
- ✓ **A avaliação dos Planos está estabelecida nas próprias Leis do PNE e do PEE/SC, respectivamente, Lei nº 13.005/2014, Art. 6º §2º e na Lei 16.794/2015, Art. 5º, dispendo sobre os responsáveis por essa avaliação e os períodos em que deverá ser realizada.**

DESAFIOS AO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

- ✓ Assim como o PNE, o PEE/SC estabelece periodicidade bianual para a avaliação de sua execução. A primeira avaliação deve ocorrer em dezembro de 2017, quando o PEE/SC completará 2 anos de existência. Essa avaliação é de responsabilidade da Comissão Estadual de Monitoramento e Avaliação do PEE/SC e terá como referência os estudos publicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) que publicou, em 2016, o Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-20167

DESAFIOS AO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

✓ **Dados e indicadores mais atualizados publicados pelo INEP, são das seguintes fontes: Censo da Educação Básica, de 2015; Censo da Educação Superior, de 2014; Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), de 2013; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), de 2014; Censo Demográfico, de 2010; Pesquisa de Informações Básicas Estaduais – Estadiv/Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), de 2014; Pesquisa de Informações Básicas Municipais – Munic/IBGE, de 2014. (INEP, 2016, p.13).**

RESSALTA-SE AO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

- 1) Os Planos de Educação, Nacional, Estadual e Municipais, compõem um instrumento maior, estão alinhados entre si, sob a perspectiva macro do PNE. São partes de um todo, que na sua execução plena, constituirão o Sistema Nacional de Educação (SNE).
- 2) Os Planos de Educação são interdependentes, considerando que sua execução plena dependerá do estabelecimento do Regime de Colaboração entre os entes federados.

RESSALTA-SE AO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

3) O contingenciamento a que todos os entes federados estão submetidos, a partir da crise financeira instalada no País em 2015, e dos cortes orçamentários determinados pela Emenda Constitucional nº 95, promulgada em 15 de dezembro de 2016 (PEC 55), poderá levar à revisão das Metas dos Planos de Educação, no processo de avaliação.

RESSALTA-SE AO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

4) Para que os Planos de Educação possam ser avaliados corretamente, é necessário que a União Federal, os Estados e os Municípios possuam dados e indicadores coletados e analisados sob uma mesma metodologia, com maior celeridade na sua publicização, para evitar leituras/interpretações diversas e descompassadas. Cabe ressaltar que ao longo do processo de elaboração dos planos de educação, houve mudanças metodológicas e adequações no cálculo e disponibilização dos indicadores de diagnóstico, monitoramento e avaliação dos mesmos, por parte do INEP e por parte do IBGE.

RESSALTA-SE AO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

5) a análise da execução total ou parcial das metas e estratégias precisa ser sistêmica, considerando que existe um alinhamento entre os Planos de Educação, sendo o PNE um Plano de Estado e que depende dos demais planos, considerando as 26 Unidades Federadas e o Distrito Federal, assim como os 5.570 Municípios.

RESSALTA-SE AO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

6) Pela primeira vez, os Planos Nacional, Estadual e Municipais são implantados com uma visão sistêmica. O Plano Estadual de Educação é a base para a definição de políticas públicas, não é um plano de uma gestão governamental, mas parte de um Sistema Educacional para o Brasil e para o Estado.

AVALIADORES EDUCACIONAIS – AEs TÉCNICOS

DISTRIBUÍDOS POR SC 2017



Arleide Catarina Wolff Camargo

Município Origem: Lages



ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS
DO PLANALTO SUL DE SANTA CATARINA

**Associação dos Municípios do planalto
sul catarinense**



ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS
DA REGIÃO SERRANA

**Associação dos Municípios da Região
Serrana**



ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS
DA REGIÃO DO CONTESTADO

**Associação dos Municípios da Região
do Contestado**

[E-mail - camargowolff@gmail.com](mailto:camargowolff@gmail.com)

AVALIADORES EDUCACIONAIS – AEs TÉCNICOS

DISTRIBUÍDOS POR SC 2017



Elson Quil Cardozo

Município Origem: Jaraguá do Sul



Associação dos Municípios da
Região da Foz do Rio Itajaí

**Associação dos Municípios da Foz do
Rio Itajaí**



**Associação dos Municípios do Médio
Vale do Itajaí**



**Associação dos Municípios do Vale do
Itapocu**

[E-mail - elson@ifsc.edu.br](mailto:elson@ifsc.edu.br)

AVALIADORES EDUCACIONAIS – AEs TÉCNICOS

DISTRIBUÍDOS POR SC 2017



Humberto Luiz Dalpizzol
Município Origem: Videira



Associação dos Municípios do Alto
Vale do Rio do Peixe



Associação dos Municípios do Alto
Uruguaí Catarinense



Associação dos Municípios do Meio
Oeste Catarinense

[E-mail - humberto@amarp.org.br](mailto:humberto@amarp.org.br)

AVALIADORES EDUCACIONAIS – AEs TÉCNICOS

DISTRIBUÍDOS POR SC 2017



João Carlos da Gama

Município Origem: São José



Associação dos Municípios da Região de Laguna



Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense



Associação dos Municípios da Região Carbonífera

[E-mail - joacogama@yahoo.com.br](mailto:joacogama@yahoo.com.br)

AVALIADORES EDUCACIONAIS – AEs TÉCNICOS

DISTRIBUÍDOS POR SC 2017



Márcia Aparecida Dalcanale

Município Origem: Rio do Sul



Associação dos Municípios do Alto
Vale do Itajaí

[E-mail - marciadalcanale@sed.sc.gov.br](mailto:marciadalcanale@sed.sc.gov.br)

AVALIADORES EDUCACIONAIS – AEs TÉCNICOS

DISTRIBUÍDOS POR SC 2017



Mareni de Fátima Rosa da Silva
Município Origem: Chapecó



Associação dos Municípios do Entre Rios



Associação dos Municípios do Noroeste Catarinense



Associação dos Municípios do Alto Uruguai Catarinense



Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina

AVALIADORES EDUCACIONAIS – AEs TÉCNICOS

DISTRIBUÍDOS POR SC 2017



Sérgio Otávio Bassetti

Município Origem: Florianópolis



**Associação dos Municípios da Grande
Florianópolis**



**Associação dos Municípios da Região
de Laguna**

[E-mail - sobassetti@yahoo.com.br](mailto:sobassetti@yahoo.com.br)

AVALIADORES EDUCACIONAIS – AEs TÉCNICOS

DISTRIBUÍDOS POR SC 2017



Mayza de Lima Borges

Município Origem: São Bento do Sul



**Associação dos Municípios do
Planalto Norte Catarinense**



AMUNESC
ASSOCIAÇÃO DE MUNICÍPIOS
DO NORDESTE DE SANTA CATARINA

**Associação dos Municípios do
Nordeste de Santa Catarina**



Amvali
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS
DO VALE DO ITAPOCU

**Associação dos Municípios do Vale do
Itapocu**

[E-mail - mayzalb@gmail.com](mailto:mayzalb@gmail.com)

AVALIADORES EDUCACIONAIS – AEs TÉCNICOS

DISTRIBUÍDOS POR SC 2017



Odymar Olívio Bombassaro

Município Origem: Faxinal dos Guedes



Associação dos Municípios do Alto Irani



Associação dos Municípios do Extremo Oeste Catarinense

[E-mail - prof_ody@hotmail.com](mailto:prof_ody@hotmail.com)

AVALIADORES EDUCACIONAIS – AEs TÉCNICOS

DISTRIBUÍDOS POR SC 2017



Sueli Suttli

Município Origem: Chapecó



Associação dos Municípios do Alto Irani



Associação dos Municípios do Alto Uruguaí Catarinense



Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina

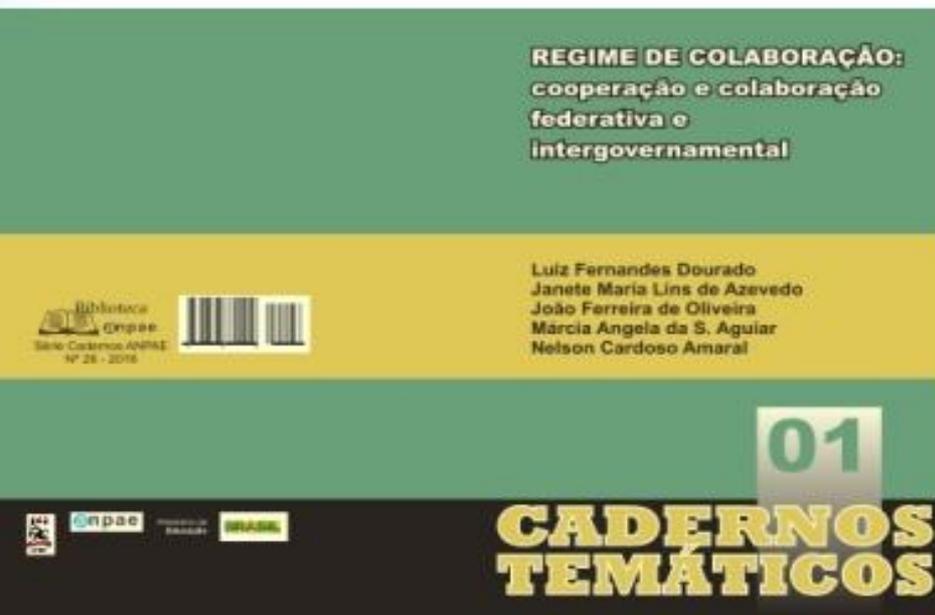
[E-mail - sueli.pme@gmail.com](mailto:sueli.pme@gmail.com)

Lei do PEE/SC

[file:///C:/Users/user/Downloads/plano_estadual_de_educacao-14-12-15%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/plano_estadual_de_educacao-14-12-15%20(1).pdf)

Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF



Rede de Assistência Técnica dos Planos de Educação em Santa Catarina

Coordenação Estadual

Édna Corrêa Batistotti

ednacorreasc@gmail.com

(48) 98419 4985 / (48) 3664 0144

AE Supervisora

Maria das Dores Pereira

scplanosmunicipais@gmail.com