

	ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	1ª série		2ª série		3ª série		CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
			HORAS SEMANAIS (h-a)	HORAS ANUAIS (h)	HORAS SEMANAIS (h-a)	HORAS ANUAIS (h)	HORAS SEMANAIS (h-a)	HORAS ANUAIS (h)	
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (BNCC)</b>	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS								
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS								
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS								
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS									
Componentes inter áreas (opcional)									
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL FGB</b>									<b>Máx. 1.800</b>
ITINERÁRIOS	Projeto Vida <sup>(1)</sup>								
	Outros componentes comuns <sup>(2)</sup>								
	Aprofundamento – área/integrado <sup>(3)</sup>								
	Eletivas <sup>(4)</sup>								
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL ITINERÁRIOS</b>									<b>Mín. 1.200</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>									<b>Mín. 3.000</b>

<sup>(1)</sup> Obrigatório. Como componente ou indicar no catálogo de itinerários como será trabalhado transversalmente.

<sup>(2)</sup> Opcional para escola (ex.: Segunda língua estrangeira, Ensino religioso, Língua Portuguesa avançada; Matemática avançada – outros temas para além da BNCC que a escola entende que devam ser desenvolvidos por todos os alunos independente do aprofundamento ou eletivas que ele irá escolher).

<sup>(3)</sup> Colocar apenas a carga horária mínima que o aluno terá de cursar. O detalhamento das áreas/integrados e componentes que o alunos terá opção de cursar pode ser feito no catálogo de itinerários.

<sup>(4)</sup> Obrigatória a oferta em SC. São componentes complementares - devem ter carga horária total menor que a parte de aprofundamento. Indicar a carga horária mínima de eletivas que o estudante deverá cursar. Os nomes das eletivas pode ser definido no catálogo de itinerários.

#### OBSERVAÇÕES:

1. As competências e habilidades específicas de área da BNCC **não** podem ser trabalhadas na carga horária dos itinerários. Ficam limitadas às 1.800 horas da FGB.
2. Se a escola quiser fazer uma 3ª série revisional, a revisão da BNCC fica incluída nas 1.800 horas da FGB.
3. As competências e habilidades da BNCC de área devem ser trabalhadas de forma interdisciplinar e transdisciplinar. Se o currículo da FGB for organizado por disciplinas a interdisciplinaridade e o atendimento de competências e habilidades de área da BNCC deve ser comprovada na tabela prevista na resolução CEE 093/2020.
4. As competências e habilidades de Língua Portuguesa e Matemática da BNCC devem ser desenvolvidos ao longo das 3 séries. Portanto, deve haver alguma carga horária da FGB na 3ª série para que sejam trabalhadas estas competências e habilidades.
5. Se o currículo da FGB for organizado com componentes curriculares disciplinares deverão ser ofertadas todas as disciplinas de cada área do conhecimento na FGB ou comprovado onde os objetos de conhecimento das disciplinas que não forem ofertadas serão apresentados para desenvolver as competências e habilidades de área relacionadas a este conhecimento disciplinar.
6. As habilidades de Língua Inglesa são obrigatórias na FGB (não há necessidade de serem desenvolvidas nas 3 séries)
7. Educação Física é componente curricular obrigatório – LDB art. 26 – Parágrafo 3º. (não há necessidade de ser desenvolvida nas 3 séries)
8. Parte de aprofundamento dos itinerários é o espaço para expandir os aprendizados promovidos pela Formação Geral. No caso dos Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento, essa ampliação acontece em articulação com temáticas contemporâneas sintonizadas com o contexto e os interesses dos estudantes. Na Formação Técnica e Profissional, a expansão se dá juntamente com o desenvolvimento de habilidades básicas requeridas pelo mundo do trabalho e habilidades específicas relacionadas aos Cursos Técnicos, Cursos de Qualificação Profissional (FICs) ou Programa de Aprendizagem Profissional escolhidos pelos estudantes. Além de melhor explorar potenciais e vocações, os Aprofundamentos permitem que os jovens já concluam o Ensino Médio com algum diferencial na sua formação. Desta forma, seu histórico escolar será personalizado e envolve rá maior tempo de dedicação a unidades curriculares escolhidas em consonância com seu Projeto de Vida. Para que cumpram com esses objetivos, recomenda-se que os Aprofundamentos tenham duração de, pelo menos, quatro semestres. E podem ser organizados pela integração de diferentes áreas do conhecimento e destas com a formação técnica profissional. (CONSED, RECOMENDAÇÕES E ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO E ARQUITETURA CURRICULAR DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS)
9. *Eletivas*: são unidades curriculares de livre escolha dos estudantes que lhes possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e enriquecer o seu Itinerário Formativo. O estudante pode cursar Eletivas associadas à mesma Área do Conhecimento ou Formação Técnica e Profissional em que estiver se aprofundando ou optar por diversificar a sua formação, escolhendo Eletivas de temas de seu interesse associados a outras Áreas do Conhecimento. Apesar do seu caráter mais lúdico e prático, é importante que tenham intencionalidade pedagógica e se articulem com as Áreas do Conhecimento, os eixos estruturantes e as Competências Gerais da BNCC. Na Formação Técnica e Profissional, as FICs (Curso de Qualificação Profissional) também podem ser ofertadas como eletivas. (CONSED, RECOMENDAÇÕES E ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO E ARQUITETURA CURRICULAR DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS)
10. Deverá ser encaminhado ao CEE-SC a matriz curricular, a tabela de atendimento das competências e habilidades da BNCC e o catálogo de itinerários apresentando pelo menos um conjunto de componentes de aprofundamento (por área ou integrado) e de eletivas que o aluno poderá seguir. As demais possibilidades de aprofundamento e eletivas poderá ser incluída pela escola neste catálogo posteriormente sem necessidade de envio ao CEE/SC e estará sujeito à supervisão.
11. Recomendação: evitar repetir nomes de componentes curriculares da FGB na parte dos itinerários.

## ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<p>1. Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.</p>	<p><b>(EM13LGG101)</b> Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.</p>	<p><b>Arte</b> Elementos da Linguagem. Mediação cultural. Processos de criação.</p> <p><b>Educação Física</b> Ginástica (Ginástica de condicionamento e conscientização corporal). Esporte (técnico-combinatório, marca e precisão, invasão, combate, campo e taco rede/parede, Paralímpico). Práticas Corporais de Aventura; Danças e Lutas.</p> <p><b>Língua Portuguesa/ Língua Inglesa</b> Apreciação (avaliação de aspectos éticos, estéticos e políticos em textos e produções artísticas e culturais etc.). Réplica (posicionamento responsável em relação a temas, visões de mundo e ideologias veiculados por textos e atos de linguagem). Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e <u>multissemióticos</u>.</p>