

Formação de professores(as): questões em debate

Professor Dr. Lourival José Martins Filho

Universidade do Estado de Santa Catarina

Departamento de Pedagogia FAED-CEAD

Programa de Pós-Graduação em Educação

Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação



PESSOAS



Expectativas





Cenários





Indecisão





Perplexidade





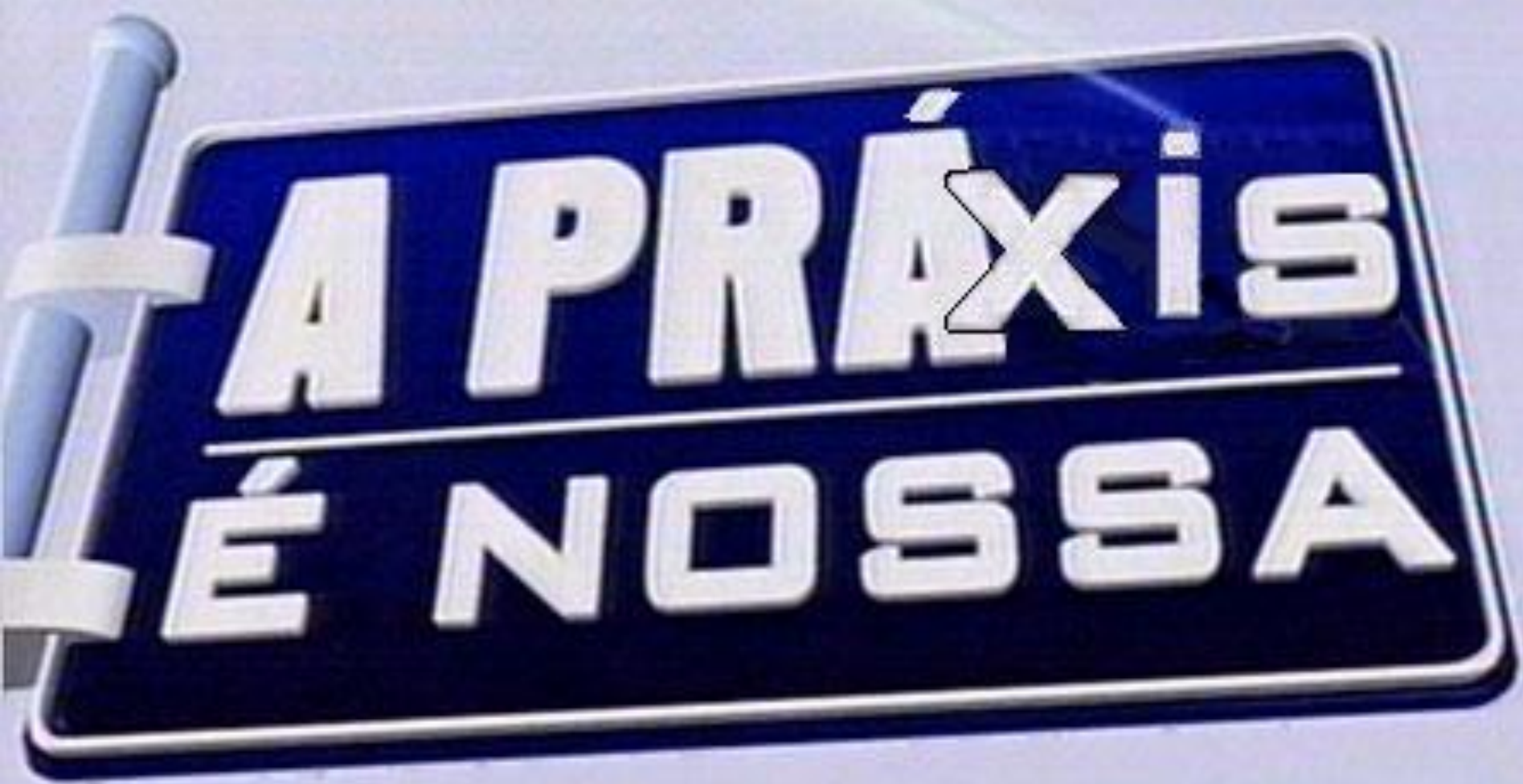
Monolíticas





Práxis





SOCIEDADE



Rápidas mudanças no cotidiano





Tecnologias da Informação e Comunicação





Futuro das profissões





Esgotamento dos paradigmas clássicos





Obsolescência do conhecimento





Preconceito e intolerância





Preconceito é o

analfabetismo da alma

FRASESCURTAS.COM.BR

Solidariedade





Autonomia





**Educação para
todos(as)**





Soluções concretas





Exemplos exitosos





EDUCAÇÃO



Educação Tradicional





I Reading
1 What was Niki?
2 What did the children
do before the bell rang?
3 How do you know Niki
didn't want to give any
more ideas?
4 Where did Niki go then?
5 When would he be back?
6 What noise did he make
as he went?

DIST
1709
SCHOOL
1959 60
SKK667

Educação Nova





Educação Internacionalizada





Cultura Digital





Paradigmas em foco





Complexidade da Vida





Conscientização





Estadolatria





Projeto Neoliberal





ESTADO

MERCADO

DESAFIOS



Cidadania





Planetaridade





Sustentabilidade





Virtualidade





Globalização





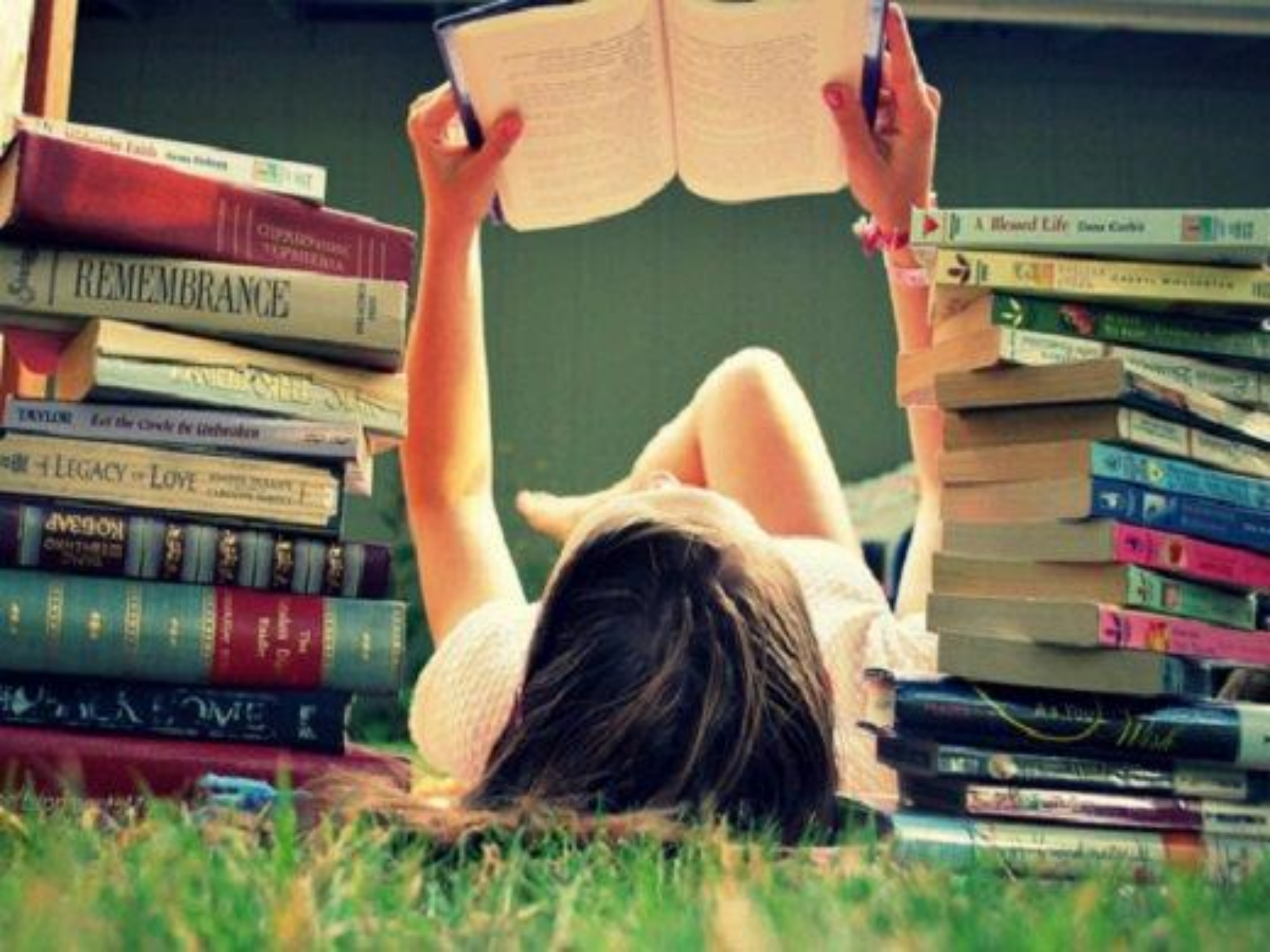
Dialogicidade





Aprendizagem





**Incompleto para ser
mais**





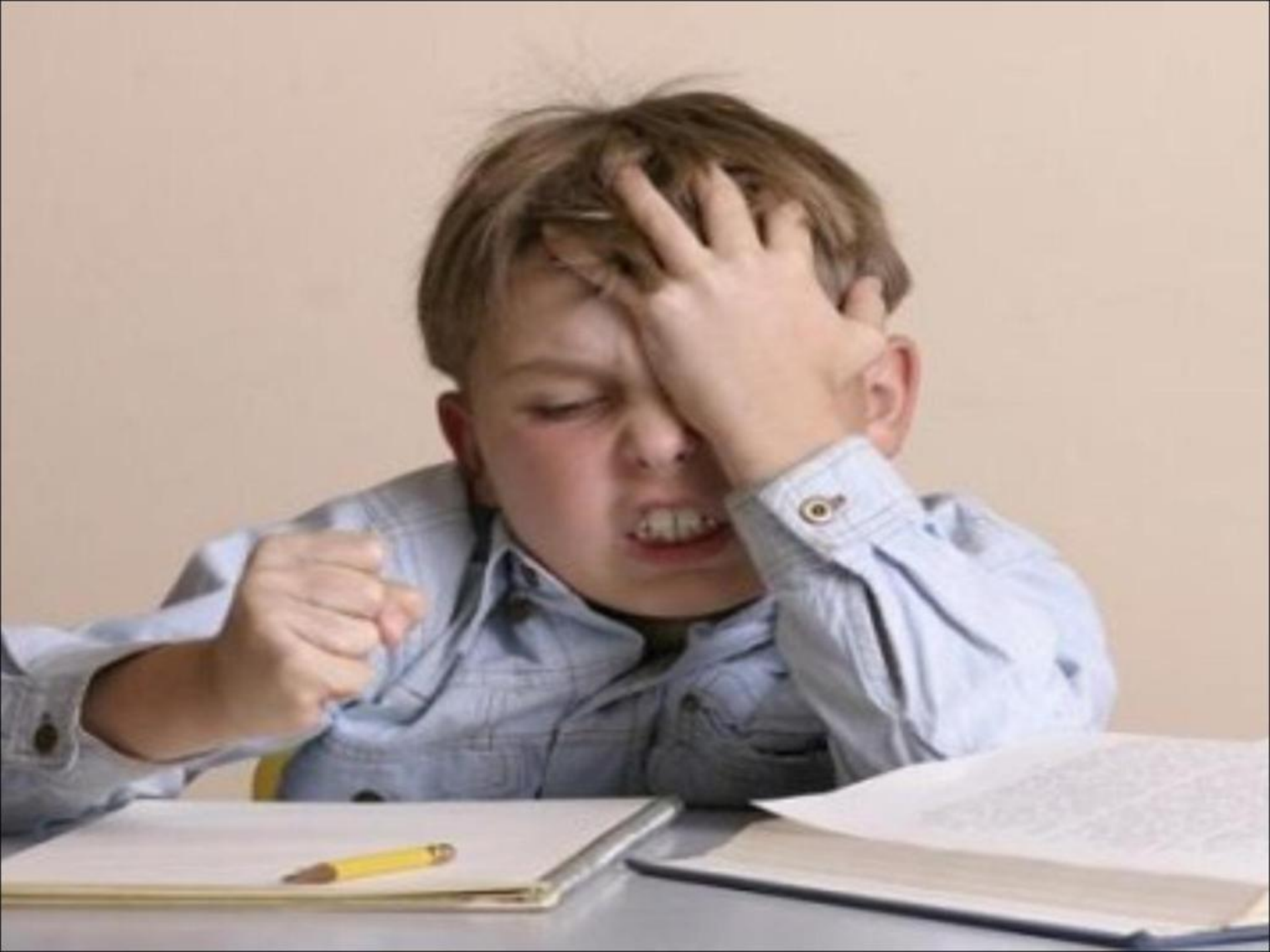
































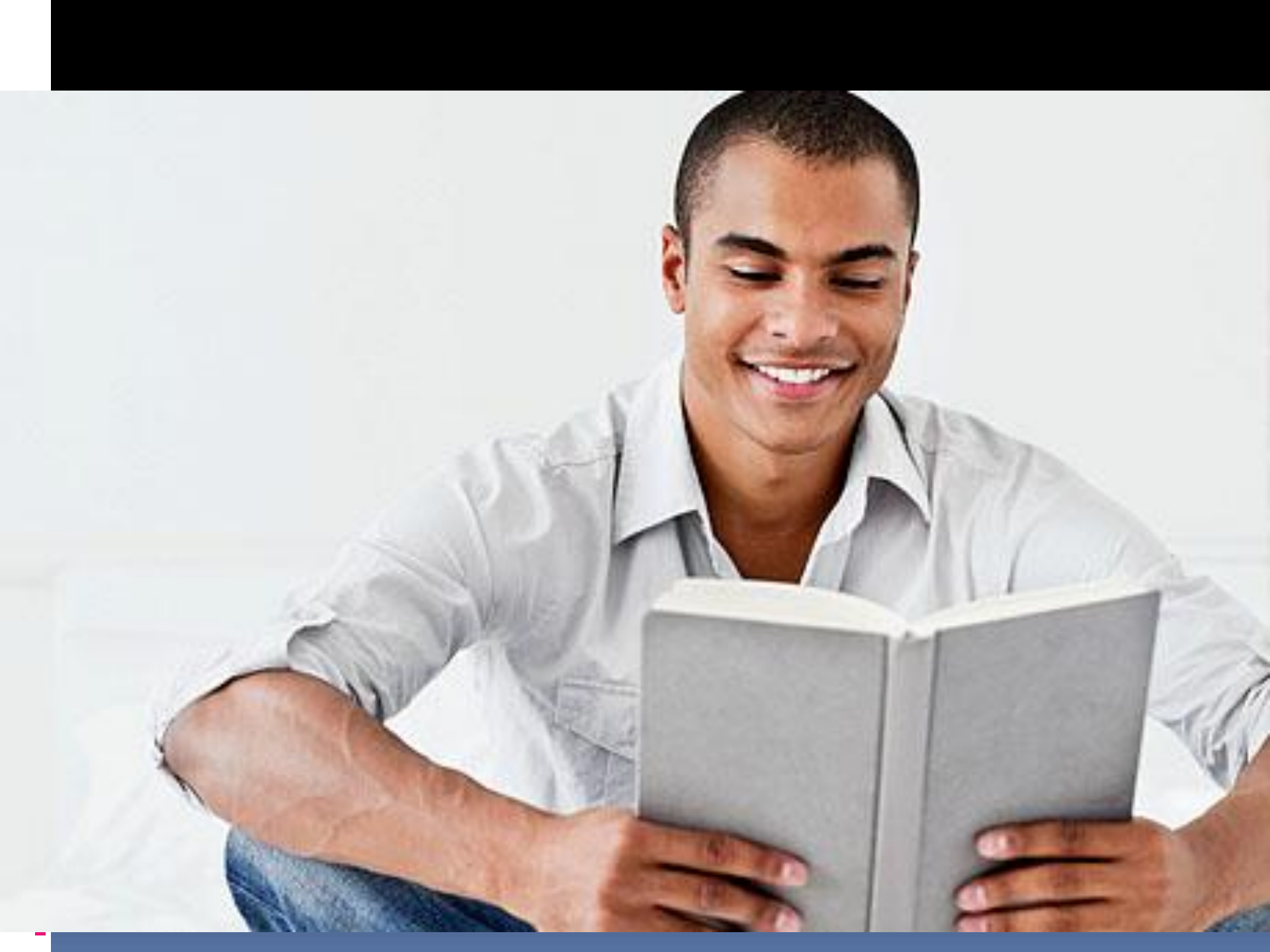




















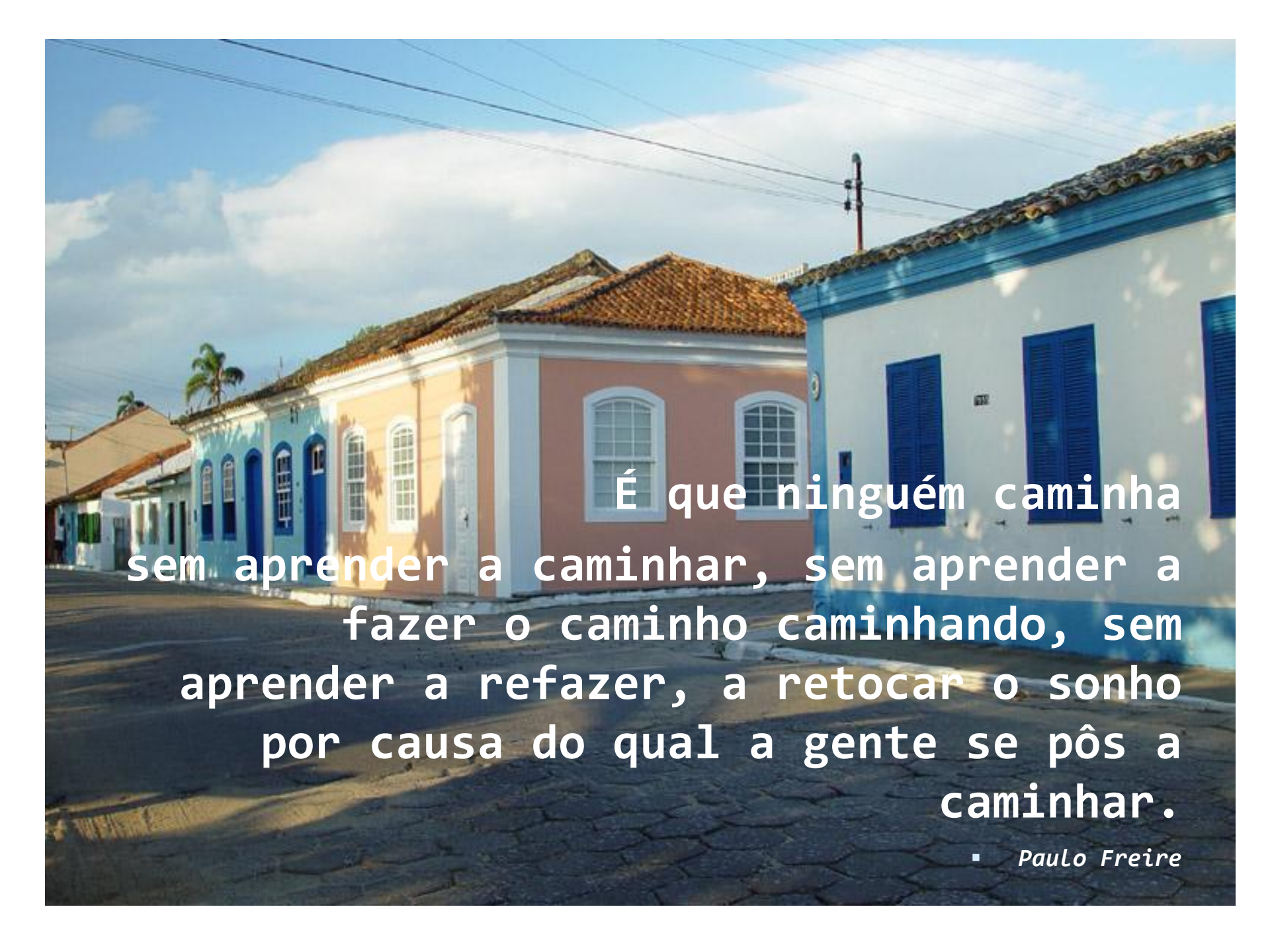










A photograph of a street in a historic town. The street is paved with dark cobblestones. On the right side, there is a long, single-story building with a white facade and a blue base. It has several windows with blue shutters. To the left of this building is another building with a peach-colored facade and white trim around the windows and doors. Further down the street, more colorful buildings are visible. The sky is blue with some white clouds. The text is overlaid on the right side of the image.

É que ninguém caminha
sem aprender a caminhar, sem aprender a
fazer o caminho caminhando, sem
aprender a refazer, a retocar o sonho
por causa do qual a gente se pôs a
caminhar.

▪ *Paulo Freire*

REFERÊNCIAS

BAGNO, Marcos. *Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística*. 3. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

BRASLAVSKY, Berta. *Escola e alfabetização*. São Paulo: UNESP, 1993.

CAGLIARI, L. C. *Alfabetizando sem o ba-be-bi-bo-bu*. São Paulo: Scipione, 1998.

CAPORALINI, Maria Bernardete Santa Cecília. *A transmissão do conhecimento e o ensino noturno*. São Paulo: Papirus, 1991.

CRITELI, Dulce Mara. Para recuperar a educação. In: *Todos nos ninguém: um enfoque fenomenológico do social*. Moraes, 1981.

FAUNDEZ, Antônio. *Oralidade e escrita*. São Paulo: Paz e Terra, 1969.

FRANÇA, Carlos. *Psicologia fenomenológica: uma das maneiras de se fazer*. Campinas, SP: Ed. Da Unicamp, 1989.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática de liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1971.

_____. *A importância do ato de ler em três artigos que se completam*. Coleção Polêmicas do Novo Tempo. São Paulo: Cortez, 1982, p. 22.

_____. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1997.



REFERÊNCIAS

FUCK, Irene Terezinha. *Alfabetização de Adultos. Relato de uma experiência construtivista*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

GADOTTI, Moacir. *Perspectivas atuais da educação*. Porto Alegre: Artes Médicas 2010

GERALDI, João Wanderley. *Portos de passagem*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

KLEIMAN, Angela.(org). *Os significados do Letramento*. Campinas. Mercado das Letras, 1995.

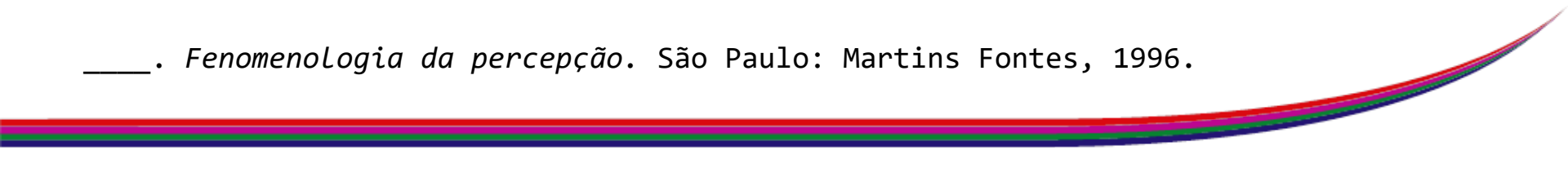
KOCH, Ingedore Villaca; ELIAS Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. 2 edição. São Paulo: Contexto, 2006.

LUIJPEN, Wilhelmus Antonius Maria. *Introdução a fenomenologia existencial*. São Paulo: E.P.U., 1973.

MANSINI, Elcie Salzano. Enfoque fenomenológico de pesquisa em educação. In: FAZENDA, Ivani. *Metodologia da pesquisa educacional*. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 1994.

MERLEAU-PONTY M. *Ciências do homem e fenomenologia*. Trad. Selma Tannus Muchail. São Paulo: Saraiva, 1973.

_____. *Fenomenologia da percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.



REFERÊNCIAS

MÖL, Maria de Lourdes da Costa. *Educação de Jovens e Adultos: realidade da alfabetização*. Dissertação de Mestrado. Blumenau: FURB, 1997.

MOLL, Jaqueline. *Alfabetização possível: reinventando o ensino e o aprender*. Porto Alegre: Mediação, 1996.

MORAES, Roque. *Fenomenologia: uma introdução*. Educação, Porto Alegre, v. 16, n. 24, p. 12-24, 1993.

MORAIS, Regis de Oliveira. *O que é ensinar*. São Paulo: EPU, 1986.

REZENDE, Antônio Maria. *Concepção fenomenológica da educação*. São Paulo: Cortez, 1990.

SNYDERS, Georges. *Alunos felizes: reflexão sobre a alegria na escola a partir de textos literários*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.



