

**Educação Infantil de Qualidade
Currículo para a Educação Infantil: a experiência de
Florianópolis**

Brusque, agosto de 2014

Organograma

DEI

Sonia Cristina de Lima
Fernandes

3251 6101 – 9162 1621

sonia.fernandes@pmf.sc.gov.br

Gerência de Articulação Pedagógica

Cristina Doneda Losso

3251 6101 –

cristinalosso@hotmail.com

Gerência de Atividades Complementares

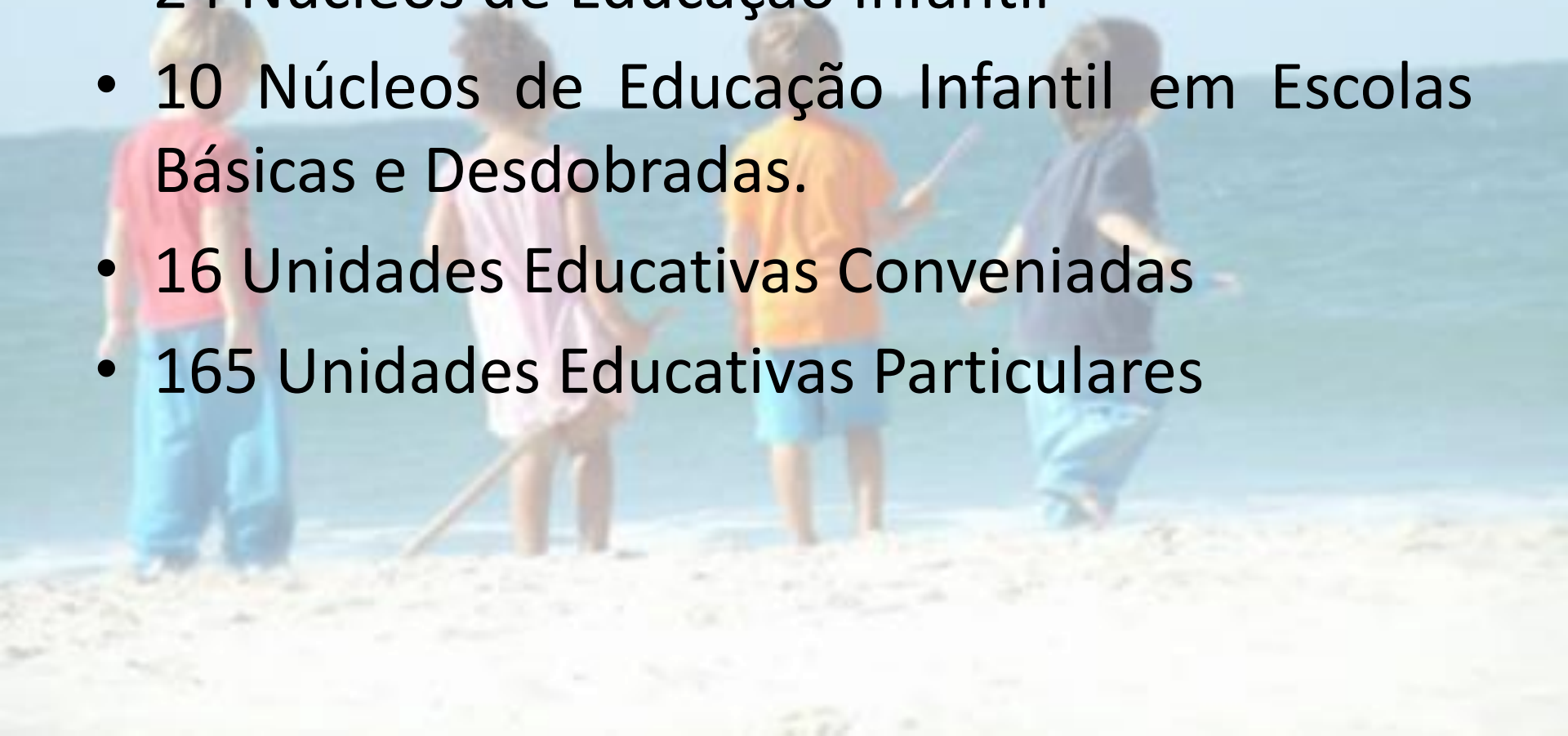
Janete Aparecida Oliveira da
Silva

3251 6125 –

janetsilva@hotmail.com

Educação Infantil em Florianópolis

- 53 Creches
- 24 Núcleos de Educação Infantil
- 10 Núcleos de Educação Infantil em Escolas Básicas e Desdobradas.
- 16 Unidades Educativas Conveniadas
- 165 Unidades Educativas Particulares



Dados de Atendimento

Percentual de atendimento		
	Creche	Pré-escola
Santa Catarina *	34,9	89,1
Florianópolis **	46,6	109,6

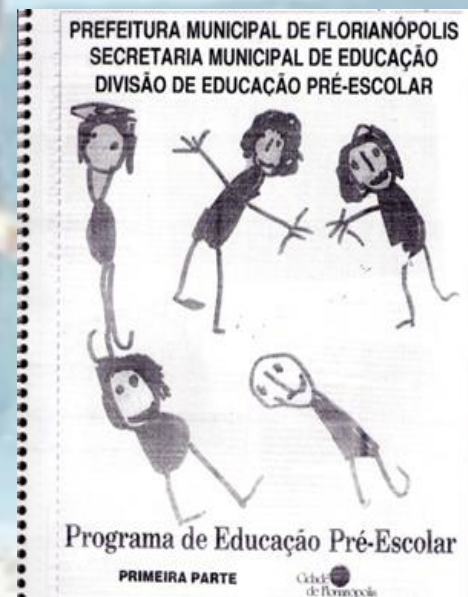
* Todos pela Educação

** DIOBE/SME 2013

RME de Florianópolis		
Atendidos		
Parcial	Integral	Total
3.187	8.797	11.975 + 245

Um pouco da nossa história ...

- SESAS – em 1976 é criado no Departamento de Educação o primeiro Núcleo de Educação Infantil da RME
- espaço institucional, professores (carreira e plano de cargos e salários em 1986), proposta pedagógica



Dos Princípios ao Currículo

- Princípios Éticos, Estéticos e Políticos
- Educar e cuidar
- Eixos norteadores: Brincadeira, interação e linguagem
- Trabalho pedagógico pautado nas múltiplas dimensões humanas.

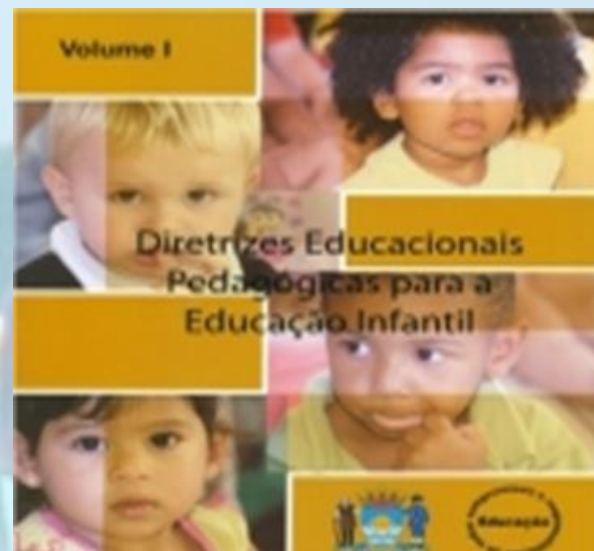
O Protagonismo d@s Profissionais

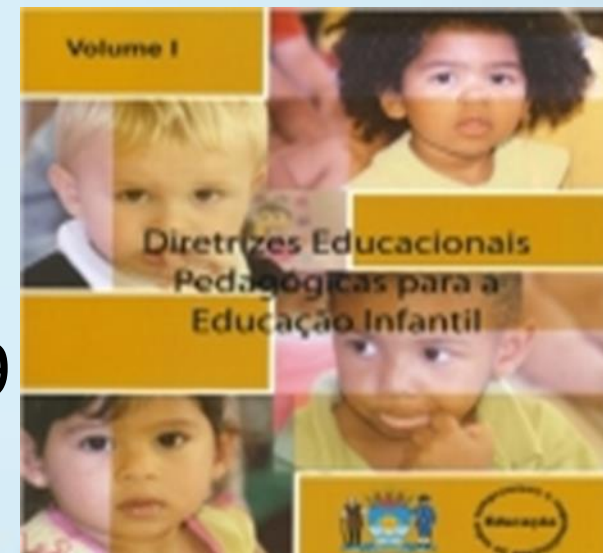
2005 a 2012

- Formação - ação consciente e transformadora do trabalho educativo pedagógico tendo como foco principal da reflexão a criança em suas diferentes dimensões.
- Em diferentes modalidades: Reuniões Pedagógicas; encontros noturnos; encontro de profissionais de diferentes UEs; por área de atuação – supervisores, diretores, educação física, professores 0 a 3, professores 4 a 5 anos ...
- Resultando na elaboração das Diretrizes Educacionais Pedagógicas e nas Orientações Curriculares

Diretrizes Educacionais Pedagógicas para a Educação Infantil (2010)

Estabelece diretrizes para Rede Municipal de Educação, subsidia a ação pedagógica dos professores e o Projeto Político Pedagógico das Unidades Educativas.





- Retomada das Diretrizes de 1999
- Função social da EI
- Definição do caráter da docência, ou seja do papel das professoras.
- Núcleos da Ação Pedagógica (Linguagens; Relações Sociais e Culturais e Relações com a Natureza) - detalhamento dos conteúdos da ação pedagógica.
- Ampliação, diversificação e sistematização das experiências e conhecimentos das crianças.

Formação



Necessidade de documento orientador



Orientações da Prática Pedagógica - versão preliminar elaborada pel@s formador@s com consultoria da professora Eloisa Candal Rocha

Inicia novo processo

- Publicação da versão preliminar
- Equipe DEI (muito trabalho)
- Formação continuada para todos os profissionais da rede, realizada pelas assessoras da DEI
- Grupos de estudos nas Unidades Educativas
- A cada movimento o documento foi se transformando e traduzindo o pensamento coletivo dos profissionais

Nova sistematização

- Organização e apresentação do documento
- Validar o saber teórico acumulado pelos profissionais da rede e considerar as sugestões oriundas das formações
- Superar os desafios da EI e apresentar indicativos para atuação d@s professor@s e para os PPPs
- Organizado pela professora Ângela Maria Scalabrin Coutinho

Orientações Curriculares para a Educação Infantil (2012)

Formação integral das crianças orientada para as diferentes dimensões humanas;

Compromisso com o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças a partir das experiências próximas e cotidianas destas;

Ação em direção à apropriação de conhecimentos no âmbito mais amplo e plural, porém, sem finalidade cumulativa ou com caráter de terminalidade em relação a elaboração de conceitos.



Orientações Curriculares para a Educação Infantil

ESTRATÉGIAS DA AÇÃO PEDAGÓGICA BRINCADEIRA

RELAÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS: contexto espacial e temporal; identidade e origens culturais e sociais.

LINGUAGENS: oral, escrita, visuais, gestual-corporal, sonoro-musical.

RELAÇÕES COM A NATUREZA: manifestações, dimensões, elementos, fenômenos físicos e naturais.



Orientações Curriculares para a Educação Infantil

Brincadeira

- Caráter estruturante e estruturador da ação pedagógica.
- Estratégias que interferem diretamente no modo como os espaços e tempos são estruturados para as crianças brincarem.
- Valorização das experiências lúdicas das crianças com a intenção de respeitá-las, ampliá-las e diversificá-las.



- Dificuldades:
 - formação para tod@s sem HA
 - Demora na publicação
 - Não publicação das experiências d@s professor@s
-
- Principal Desafio:
 - Documento não prescritivo

ORIENTAÇÕES CURRICULARES
PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
DE FLORIANÓPOLIS



Florianópolis
2012



Até a publicação

- Continuidade da formação para tod@s nas Reuniões pedagógicas
- Aprofundamento dos Núcleos da Ação Pedagógica
- Formadores de diferentes áreas: música, teatro, letras/literatura, artes, matemática, pedagogia,



Currículo da Educação Infantil da RME de Florianópolis - 2014

- Em elaboração desde o segundo semestre de 2013 pelos supervisores, equipe DEI e consultoria da prof^a Ângela Maria Scalabrin Coutinho (UFPR), tendo como base os planejamentos e registros dos profissionais das creches e NEIs da RME.
- Pronto para publicação 😊

Currículo da Educação Infantil da RME de Florianópolis

- Refinamento das Orientações Curriculares
- **Indicativos comuns** para a organização das propostas para as crianças com objetivo de complexificar os repertórios culturais e de conhecimento
- **Indicativos para** o planejamento organizados em **grupos etários**: **bebês**, até 1 ano e 11 meses. **Crianças bem pequenas**, 2 anos a 3 anos e 11 meses. **Crianças pequenas**, 4 anos a 5 anos e 11 meses.

Desafios atuais

- Formação para tod@s @s profissionais
- Organização da hora atividade
- Expansão da oferta de vagas mantendo a qualidade (formação, equipamentos, brinquedos, livros, materiais diversos,
- Judicialização da educação infantil
- Fortalecimento da identidade da educação infantil como primeira etapa da educação básica







OBRIGADA!

www.pmf.sc.gov.br/educa

dei-sme@pmf.sc.gov.br

sonia.fernandes@pmf.sc.gov.br

soniaclf@hotmail.com

3251 6101 – 3251 6125 – 3251 6126

