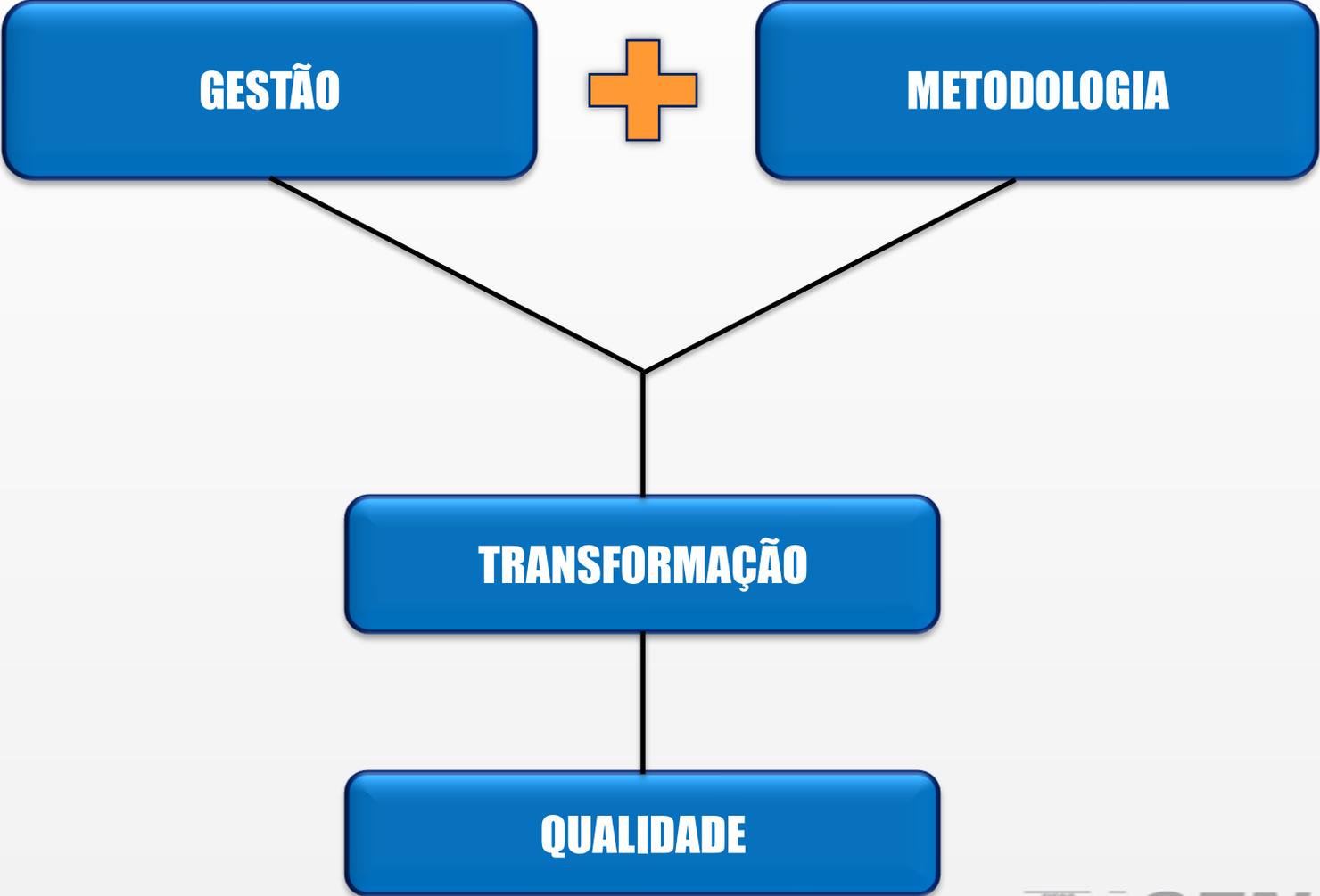




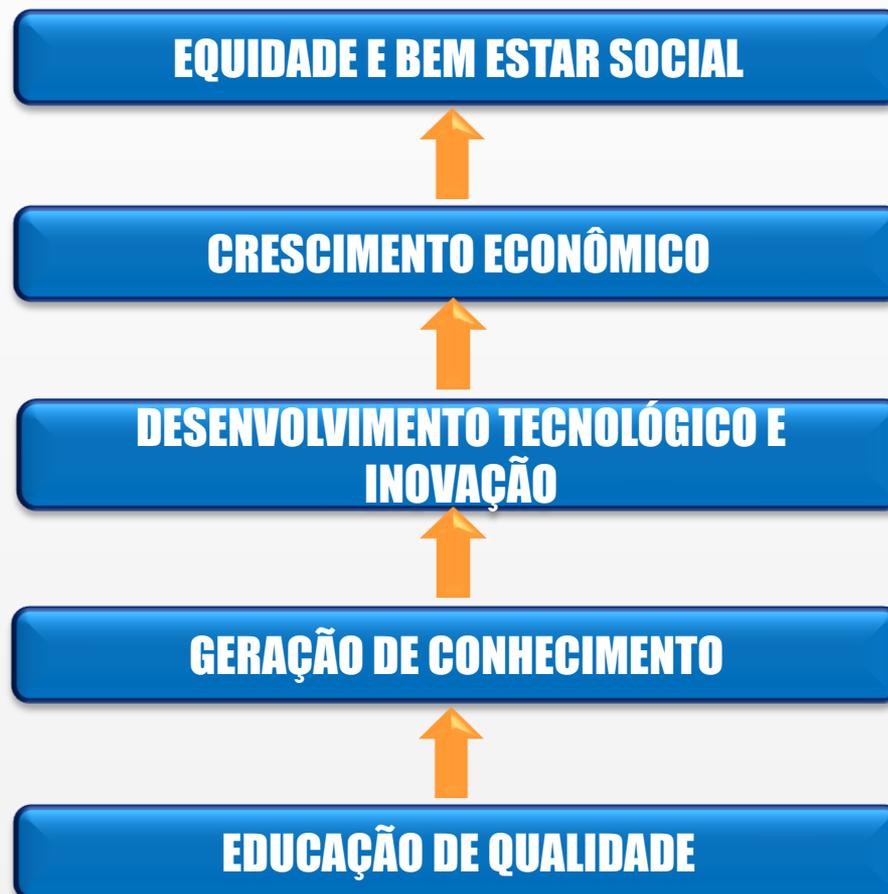
***A INDÚSTRIA DO CONHECIMENTO***

***Iniciativa da FIESC***





# O CICLO VIRTUOSO DA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO



# QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

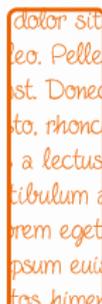
## Percentual de alunos com aprendizagem adequada à série no SAEB

Fonte: INEP/MEC

### Português



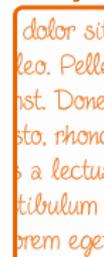
34,2



26,3



28,9



(%)

4ª Série

8ª Série

3ª Série

Ensino Fundamental

Ensino Médio



32,6



14,8



11



(%)

4ª Série

8ª Série

3ª Série

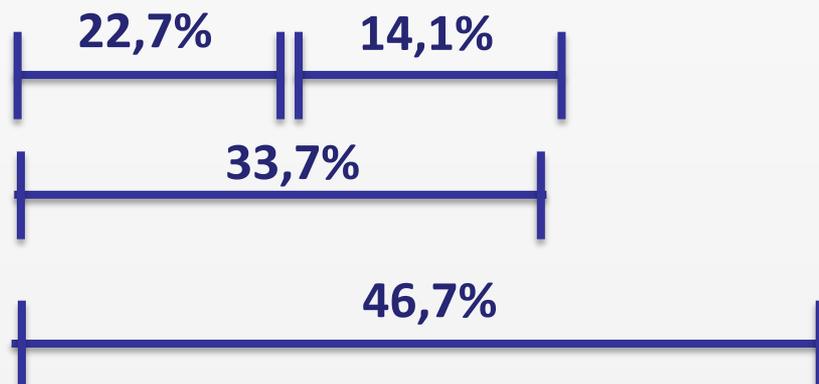
Ensino Fundamental

Ensino Médio

### Matemática

# DEMOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL

Matrículas			Concluintes
1° ANO	2° ANO	3° ANO	-----
3.283.076	2.535.903	2.176.547	1.749.731



# BAIXA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NACIONAL

- ✓ Conteúdo enciclopédico e academicista
- ✓ Ensino formalista na educação básica
- ✓ Dissociação entre os diversos saberes
- ✓ Ênfase no decorar ao invés do conhecer e do fazer



# POR QUE AS ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO PERDEM SEUS ALUNOS

“A escola é chata.”

“Não vejo conexão entre o que a escola ensina e o que vou utilizar na vida.”

“Sinto que não estou aprendendo os conteúdos apresentados.”

“Dificuldade de conciliar trabalho com estudos.”

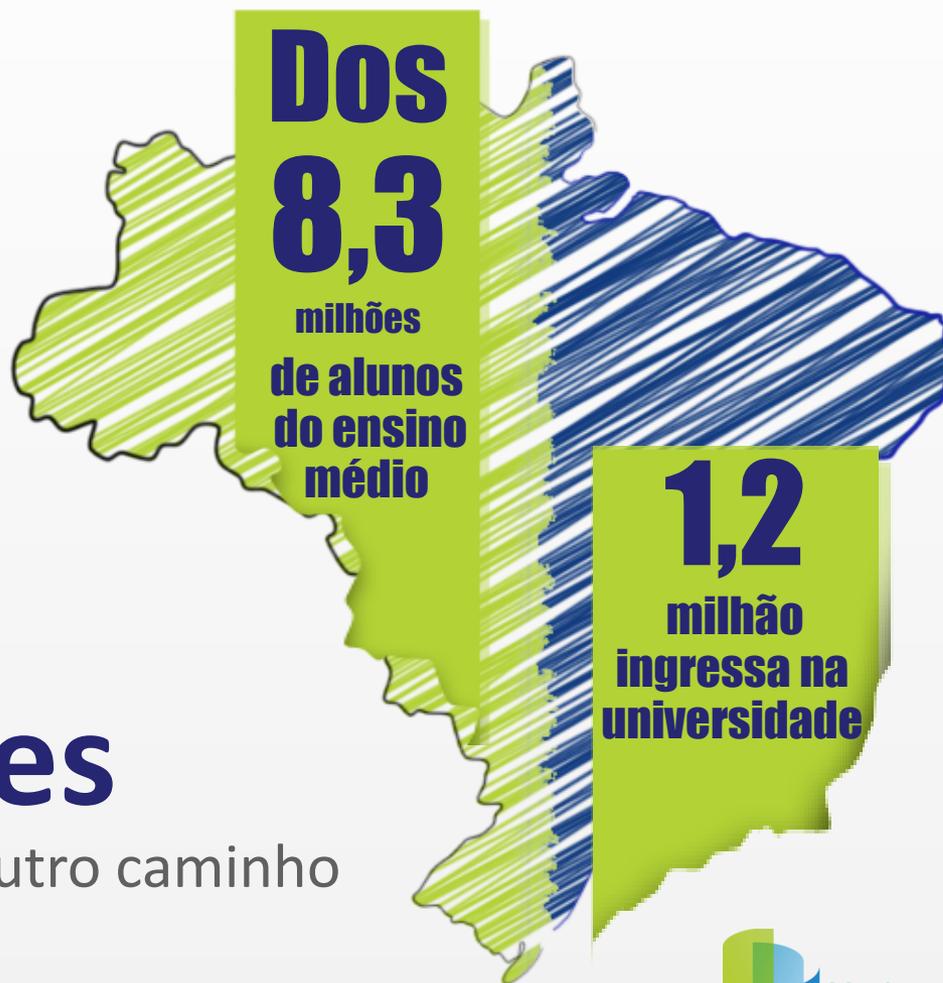
“Desinteresse dos professores.”

“Excesso de matérias.”

# POR QUE AS ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO PERDEM SEUS ALUNOS

Menos de  
**15% dos jovens**  
(de 18 a 24 anos) chegam  
**ao ensino superior**

Mais de **7 milhões**  
de jovens podem buscar outro caminho





Nos países mais ricos

**50%** dos  
estudantes  
optam pela **educação  
profissional**

Japão - **55%**

---

Alemanha - **52%**

---

França e  
Coreia do Sul - **41%**

---

**BRASIL - 6,6%**



# A VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Certificado de nível técnico tem  
garantido **salários altos**

**21 ocupações** mais demandadas

**Remuneração inicial** acima de  
**R\$ 2 mil**, podendo crescer mais de  
170% em 10 anos (+ R\$ 5,6 mil)

**Há formações** com salário  
inicial de **R\$ 4 mil** e até que  
ultrapassam **R\$ 8 mil**

# GESTÃO



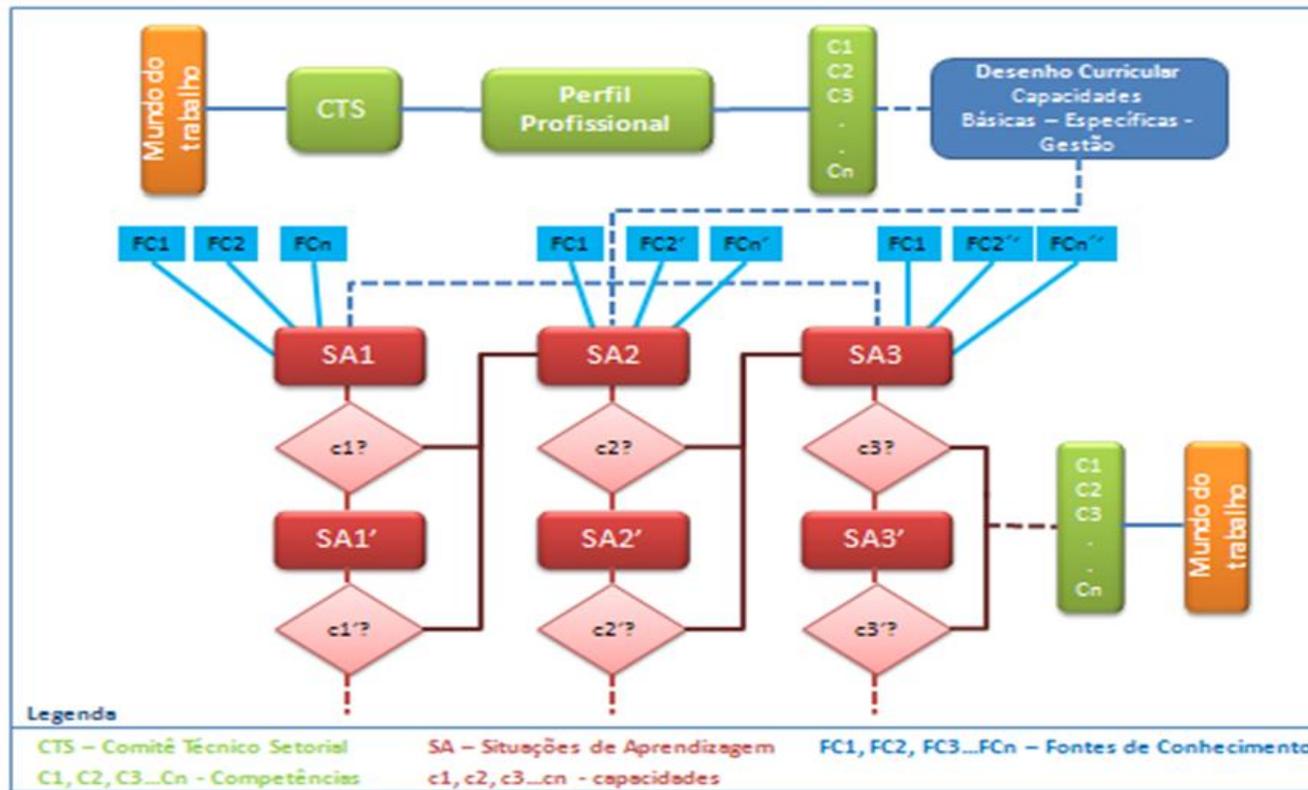
# EDUCAÇÃO POR COMPETÊNCIAS

Capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimentos e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho.

(Parecer CNE/CEB nº 16/1999, p.55)

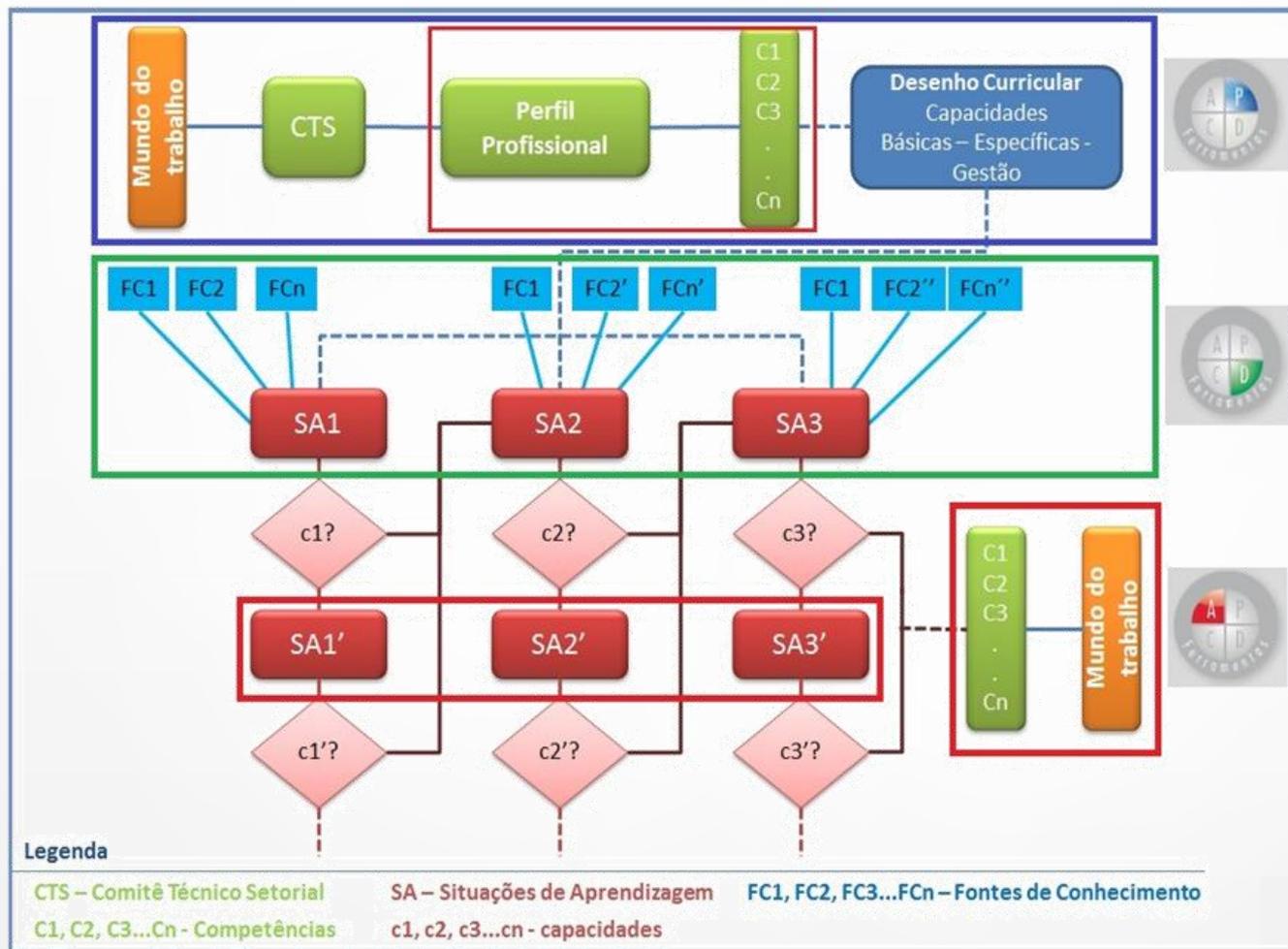
# METODOLOGIA SENAI DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Criação e operação de um curso ancorado na educação com base em competências.



# METODOLOGIA SENAI DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Fechamento do ciclo do PDCA completa todo o processo de gestão do curso



# METODOLOGIA SENAI DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Algumas estratégias para o desenvolvimento de uma Situação de Aprendizagem:



# EXPERIÊNCIA SENAI JOINVILLE

## Curso Técnico em Informática



# EXPERIÊNCIA SENAI JOINVILLE CT EM INFORMÁTICA



# EXPERIÊNCIA SENAI JOINVILLE CT EM INFORMÁTICA

- ✓ Público alvo: 03 turmas envolvidas no projeto
- ✓ 1º ano PRONATEC, 2º ANO PRONATEC e alunos cursando o 3º e 4º semestres do CT em Informática articulado com Ensino Médio
- ✓ Produto: Desenvolvimento de sistema (*software*)
- ✓ Cliente/Empresa real

# ESTRATÉGIAS PRINCIPAIS DO MÉTODO



# EXPERIÊNCIA SENAI JOINVILLE CT EM INFORMÁTICA

## Execução

- ✓ Cada equipe desenvolve um software (clientes distintos);
- ✓ Alternância de aulas - conhecimentos técnicos e metodológicos.

## Avaliação

- ✓ Sistêmica; individualizada; qualitativa; contínua;
- ✓ Pontos de verificação;
- ✓ Acompanhamento nas entrevistas;
- ✓ Conversas individuais e coletivas.

# NOVAS PRÁTICAS:

## Cliente no exterior



# EXPERIÊNCIA SENAI JOINVILLE CT EM INFORMÁTICA

## Depoimentos de estudantes

*“Muito superior ao modelo tradicional, principalmente por proporcionar com que o conhecimento **evolua** de acordo com a atual **situação do aluno**, impedindo a passagem de conteúdos incompreendidos. Mesmo porque na programação um assunto depende do outro, sendo imprescindível a compreensão de todas as etapas.”*

*“É muito **liberal**”; “alguns alunos sentem-se **pressionados**”.*

# EXPERIÊNCIA SENAI JOINVILLE CT EM INFORMÁTICA

## Depoimento de cliente

*“Devido a alta demanda de serviços e necessidade de uma maior agilidade entre o planejamento e execução, o software desenvolvido pela equipe de alunos do SENAI, foi um grande **diferencial para a melhoria e organização** do planejamento x execução, dentro da ferramentaria aplicada, possibilitando um maior domínio das atividades e rápido feedback das atividades em processo. Eu **recomendo!!**”.*

# É PRECISO REVER O MODELO EDUCACIONAL

## Sair de

Conteúdo enciclopédico

Ênfase na memória

Ensino cartesiano

Aula discursiva e giz



## Para

Conteúdo significativo

Desenvolver habilidades e competências

Associação entre as diversas áreas

Uso de tecnologias, aulas práticas e vivenciais

# O DESAFIO: MELHOR QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

Modelo adequado ao mundo de hoje



Novo  
aluno



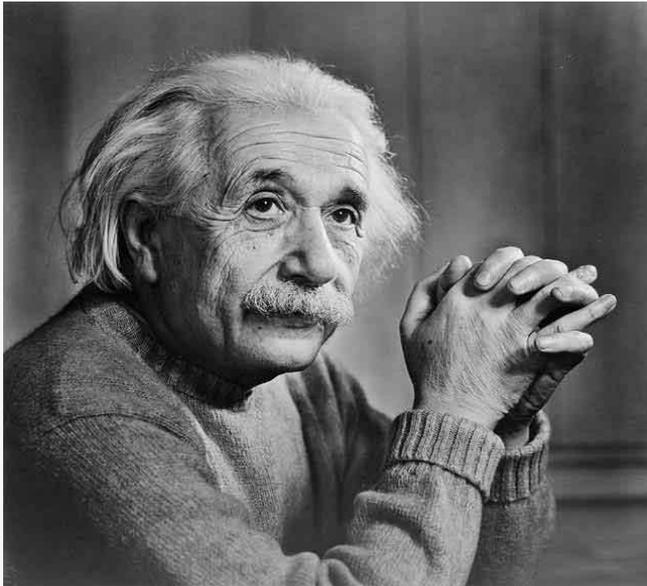
Novo  
profissional



Novas  
tecnologias



Novo mundo  
de trabalho



**“Insanidade é continuar  
fazendo sempre a  
mesma coisa e esperar  
resultados diferentes”**

**Albert Einstein**



*A INDÚSTRIA DO CONHECIMENTO*

*Iniciativa da FIESC*



Sérgio Roberto Arruda

Diretor Regional Senai-SC

