

CONSTRUINDO A QUALIDADE DOS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO

Paulo Hentz

paulohentz@gmail.com

DADOS HISTÓRICOS



A década de 1960 e o surgimento da maior parte dos Conselhos Estaduais de Educação.

Decorrrência da Lei nº 4.024/61 e herança da política desenvolvimentista da década de 1950.

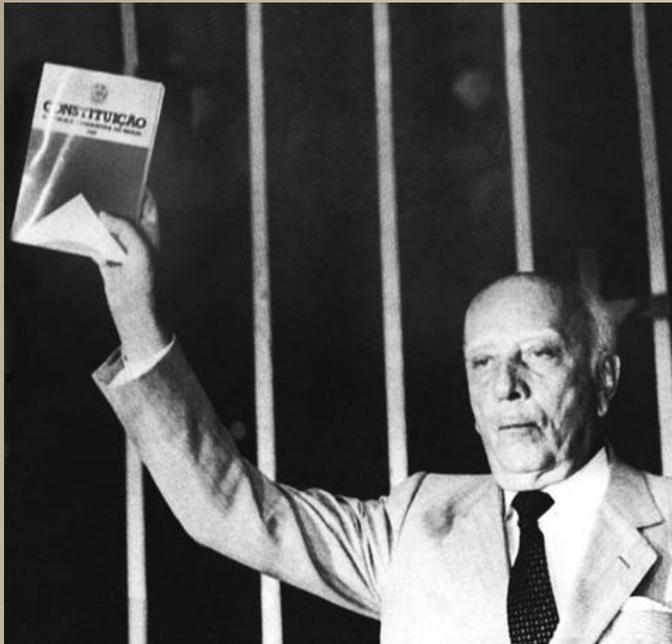
DADOS HISTÓRICOS



Os Municípios eram abrangidos pelos Sistemas Estaduais de Ensino.

Só poderiam ter sistema próprio por delegação do Sistema Estadual de Ensino.

OS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO NA CONSTITUIÇÃO



Com a **Constituição de 1988**, os Municípios passam a ser Entes Federados, com o **dever** de organizar seu próprio sistema de ensino.

OS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO NA LDB



Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os **Municípios organizarão***, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

§ 2º Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei.

***Não poderão** organizar.

OS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO NA LDB



Art. 11. Os **Municípios** incumbir-se-ão de:

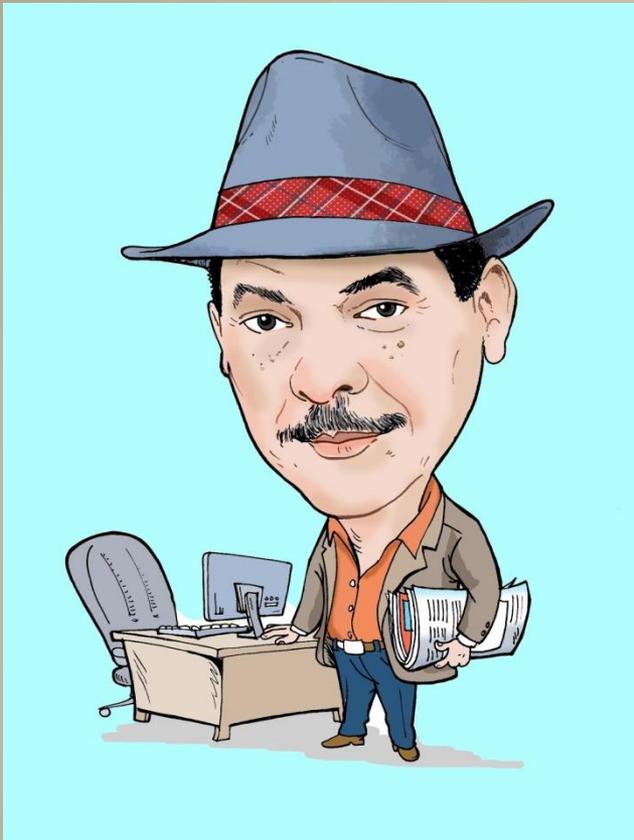
[...]

III - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;

IV - autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

[...]

A CRONOLOGIA E A ORGANIZAÇÃO



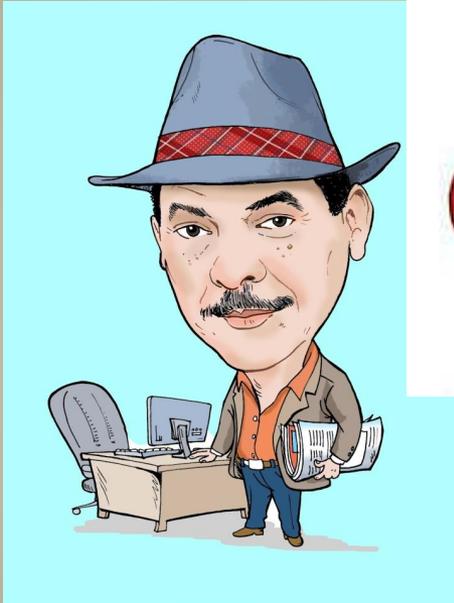
Os Conselhos Estaduais de Educação, por seu tempo de atuação, têm, no geral, melhor estrutura.

A CRONOLOGIA E A ORGANIZAÇÃO



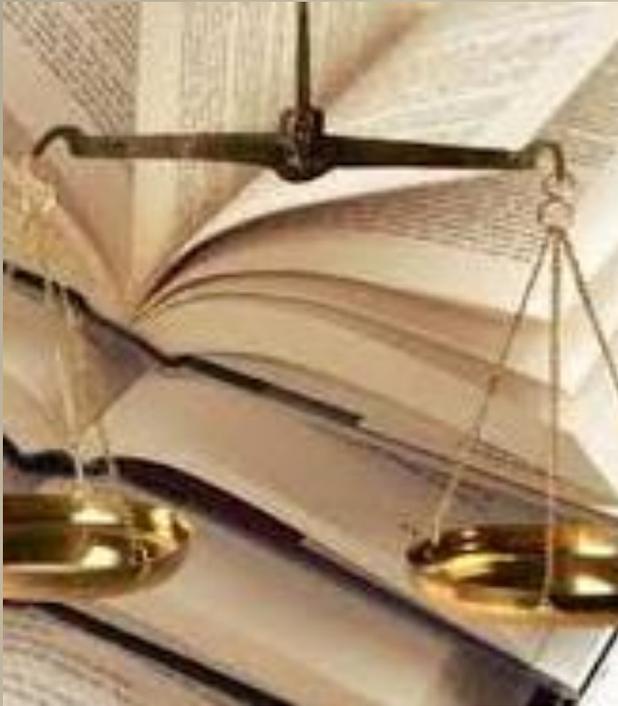
Os Conselhos Municipais de Educação, por sua condição recente, ainda estão num processo de legitimação na estrutura do poder público.

A CRONOLOGIA E A ORGANIZAÇÃO



A busca da qualidade deve ser meta de ambos.

COMPETÊNCIAS TRADICIONAIS DOS CONSELHOS



Normativa:

Normatizar não é legislar (o ato de legislar é privativo do Poder Legislativo).

COMPETÊNCIAS TRADICIONAIS DOS CONSELHOS



Consultiva:

Para prestar consultoria a quem?

COMPETÊNCIAS TRADICIONAIS DOS CONSELHOS



De assessoramento superior:
Assessorar é impor políticas?

COMPETÊNCIAS TRADICIONAIS DOS CONSELHOS



De deliberação coletiva:
O caráter colegiado dos
conselhos.

COMPETÊNCIAS RECENTES



De mobilização:

Mobilizar a sociedade em defesa do atendimento das necessidades educacionais pelo poder público e demais causas educacionais.

COMPETÊNCIAS RECENTES



De controle social:

Controlar, com a sociedade civil, as ações do poder público referentes ao atendimento educacional da população.

Controvérsias quanto a estas competências.

COMPETÊNCIAS RECENTES



**Controvérsias
quanto a estas
competências.**

Em que consiste a qualidade no exercício das competências dos Conselhos?

RELACIONAMENTO



SME e **CME** não são, por definição, adversários, mas aliados na mesma causa.

A necessária cooperação entre esses órgãos para garantir o bom funcionamento de ambos.

RELACIONAMENTO



A cooperação implica o reconhecimento da independência e da competência específica de cada órgão:

CME normatiza;

SME coordena e executa.

FUNCIONAMENTO

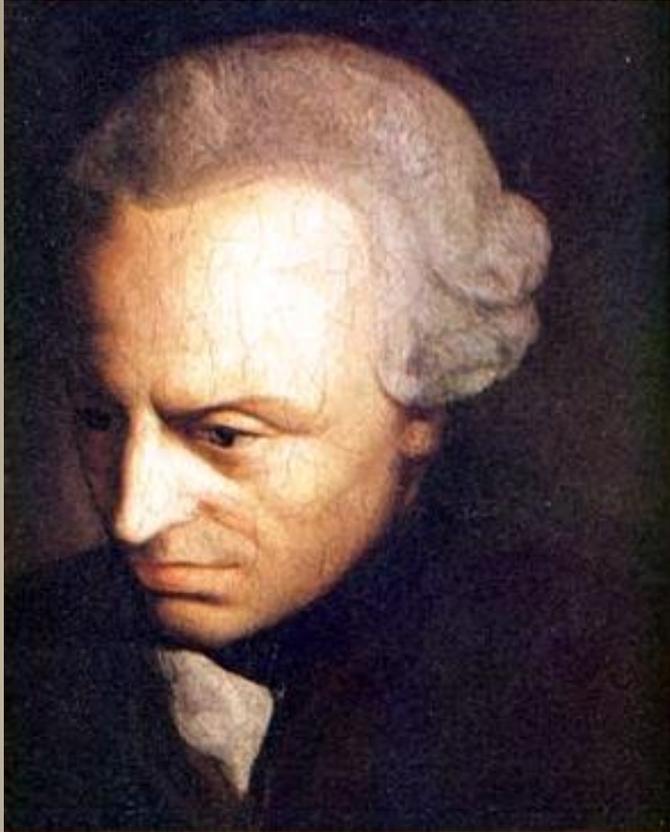


A importância de um regimento para disciplinar as rotinas, os ritos e as funções de cada membro do CME.

O necessário empenho de cada **Conselheiro** como um **servidor da sociedade**.

A distribuição **equitativa** das atribuições, para que não se sobrecarreguem alguns.

FUNCIONAMENTO



A necessária coragem da busca da justiça no julgamento dos pleitos, além da obediência à Lei.

A pura aplicação da Lei não exigiria a existência de Conselhos.

PAPEL DOS CONSELHEIROS

O Regimento Interno do Conselho determina o papel específico dos Conselheiros.

Algumas funções, no entanto, se colocam independente de determinação regimental, como:

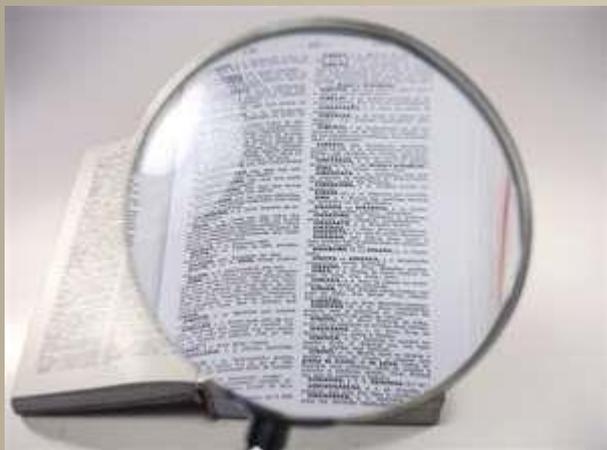
PAPEL DOS CONSELHEIROS



Ter um perfil de **colegialidade** e de respeito democrático às diferenças.

Ser **participante** ativo nos debates e deliberações colegiadas.

PAPEL DOS CONSELHEIROS



Ser um **estudioso** da legislação e das normas educacionais em suas diferentes fontes.

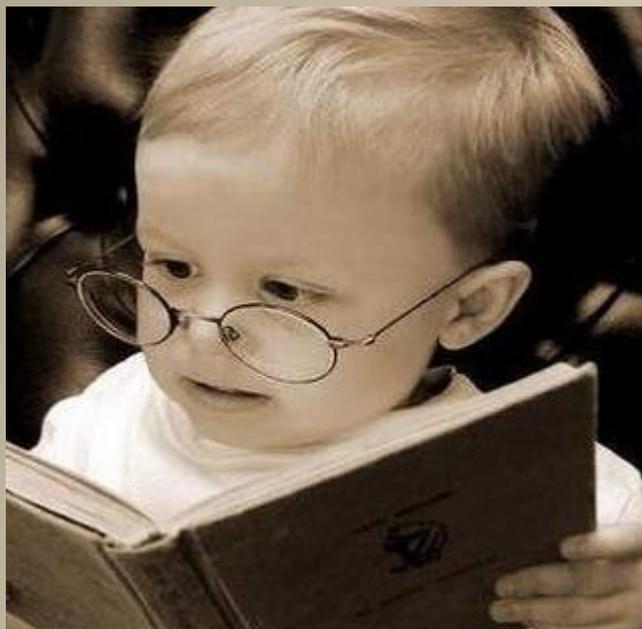
Contribuir com sua **atividade individual** no estudo e no relato de processos.

PAPEL DOS CONSELHEIROS



Desenvolver a competência de **interpretar a legislação** e demais normas em benefício do processo educativo.

PAPEL DOS CONSELHEIROS



Desenvolver a atenção à **dinamicidade** dos processos educacionais para poder propor indicações pertinentes.

Desenvolver a competência de ser **formulador** de políticas educacionais.

IMPORTÂNCIA DOS CONSELHEIROS



O Conselheiro é sempre membro de uma **minoria** de escolhidos dentre muitos.

A condição de escolhido dentre muitos lhe atribui a importância e a responsabilidade de quem deve atuar como **representante** da **sociedade**.

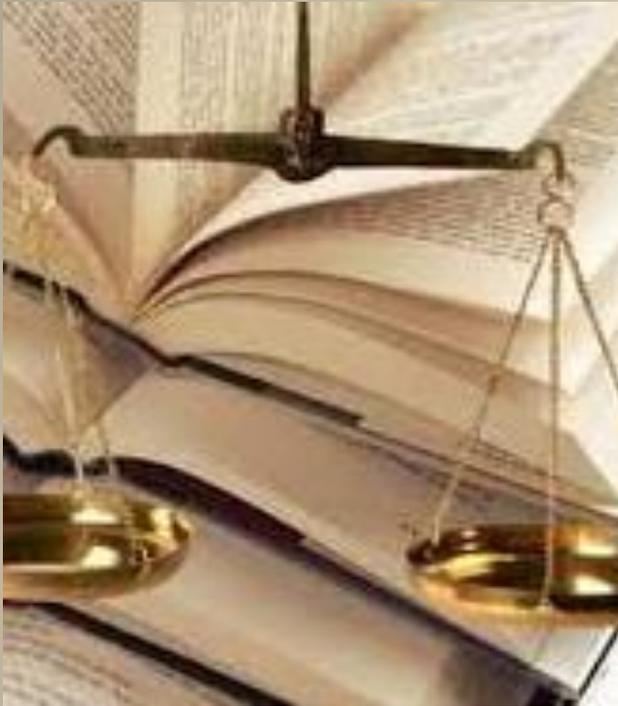
O caráter **deliberativo** dos Conselhos de Educação atribui aos Conselheiros a condição de ter que decidir no lugar da sociedade.

IMPORTÂNCIA DOS CONSELHEIROS



O caráter **colegiado** dos Conselhos de Educação dá aos Conselheiros a condição de quem deve decidir, não apenas a partir de seu ponto de vista, mas no **diálogo com diferentes perspectivas**.

IMPORTÂNCIA DOS CONSELHEIROS



O caráter **normativo** dos Conselhos de Educação atribui aos Conselheiros a condição de auxiliares dos legisladores, uma vez que lhes cumpre elaborar e aprovar **normas complementares** à legislação.

IMPORTÂNCIA DE UM CORPO TÉCNICO

Os Conselheiros deliberam, mas precisam de um **suporte técnico** para garantir a qualidade de suas decisões.

A **coleta de normas** sobre os temas sob deliberação para **subsídio** aos Conselheiros.

O **zelo pela correção** de todos os documentos que emanam dos Conselhos.

PERFIL DO CORPO TÉCNICO

Ser **estudioso** da legislação e das normas complementares referentes à educação.

Ser **zeloso** no tocante à **correção** e à **coerência** legal do que escreve.

Conhecer **seu espaço** em relação à Presidência do Conselho e dos demais Conselheiros.

CONSTRUINDO A QUALIDADE

Necessidade de **infraestrutura física** para o desenvolvimento das atividades técnicas e deliberativas.

Necessidade de um **corpo técnico** para dar suporte às atividades deliberativas.

O zelo por **fazer bem feito** tudo o que se faz no Conselho de Educação.

MUITO OBRIGADO!

paulohentz@gmail.com