

# PERCALÇOS DA EDUCAÇÃO NA PANDEMIA

---

**UNIDADE ESCOLAR**

**PROFESSOR**

**ESTUDANTE**

**FAMÍLIA**

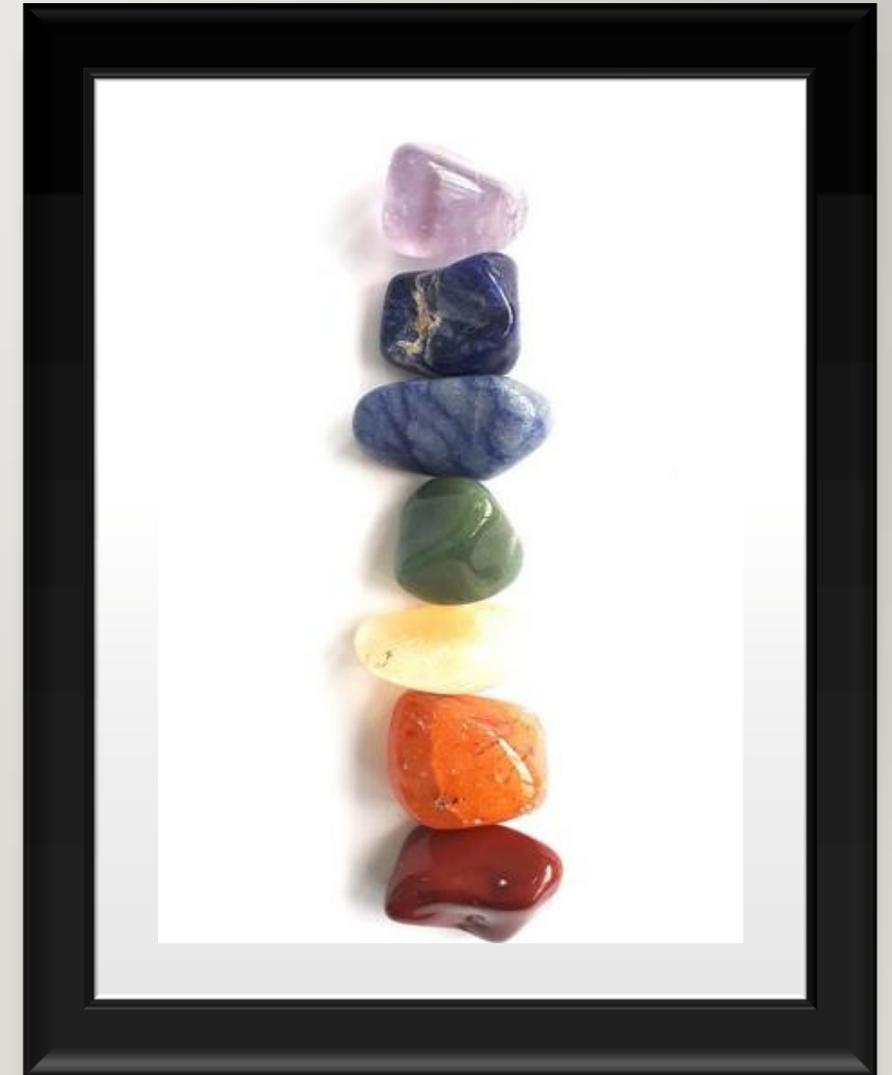


**ANA CLÁUDIA COLLAÇO DE MELLO**

# PREMISSAS

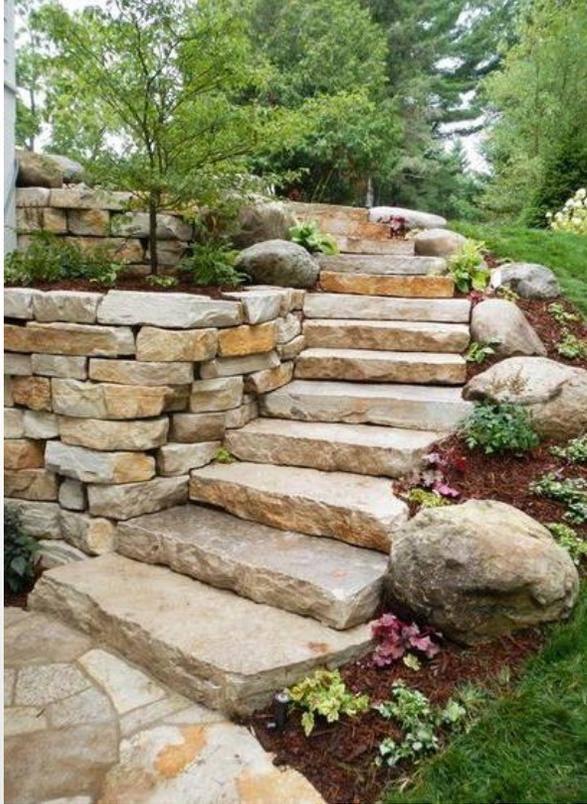
---

- Não há rigor científico nesta apresentação.
- Assertivas retiradas de leituras, de conversas e de registros informais.
- Não há ordem de importância nos itens listados.
- Objetivo: propiciar o diálogo a par de constatações.
- Pensarmos em conjunto soluções.



# DAS PEDRAS

---

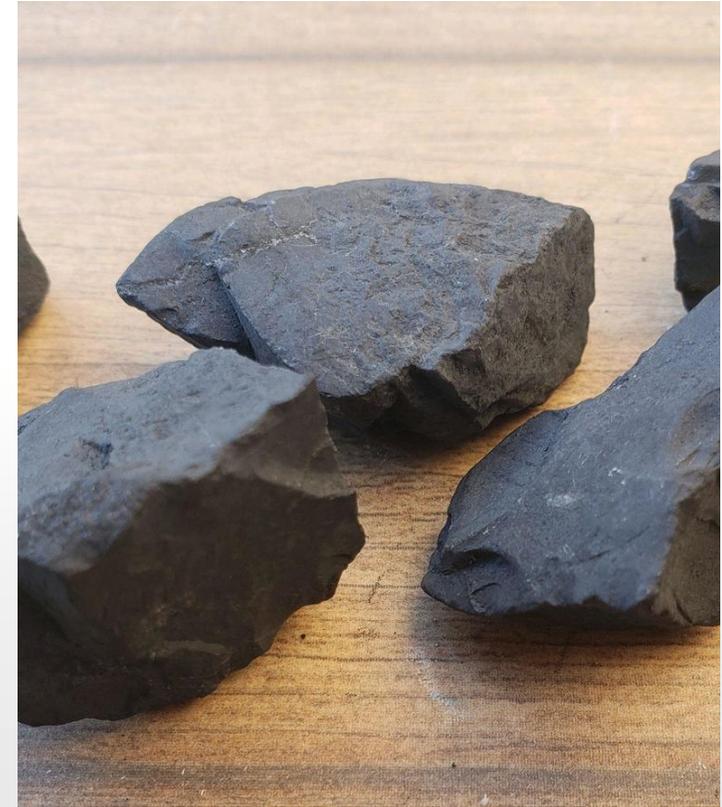


Ajuntei todas as pedras  
Que vieram sobre mim  
Levantei uma escada muito alta  
E no alto subi  
Teci um tapete floreado  
E no sonho me perdi  
Uma estrada,  
Um leito,  
Uma casa,  
Um companheiro,  
Tudo de pedra  
Entre pedras  
Cresceu a minha poesia  
Minha vida...  
Quebrando pedras  
E plantando flores  
Entre pedras que me esmagavam  
Levantei a pedra ruda dos meus versos.

[Cora Coralina](#)

# UNIDADE ESCOLAR

- Mudança frequente das normativas. Muita informação e pouca seleção do que é essencial.
- Falta de recursos financeiros para investir em tecnologia.
- Dificuldade para cumprimento dos protocolos sanitários.
- Ausência de profissionais da educação em função da pandemia.
- Distanciamento entre as unidades escolares e os gestores superiores, que agem sem ouvir as necessidades da escola e dos profissionais da educação.
- Comunicação morosa até chegar na escola.
- Aguarda oferta de capacitação docente para uso de tecnologia e plataforma de ensino.
- Dúvida com relação à aplicação e ao resultado da avaliação diagnóstica.



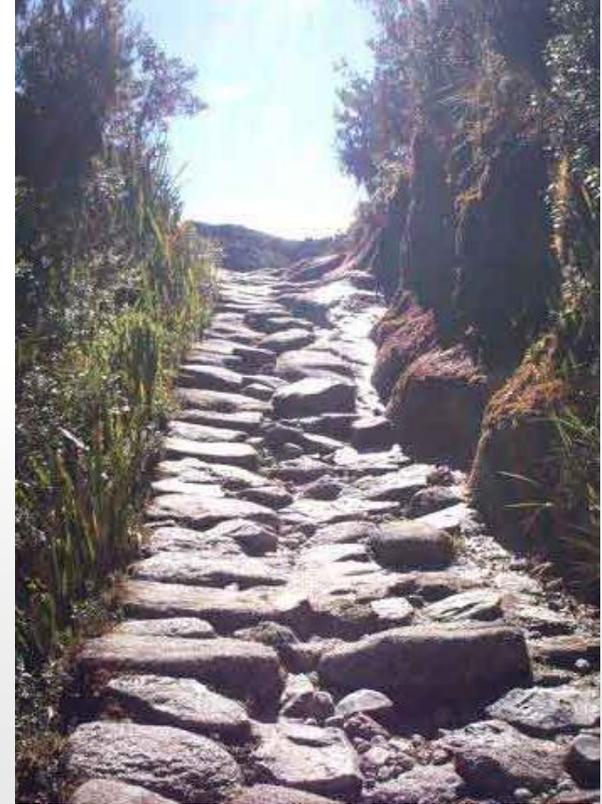
# NO MEIO DO CAMINHO

---

No meio do caminho tinha uma pedra  
tinha uma pedra no meio do caminho  
tinha uma pedra  
no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento  
na vida de minhas retinas tão fatigadas.  
Nunca me esquecerei que no meio do caminho  
tinha uma pedra  
tinha uma pedra no meio do caminho  
no meio do caminho tinha uma pedra.

Carlos Drummond de Andrade



# PROFESSOR

---

- Dominar a tecnologia.
- Aprender a trabalhar com metodologias ativas e com recursos digitais.
- Ser vacinado.
- Dar conta da sala de aula virtual e presencial concomitante.
- Aguarda investimento da escola em equipamentos e em cursos de capacitação.
- Falta tempo para organizar a rotina e para elaborar os materiais didáticos.
- Saudade da presença física, de compartilhar os problemas com os seus pares e da convivência presencial com os alunos em sala de aula, de escrever no quadro.





# DE PEDRA A FLOR

---

Em um jardim arrasado pelo tempo  
Em uma pedra envelhecida pela dor e pela solidão  
Uma pequena flor tentou brotar  
Mas a dor de tão grande que era  
tentava a todo custo a flor matar  
Então após séculos de luta  
a pedra resolveu parar  
Parou e olhou em sua volta  
E uma pequena luz ela viu brilhar  
E neste dia soube  
Que em flor iria se transformar

[Marilda dos Santos - Poemas e Poesias Catarinenses - Face](#)



# ESTUDANTE

---

- Manter a concentração nas aulas on-line.
- Pouco tempo para realizar as atividades, tarefa, avaliações.
- Acesso à internet.
- Compartilhar equipamentos com pais e irmãos.
- Caminhar sozinho para aprender. Muitas dúvidas sobre o conteúdo.
- Dificuldade em manter contato com o professor.
- Distanciamento dos colegas, dos professores e da escola.
- Sem contato com a escola e sem estudar desde 2020.

# A PEDRA

---

O distraído, nela tropeçou,  
o bruto a usou como projétil,  
o empreendedor, usando-a e construiu,  
o campônio, cansado da lida,  
dela fez assento.

Para os meninos foi brinquedo,  
Drummond a poetizou,  
Davi matou Golias...

Por fim;

o artista concebeu a mais bela  
escultura.

Em todos os casos,  
a diferença não era a pedra.  
Mas o homem.

Antonio Pereira (Apon)



# FAMÍLIA

---

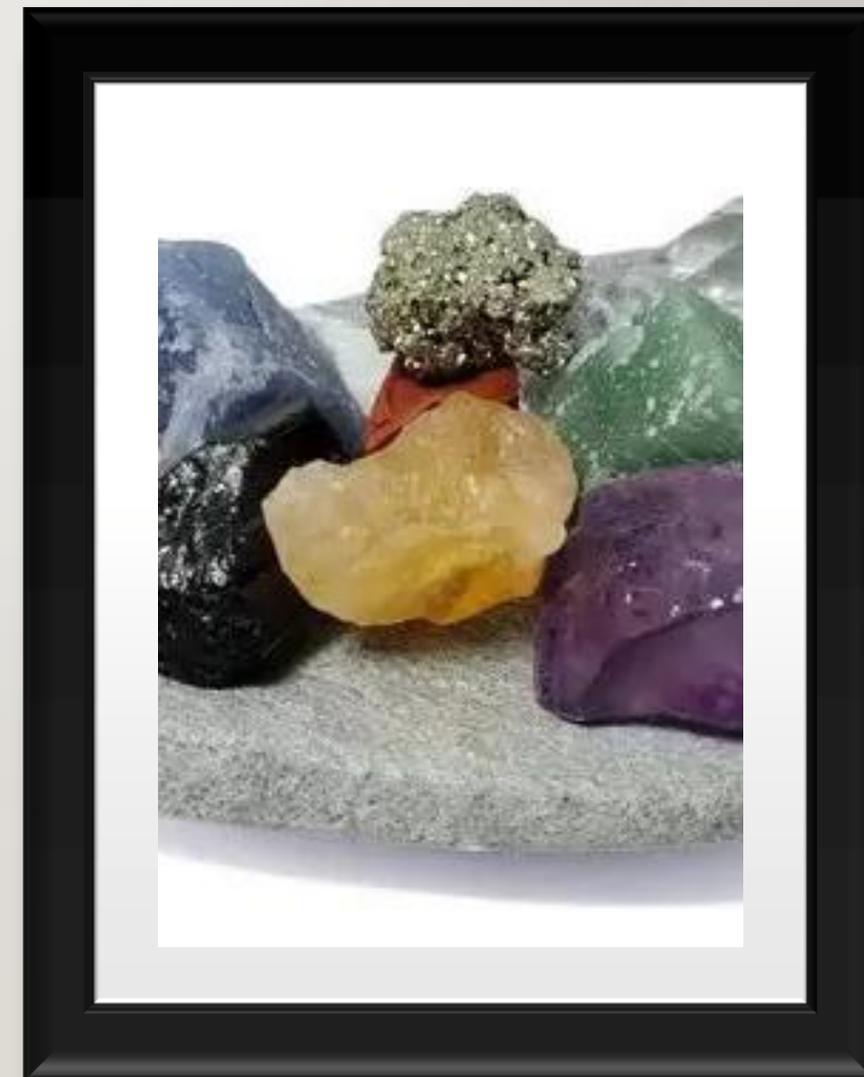
- Acesso à internet.
- Não possui equipamento eletrônico para assistir às aulas ou receber material.
- Compartilhamento do equipamento (celular, computador) para os filhos estudarem e os pais trabalharem.
- Dificuldade em manter os filhos em casa sem aula e os pais saírem para trabalhar.
- Muitas dúvidas sobre os comunicados escolares e os expedidos pelos governantes.
- Não detém conhecimento para orientar/ensinar os filhos e ajudá-los nos estudos.



# IMPOTÊNCIA X SUPERAÇÃO

---

- Como contribuir para solucionar as dificuldades listadas?
- Qual ação, como órgão estatal, poderíamos empreender para auxiliar?
- Qual a sua visão (de cada Conselheira e de cada Conselheiro) com relação ao ensino atual?
- Como remediar o que ficou para trás?
- Como atuar em 2022?
- Qual a preocupação mais proeminente?



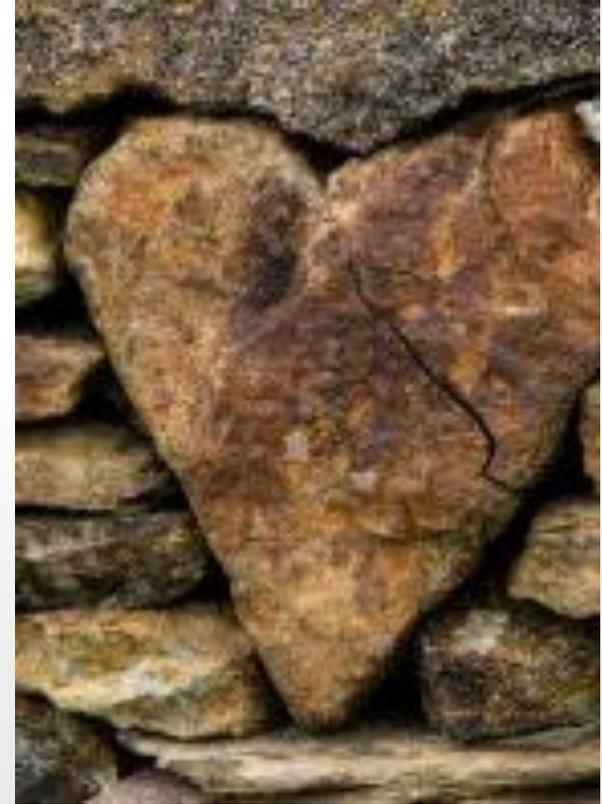
# PEDRAS NO CAMINHO

---

Pedras no caminho?

Guardo todas, um dia vou construir um castelo...

Fernando Pessoa



**OBRIGADA!**

**ANA CLÁUDIA COLLAÇO DE MELLO**

---

